

Организация идеологической работы на информационно–деятельностном уровне в колледже сегодня воспринимается не как дань времени и моде, а как необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития.

Итак, условиями успеха в воспитании учащейся молодежи служит: гуманистический характер воспитания и образования, предполагающий реализацию воспитательных задач на каждом учебном и внеаудиторном занятии; ученическое самоуправление, обеспечивающее формирование активной жизненной позиции учащегося, приучающее его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю; ну и конечно, важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций.

Сегодня нужно, чтобы каждый учащийся мог найти себе дело по душе и достойно реализовать созидательные идеи на благо своего Отечества. Ведь Беларусь – наш родной дом, и каждому в нём должно быть тепло и уютно.

**УДК 37.018.46**

<sup>1</sup>*Жабровская Н.Ю., канд. с.-х. наук,*

<sup>2</sup>*Жабровский И.Е., канд. с.-х. наук, доцент*

<sup>1</sup>*РУП «Институт почвоведения и агрохимии» НАН Беларуси,  
г. Минск*

<sup>2</sup>*УО» Белорусский государственный аграрный технический  
университет», г. Минск*

## **РОЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АПК**

Проблема профессиональной подготовки специалистов АПК является составной частью аграрной политики каждой страны, так как кадровый потенциал является определяющим фактором устойчивого экономического развития отрасли. По мнению многих специалистов и ученых спад сельскохозяйственного производства

происходит не только из-за нехватки финансовых ресурсов, сколько из-за отсутствия квалифицированных кадров в отрасли, их недостаточной профессиональной подготовки.

Научные знания и современные энергосберегающие технологии аграрного производства являются основным фактором повышения производительности и эффективности труда, повышения конкурентоспособности производимой продукции. Сотрудниками научных организаций аграрного профиля НАН Беларуси разработаны и постоянно совершенствуются прогрессивные научно обоснованные технологии ведения сельскохозяйственного производства, включающие использование высокопродуктивных сортов растений, системы эффективного применения новых форм удобрений и средств защиты. Инновационные технологии позволяют повысить урожайность и качество продукции, снизить трудовые и материальные затраты. Разработанные технологии могут использоваться при совершенствовании сельскохозяйственного производства, для научного обеспечения деятельности органов управления АПК, в процессе подготовки специалистов в профессиональных учреждениях образования, при проведении научных исследований.

В свою очередь не менее важным и актуальным для функционирования АПК в настоящее время является принцип профессионализма специалистов АПК республики. В данном контексте под профессионализмом следует понимать уровень сформированности их знаний, умений и навыков, уровень развития профессионально важных качеств.

Проблема профессиональной подготовки специалистов АПК является составной частью аграрной политики каждой страны, так как кадровый потенциал является определяющим фактором устойчивого экономического развития отрасли. По мнению многих специалистов и ученых спад сельскохозяйственного производства происходит не только из-за нехватки финансовых ресурсов, сколько из-за отсутствия квалифицированных кадров в отрасли, их недостаточной профессиональной подготовки.

Безусловно, значимая роль в профессиональной подготовке кадров принадлежит ИПК и ПК АПК БГАТУ, в котором образовательный процесс, организован в с привлечением наиболее опытных и компетентных научных сотрудников, работающих в научно-исследовательских учреждениях аграрного отделения НАН Бела-

руси. Происходит интеграция образования и аграрной науки, что способствует повышению качества подготовки специалистов АПК.

Примером может служить привлечение в процесс обучения руководителей и специалистов АПК научных сотрудников Института почвоведения и агрохимии, входящего в аграрное отделение Национальной академии наук Беларуси.

Институт почвоведения и агрохимии играет весомую роль в подготовке специалистов АПК. В институте сосредоточены значительные научные кадры: 2 академика НАН Беларуси, доктора и кандидаты сельскохозяйственных наук. В институте работает высокопрофессиональный коллектив, созданы уникальные научные школы, получившие национальное и международное признание, внесшие существенный вклад в развитие науки и агропромышленный комплекс республики. Ученые института авторитетны в научном сопровождении количественного и качественного учета почвенных ресурсов, разработке мероприятий по повышению плодородия почв, вопросам эффективного использования удобрений и минерального питания растений, приемов и методов защиты почв от деградации. Предлагаемые к использованию научные разработки характеризуются достаточно высокой потенциальной эффективностью. И сегодня актуальной задачей является создать наиболее благоприятные условия для максимального использования результатов научных исследований института в производстве. Это – прежде всего опубликование результатов исследований, участие в работе конференций и выставок, научно-практических семинарах с целью привлечения внимания специалистов АПК, представителей деловых кругов и общественности.

За прошедшие годы в рамках подготовки специалистов АПК сотрудниками Института почвоведения и агрохимии прочитано 232 лекции (2011 – 43; 2012 – 29; 2013 – 43; 2014 – 44; 2015 – 90), значительная часть из которых в образовательном процессе ИПК и ПК АПК. Заслуженным авторитетом у специалистов АПК пользуются сотрудники института: В.В. Лапа – директор, академик НАН Беларуси; И.М. Богдевич – главный научный сотрудник, академик НАН Беларуси; Г.В. Пироговская – зав. лабораторией новых форм удобрений и мелиорантов, доктор с.-х. наук; М.В. Рак – заместитель директора по научной и инновационной работе, кандидат с.-х. наук;

Т.М. Серая – зав. лабораторией органического вещества почвы, кандидат с.-х. наук и др.

Авторы лекций придают первостепенное внимание инновационным технологиям, их систематизации, обобщению и доведению до практического применения.

Основными принципами в обучении руководителей и специалистов АПК научные сотрудники института считают опережающий характер обучения с учетом перспектив развития сельского хозяйства; проблемная направленность обучения на стратегические задачи развития агропромышленного комплекса республики, практическую деятельность специалистов АПК, приближение обучения к конкретным сферам деятельности, оптимальное и гибкое сочетание всех форм, видов и методов обучения. В результате лекционные занятия способствуют развитию самостоятельности, умению брать ответственность на себя, умению учиться и делиться знаниями с другими, овладевать новыми способами деятельности, правильно анализировать современные процессы и делать из этого выводы. Кроме того в ходе лекционных занятий формируются личностные отношения между специалистами АПК и научными сотрудниками Института почвоведения и агрохимии, что позволяет производителям получать оперативно компетентные консультации по многим возникающим вопросам, что, безусловно, помогает при принятии технологических решений.

Таким образом, профессиональная подготовка специалистов АПК с привлечением сотрудников научных учреждений, должна стать приоритетным направлением формирования кадрового состава АПК, производимого за счет повышения качества подготовки специалистов АПК и оценки результатов их профессиональной деятельности.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243–3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 17 января 2011 г. – № 2/1795.