

Ветрова В.Т., к.т.н., доцент; Лукаков Н.Ф., к.ф.-м.н., доцент; Чеченина Е.П., к.ф.-м.н., доцент; Чобот Г.М., к.ф.-м.н., доцент

АКТИВИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ.

Самостоятельную работу студентов (СРС) можно подразделить на работу во время лабораторных и практических занятий и вне-аудиторную работу, связанную с самостоятельным изучением теоретического материала и выполнением домашних заданий. Активизации СРС способствует блочно-модульный метод изучения и контроля знаний. Для того, чтобы студенты четко представляли объем изучаемого материала и требования к подготовке по каждому виду занятий, на кафедре разработаны планы-проспекты занятий с контрольными и учебно-исследовательскими вопросами и заданиями. Эффективным средством организации групповой и индивидуальной СРС является разработанный на кафедре "Сборник задач по физике с индивидуальными заданиями".

Для того, чтобы показать студентам возможности персональных ЭВМ при решении физических задач и приучать их к решению с помощью ЭВМ задач производственного направления, составлены требующие обязательного применения ЭВМ учебно-производственные задачи по курсу волновой оптики. Кроме того, на кафедре разработана серия учебно-исследовательских лабораторных работ, основанных на применении стандартных программ. Достаточно хорошо справляется ПЭВМ с проведением допуска студентов к выполнению лабораторных работ, для чего составлены программы допуска к лабораторным работам. Программы допуска дополнены расчетными программами, позволяющими преподавателю оперативно проверить правильность выполнения лабораторной работы тем или иным студентом.

В заключение можно отметить, что руководство СРС в вузе, индивидуализация процесса обучения, блочно-модульный метод контроля знаний, использование ПЭВМ приучают студентов к систематической работе, позволяя им вполне удовлетворительно усваивать вузовскую программу по курсу общей физики.