

## Непрерывное биологическое обучение по животноводству

В. И. Сапего, проф., д. с. т. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

Специфика работы сельского инженера требует довольно глубоких знаний развития живых организмов - растений и животных. Инженер, связанный с обслуживанием животных, должен четко знать, где и как можно помочь в росте и развитии живым организмам, а также иметь ясное представление о возможном нанесении организму вреда и даже поставить под угрозу его жизнь. Вместе с тем, глубокие знания по биологии организма можно получить при длительном изучении специальных биологических дисциплин, на что сельским инженерам учебного времени отпустить невозможно. Как выйти из данного положения?

Прежде всего необходимо широко использовать сентябрьский месяц 1-го курса, отводимый на сельскохозяйственные работы. В течение месяца в ходе ознакомительной части учебной практики можно получить профессиональную ориентацию и вполне сносно видеть будущую специальность и свою роль в отрасли животноводства, кормопроизводства и т. д. Для этого согласно программе и плану преподаватель со студентами должен посетить 2-3 ведущих комплекса в районе, фермерские хозяйства, где необходимо акцентировать внимание студентов на уровне механизации и электрификации, электроприводе, на различных подходах к раздаче кормов животным, уборке навоза и жижи, методах создания и поддержания в помещениях микроклимата и других вопросах, связанных с содержанием, приготовлением кормов и кормлением животных. Все было бы хорошо, если бы на все группы студентов хватало преподавателей-животноводов. Этот недостаток можно с успехом восполнить специалистами-животноводами, работающими в хозяйствах с почасовой формой оплаты труда за проводимые занятия во время экскурсий (12-18 часов на группу).

Двухлетний опыт работы преподавателей кафедры "Основы животноводства" на сельхозработках со студентами электрофака показал, что студенты, прошедшие ознакомительную практику с преподавателями-животноводами намного лучше понимали теоретический материал во время изложения лекционного курса и на лабораторных занятиях. Успеваемость студентов повысилась.

После неоднократного обсуждения состояния и перспектив непре-

рванного биологического образования по животноводству студентов БАТУ преподаватели кафедры пришли к единодушному мнению:

1. Преподавателям кафедры "Основы животноводства" ежегодно выезжать на сельскохозяйственные работы с двумя группами, чередуя работу в группе через 2 недели.

2. Расширить проведение учебной практики студентов по животноводству до 72 часов разделив ее на 2 части: первую часть (36 часов) проводить с одновременной профессиональной ориентацией студентов и выполнением различных сельскохозяйственных работ.

3. Вторую часть учебной практики (36 часов) проводить после прохождения теоретического курса с широким привлечением к обучению ведущих ученых филиалов кафедры в БелНИИЖ и БелНИИЭВ.

4. В целях совершенствования проведения предметной части учебной практики создать филиал кафедры в РЭЦ.

В целях дальнейшего непрерывного биологического образования кафедра предложила 3 спецкурса: "Технология производства продукции животноводства", "Основы ветеринарии" и "Основы пчеловодства". При желании студентов количество спецкурсов может быть расширено по различным отраслям. Это может быть углубленное изучение звероводства, кролиководства, птицеводства, коневодства и т. д.

Таким образом, начиная с 1-го курса, студенты БАТУ могут получать непрерывное биологическое образование по животноводству и к концу обучения в вузе получить знания, позволяющие успешно работать в фермерском хозяйстве, со знанием дела организовывать животноводческие ассоциации и др формы хозяйств и объединений.