

Мартынов Е. И.  
доцент, к. т. н.

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ТЕПЛОТЕХНИКЕ**

Курс "Теплотехника и применение теплоты в сельском хозяйстве" изучается студентами-механиками на 3 курсе в течение двух семестров.

Календарным планом предусматривается около 30 часов лекционных и 60 лабораторно-практических. Кроме того, студенты выполняют индивидуальные расчетно-графические задания (работы) две в пятом семестре и три в шестом. В конце пятого семестра сдают зачет, в конце шестого - экзамен по всему курсу, т. е. за два семестра.

Весь программный материал разбит на шесть тематических модулей - по три на календарный семестр.

Составлены вопросы, охватывающие программу курса с разбивкой их на шесть указанных модулей. Вопросы выданы в каждую группу лекторам на первой вводной лекции. Кроме того, они вывешены на специальном стенде в лабораториях кафедры вместе с рекомендованной учебной литературой. Это позволяет поставить не только на слух, но и зрительно задачу перед студентами, что от них требуется в каком объеме, какой литературой пользоваться для успешного изучения предмета, и одновременно является наглядным напоминанием.

На вводной лекции специально заранее сообщается график сдачи модулей на весь семестр, который предварительно согласовывается с деканатом. Рекомендуется проработать самостоятельно, конспектировать по учебникам вопросы к сдаче модуля, часть из которых наиболее сложно рассматриваются на лекционных занятиях и лабораторно-практических. К сдаче модуля допускаются студенты после собеседования по выполненному соответствующему расчетно-графическому заданию, а также после выполнения и сдачи определенного числа лабораторных работ.

При сдаче модуля каждому студенту выдается индивидуальное задание на вопросы которого он отвечает письменно в течение 45 минут. После проверки по модульному заданию выдается опонка. В спорных случаях она окончательно уточняется при дополнительном собеседовании со студентами.