

**Роль активных методов обучения, используемых на  
подготовительном отделении в адаптации личности  
студента к условиям вуза**

*Н. И. Веселко, ст. препод.*

*(Белорусский аграрный технический университет)*

Преподаватели подготовительного отделения ищут новые приемы активного восприятия учебного материала предмета физики и используют их во время занятий. Наша система обучения ориентирована на преимущественно индивидуальное усвоение знаний. На лабораторно-практических занятиях цель достигается в том случае, когда каждый учащийся выполняет индивидуальную и контролируемую преподавателем работу. Нами разработаны методические пособия с большим количеством вариантов и карточки с индивидуальными заданиями по различным разделам физики. Это позволяет поддерживать постоянно прямую и обратную связь учащегося и преподавателя. Важное место в активизации обучения занимает контроль знаний, умений и навыков учащихся. Мы используем три вида контроля знаний: текущий, тематический и итоговый. При этом параллельно с проверкой знаний решается задача повторения и закрепления ранее изученного материала. Большое внимание мы уделяем индивидуальному опросу. Ценность индивидуального опроса в том, что он является важным средством развития речи, памяти и мышления.

Активному восприятию материала лекций способствуют элементы диалога, а также технические средства обучения (кино- и видеофильмы), демонстрация опытов, плакатов, моделей и др.

В настоящее время большое внимание мы уделяем гуманитаризации подготовки специалистов. Такое направление ведет к расширению человеческого кругозора будущего специалиста, а также очеловечению предмета физики путем ознакомления учащихся с биографическими данными ученых, усилиями ученых в поиске научной истины, приводящими порой к потере самого дорогого для человека - жизни. Изучение вопросов истории физики является важным фактором развития интереса к предмету.

Мы считаем, что развитие и совершенствование методов обучения способствует лучшему усвоению учебного материала. Это придает учащимся уверенность в себе, повышает их психологическую содержательность и содействует быстрейшей адаптации к смене условий учебы, режима труда и отдыха.