

**Новые технологии в системе довузовской подготовки  
как средство повышения уровня профессионального образования**

*Н. Г. Дегтярева, ст. преподаватель*

*Белорусского аграрного технического университета*

Вторжение рыночных отношений и бизнеса в жизнь современной молодежи требует понимания того, что в современном обществе возрастает значение полноценных знаний, прочных умений и навыков, высокого уровня общего образования, сформированности потребности в непрерывном образовании. На пороге века информационных технологий от будущего агросинженера требуется умение уверенно владеть современной вычислительной техникой.

Исходя из этого, преподаватели факультета довузовской подготовки и профориентации стремятся изменить способы учебных занятий по математике со слушателями, так как базовые хозяйства, предприятия все больше заинтересованы в том, чтобы выпускники БАТУ, пришедшие на производство, обладали необходимыми знаниями информатики, навыками работы на ЭВМ.

Компьютерное образование при обучении математике может обеспечить успешную познавательную деятельность каждому слушателю согласно поставленным целям в соответствии с уровнем его подготовленности, возможностями и способностями.

Общеизвестно, что информатизация образования требует значительных бюджетных средств для переподготовки кадров, обслуживания средств информатизации, разработки, производства и поставки программного продукта.

Разработка и внедрение новых информационных технологий при обу-

чении математике студентов факультета довузовской подготовки невозможны без изучения и использования рынка программного продукта. Исходя из этого, первоочередными задачами являются:

1. Проведение научно-исследовательских работ в информатизации обучения. Определенная работа в этом направлении преподавателями математики нашего факультета проведена: составлен контролирующий модуль по математике для поступающих на подготовительное отделение, с обучающий модуль по курсу стереометрии; формируются модули, содержащие решения типовых задач и тест-заданий по курсу элементарной математики.

2. Разработка программы-рейтинга для выпускников подготовительного отделения, в которой согласно величине рейтинга проводится ранжирование слушателей по уровню знаний и творческих способностей и определяется дальнейший путь обучения по спектру предлагаемых университетом специализаций.

3. Создание аппаратно-программных и методических комплексов.

4. Разработка методических материалов в области новых информационных технологий.

Только обеспечив доступность информации преподавателями нашего факультета, можно будет осуществлять широкое распространение педагогических инноваций, расширить учебно-методический арсенал факультета довузовской подготовки.