

нот создать максимально эффективную программу подготовки специалистов.

К проблеме подготовки специалистов высшей квалификации

*Боровиков В.Ф., ассист. канд. техн. наук,
(Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Развитие системы непрерывного образования и проблема соответствия ее международному опыту рано или поздно приведет к широкой дискуссии о необходимости пересмотра системы ученых степеней и уточнения системы подготовки специалистов-исследователей высшей квалификации (докторов, по большинству западных квалификаций). В пользу сохранения существующей практики присуждения ученых степеней, вероятнее всего, может быть лишь сложившаяся традиция и боязнь перемен.

При обсуждении этой проблемы нужно, в первую очередь, уточнить, что, например, в американской системе ученой степени доктора подтверждается, главным образом, профессиональная подготовленность ученого к самостоятельной работе в избранной области науки. Научный результат диссертации имеет второстепенное значение. Если вспомнить, что наша докторская диссертация должна создавать новое направление науки, то явная чрезмерность такого требования совершенно очевидна. Вообще, настоящая наука в малой мере строится на квалификационных работах, какими являются диссертации. Поэтому одна ученая степень доктора, подтверждающая высшую квалификацию специалиста-исследователя, представляется рациональной, эффективной и динамичной системой ученых званий.

Таким образом, при подготовке исследователей основное внимание необходимо уделять методической стороне дела. При этом необходимо помнить, что аппарат современной науки чрезвычайно сложен и информационная база обширна. Здесь необходимо лишь самое общее ознакомление аспирантов с основными научными методиками и достаточно подробное с теми, которые преимущественно используются в области исследований. Например, математическое планирование эксперимента в направлении построения матричных планов очень эффективно при преимущественном использовании статистических методов исследований и значительно менее необходимо при преимущественном использовании феноменологических методов исследова-

ний. Например, при изучении двигателей внутреннего сгорания.

Аспиранту необходимо давать как общие методологические знания, так и индивидуальные, которые может дать лишь научный руководитель. Этот разумный баланс и необходимо постоянно обеспечивать. К сожалению, при нашей негибкой системе разработки программ вполне возможны перекосы в сторону тех разделов знаний, которые или лучше разработаны у составителей программы, или уже традиционны и так далее в ущерб системному и сбалансированному подходу. Например, практически никто из наших аспирантов не знает о том, что еще в 1967 году ЮНЕСКО издало рекомендации к публикации научных статей и рефератов, тем более им неизвестны их важнейшие положения. А ведь написание и публикация статей является одной из основ деятельности ученого. Вообще, работа с информационными базами и повышение ее эффективности для формулирования цели, программы и методики исследований, практически, является самодеятельностью аспиранта. Хотя исчерпывающий, критический и обобщающий обзор информационного материала - труд не менее сложный, чем оригинальное исследование.

Таким образом, существует задача уточнения программ подготовки исследователей, обязательно включающих систематизированный методический опыт эффективного проведения исследований. Задача усложнена тем, что современной методической литературы на эту тему практически нет.

Рассматриваемая проблема сложна и болезненна, но при интеграции системы образования РБ в мировое сообщество ее придется и обсудить, и решить уже в недалеком будущем.

Особенности подготовки аспирантов и защита диссертаций в университете Хохенхайм г.Штутгарт (Германия)

Йахайя Рабе (Африка, Нигер)

В Штутгарте находится инженерный институт по тропическим и субтропическим культурам. Институт имеет большую известность в тропических странах и на международной арене. Следовательно, много аспирантов института проводят свои исследовательские работы по соисканию кандидатской степени в разных странах мира. В последние годы научные исследования проводились в Западной Африке, а точнее в республиках Бенин и Нигер. Немецкие аспиранты