

Разработка банка данных дипломных работ студентов для их дальнейшего анализа и контроля

Гагаков Ю. В., студент

(Белорусский государственный аграрный технический университет)

Дальнейшее совершенствование дипломного проектирования может осуществляться на основе данных анализа тематики и содержания дипломных проектов прошлых лет. Эта работа в настоящее время особенно актуальна в связи с тем, что с каждым годом увеличивается количество дипломных проектов по различным специальностям и специализациям. Становится затруднительно обычными методами осуществлять поиски сотен дипломных проектов и анализировать их. Поэтому с развитием вычислительной техники и внедрением ее в учебный процесс в университете разработана программа по созданию банка данных дипломных проектов. Программа позволяет быстро вести поиск объектов проектирования; студентов, выполнивших проект данного объекта, их руководителей и др., произвести сортировку наиболее близких по содержанию работ, по ключевым словам и аннотации осуществить их сравнение. В настоящее время создана база данных, позволяющая вводить, редактировать информацию о тематике и содержании дипломных проектов за 1992-1997 гг.

Термин "база данных" можно применить к любой совокупности связанной информации, объединенной по определенному признаку. Большинство баз данных, независимо от того, реализованы они на компьютере или нет, для хранения информации используют таблицы. Каждая таблица состоит из строк и столбцов, которые в компьютерных базах данных называют записями и полями соответственно. Все записи состоят из одинаковых полей. Данные для одного поля во всех записях имеют одинаковый тип, но разные поля могут иметь разный тип данных.

Для хранения информации о дипломных проектах введены следующие поля: учебный год, факультет, кафедра, Ф.И.О. студента, специальность, специализация, форма обучения, тема дипломного проекта, аннотация к проекту, ключевые слова, конструкторская и технологическая часть, количество чертежей, Ф.И.О. руководителя и рецензента, шифр проекта по приказу, архивный номер работы. В программе применена система управления базами данных Paradox. Программа полностью русифицирована, это позволяет ей быть доступной для пользователя любого уровня. Средства, предоставляемые пользователю Paradox, делают эту систему доступной и привлекательной даже для неискушенных пользователей. При этом простота

ения с системой не находится в противоречии с мощностью и скоростью Paradox.

Отличительной особенностью Paradox является выполнение запроса по образцу. Такой подход позволяет пользователю быстро и эффективно осуществить выборку требуемых данных и обработать их. Программа "DIPLOM", как мы ее теперь называем, позволяет пользователю осуществить поиск интересующего студента, преподавателя, факультета, кафедры, учебного года и др. Для хранения текста аннотации применяется MEMO поле, поскольку оно позволяет содержать информацию неограниченного размера (вплоть до текста всей пояснительной записки).

Большим плюсом разработанной программы является введение ключевых слов по конкретной работе, которые характеризуют дипломную работу в целом, т.е. объект проектирования, его особенности, местоположение, выполняемые им функции, технологическую разработку для него и т.п. Полный список ключевых слов составляется специалистом с профилирующей кафедры. Программа, анализируя аннотацию, автоматически выбирает ключевые слова, характерные для данной работы. Пользователь легко производит сортировку работ, привязанных к одному объекту, составляет наиболее похожие конструкторские разработки схожих объектов, расположенных в разных дипломных проектах и осуществляет просмотр и их анализ.

О преимущественности в преподавании курсов информатики в школе и в агротехническом вузе

Сапун О.Л., аспирант (Белорусский государственный аграрный инженерно-технический университет)

Умение использовать персональный компьютер в своей повседневной жизни является одним из важных качеств специалиста. Отсюда повышенное внимание к подготовке квалифицированных пользователей современной вычислительной техники, способных к ее эффективному применению в производственных условиях. Подготовка по информатике будущих студентов высших учебных заведений начинается в средних общеобразовательных школах. Для внедрения новых подходов в обучении очень важно обеспечить реализацию принципов преимущественности в учебном процессе во всей системе обучения, начиная со школьной скамьи до аспирантуры. Педагогическая наука