

ский ракурс. – Педагогика, 2012., N. 6. – С. 69–79.

4. Панфилова, О.И. Становление и развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов // Молодой ученый. — 2014. — №20. — С. 615–617.

5. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 576 с.

6. Сударииков Д.В. Управление становлением профессионализма учителя в условиях модернизации образования: дисс..к. п. наук: 13.00.08. — Томск, 2010. –205 с.

7. Тарантей, В.П. Профессиональное становление учителя в условия непрерывного педагогического образования: автореф. дис. ... д-ра пед., наук: 13.00.08 / В.П. Тарантей; Бел. гос. ун-т. – Минск, 2002. –44с.

8. Философия: Энциклопедический словарь / Под редакцией А.А. Ивина. — М.: Гардарики. 2004.

УДК 631.158

Яковчик Н.С, д-р .с.-х. наук, д-р. экон. наук, профессор

Маркевич С.М.,

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

**РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Возрастающая значимость образования взрослых – общепризнанный факт. В мире нет развитой страны, которая не была бы в той или иной мере обязана дополнительному образованию своим технологическим, социально-экономическим, культурным прогрессом. Равно как и нет страны, которая бы не связывала свое будущее с дальнейшим развитием образования взрослого населения. В социальных прогнозах на текущее столетие ему отводится исключительно важная роль.

Значимость дополнительного образования, и в первую очередь непрерывного профессионального образования, подтверждается тем вниманием, которое уделяется его развитию со стороны государства, органов государственного управления и управления аграрной сферой экономики.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» является основным образовательным и научно-методическим центром системы дополнительного образования взрослых и обеспечивает непрерывное профессиональное обучение руководящих работников и специалистов организаций агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Выполняя Программу кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Республики Беларусь за последние пять лет в институте обучено около 16 тыс. чел. Из них 12 тыс. повысили квалификацию, более 2 тыс. получили новую квалификацию и диплом о переподготовке и почти 2 тыс. чел. получили актуальные знания на обучающих курсах (тематических семинарах).

В среднем за год в институте осваивают образовательные программы переподготовки, повышения квалификации, стажировки и обучающих курсов более 3 тыс. руководящих работников и специалистов аграрной сферы экономики.

Образовательную программу переподготовки в институте осваивают около 400 человек по 5 специальностям переподготовки.

Наиболее интенсивно осуществляется переподготовка по специальности "Управление организациями и подразделениями АПК". Специалисты, получившие образование по данной специальности, – основной источник формирования резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций.

Всего обучено в дневной, вечерней и заочной формах получения образования 682 чел., в том числе из числа студентов старших курсов – 306, из числа специалистов сельскохозяйственных организаций – 376.

Каждый третий выпускник института из числа специалистов сельскохозяйственных организаций получивший квалификацию "Специалист по управлению" назначен руководителем или заместителем руководителя сельскохозяйственной организации.

По другим специальностям переподготовки за последние 5 лет образование получили 1318 чел.

Говоря о перспективах реализации в институте образовательной программы переподготовки, следует учитывать основные факторы сдерживающие ее развитие:

Во-первых, падает количественный спрос на традиционные и новые специальности переподготовки, что подтверждается результатами мониторинга потребности организаций, подчиненных Минсельхозпроду, в руководящих работниках и специалистах. Связано это с тем, что численность работающих в организациях, подчиненных Минсельхозпроду, за последние 25 лет уменьшилась в 4 раза, за последние 15 лет – в 2 раза. При чем последние 5 лет численность работающих в отрасли ежегодно уменьшается на 5% или на 10 тыс. чел.

Во-вторых, немаловажным сдерживающим фактором являются финансовые трудности сельскохозяйственных организаций, которые не имеют достаточно средств для повышения квалификации и переподготовки своих специалистов. По итогам работы за 2015 год 304 сельскохозяйственные организации (25,6% от общего количества), сработали с убытком, 452 (38,0% от общего количества) являются неплатежеспособными и 400 (33,7% от общего количества) сельскохозяйственных организаций имеют критический уровень платежеспособности.

В-третьих, следует учитывать также то обстоятельство, что участие Беларуси в Болонском процессе, расширит возможности высшего образования при формировании профессиональных компетенций. Благодаря накопительной системе кредитов повысится мобильность обучаемых. Отсутствие жестких ограничений продолжительности обучения позволит сменить в процессе основного обучения специальность или получить несколько и, естественно, снизят востребованность в специальностях переподготовки.

Однако в сложившихся условиях институт сохраняет численность слушателей и открывает переподготовку по новым специальностям.

В 2015 году открыта переподготовка по специальности "Кадровая работа на предприятиях АПК".

Наиболее оперативной, гибкой, востребованной и развивающейся подсистемой непрерывного профессионального образования является повышение квалификации руководящих работников и специалистов. В этом направлении институт имеет определенные успехи.

Выполняя заказ Минсельхозпрода в институт ежегодно повышают квалификацию более 2 тыс. руководителей и специалистов. За последние 2 года численность слушателей повышения квалификации и перечень категорий обученных увеличились на 30 %. В их числе:

заместители руководителей областных и районных управлений по сельскому хозяйству;

руководители и главные специалисты сельскохозяйственных организаций;

резерв кадров руководителей организаций АПК и учреждений образования;

специалисты перерабатывающих предприятий по радиационному контролю и контролю качества продукции;

преподаватели учреждений аграрного образования;

все категории специалистов сельскохозяйственных организаций (инженеры, зоотехники, ветеринарные врачи, экономисты, бухгалтеры, специалисты по охране труда и кадровой работе);

специалисты по оценке племенных качеств животных;

руководители и специалисты агропромышленного комплекса России и Казахстана, главы сельских поселений.

В ближайшей перспективе повышение квалификации руководящих работников и специалистов останется приоритетным направлением развития института. Для этого осваиваются новые направления повышения квалификации, разрабатываются новые учебные программы, расширяется география сотрудничества.

Открыто новое направления повышения квалификации руководителей и специалистов молочных заводов со стажировкой в Государстве Израиль.

На основании подписанного меморандума между Правительствами Республики Беларусь и Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка начинается реализация проекта международного сотрудничества в сфере аграрного развития, первым этапом которого является обучение ланкийских специалистов на базе нашего института по программе развития молочного скотоводства.

Новым направлением образовательной деятельности в институте является стажировка кандидатов на должности руководителей сельскохозяйственных организаций, которую освоили 114 специалистов организаций АПК, направленных облисполкомами. Стажировка ведется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 сентября 2014 года № 860 «О практиче-

ском обучении кандидатов на должности руководителей сельскохозяйственных организаций».

Ее реализация позволит решить острую проблему дефицита руководителей сельскохозяйственных организаций, обладающих инновационными методами и элементами управленческой деятельности, технологическими приемами организации модернизированного сельскохозяйственного производства с целью повышения экономической эффективности деятельности организаций агропромышленного комплекса.

В данной образовательной программе задействовано 57 базовых, успешно развивающейся сельскохозяйственных организаций и их руководителей.

Образовательный процесс в институте обеспечивают более 400 чел., в том числе 64 руководителя и специалиста сельскохозяйственных организаций, 130 преподавателей и специалистов учреждений образования, 52 работника Министерств и республиканских органов управления, 103 руководителя и сотрудника НПЦ НАН Беларуси, 74 специалиста других организаций и учреждений. В их числе 20 докторов наук и 147 кандидатов.

Обеспечение активности слушателя ИПК в процессе обучения, выбор его учебной деятельности в качестве предмета педагогического воздействия заставляет нас обращать пристальное внимание на организационные формы обучения в нашем институте. Дело в том, что традиционные и общепринятые способы обучения в виде лекций, семинаров, практических занятий оказываются недостаточными в связи с новыми задачами, стоящими перед АПК. Поскольку содержание образования в системе повышения квалификации становится теперь деятельностным, на занятиях применяются тренинги, деловые игры, тематические дискуссии, в каждой группе проводятся выездные занятия на производстве, в учебных и научных центрах республики.

Важным направлением деятельности института является международное сотрудничество и экспорт образовательных услуг.

За последние 5 лет прошли обучение 468 зарубежных слушателей из Российской Федерации и Республики Казахстан. Зарубежные слушатели и стажеры осваивают образовательные программы дополнительного образования взрослых на основании действующих соглашений о сотрудничестве в области науки и образования, договоров на предоставление образовательных услуг с образователь-

ными учреждениями, органами власти, субъектами хозяйствования России и Казахстана, а также в рамках реализации положений «Концепции Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства Беларуси и России на 2015 – 2020 годы.

Значительное расширение географии сотрудничества с образовательными учреждениями и регионами Российской Федерации, позволило за пять лет в 5 раз увеличить численность зарубежных слушателей, для привлечения которых институт предлагает новые программы обучения: «Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции», «Агротуризм», «Развитие сельских территорий», «Развитие малых форм хозяйствования на селе» и др.

Развивая деятельность, приносящую доходы, в институте за последние пять лет повысили квалификацию более 1000 специалистов-радиологов; 414 специалистов производственных лабораторий предприятий мясной и молочной промышленности; 85 технологов молочных заводов со стажировкой в Словакии, Нидерландах и Израиле.

Учитывая современные тенденции в системе дополнительного образования взрослых перед нами со всей очевидностью встает вопрос, от ответа на который во многом зависит будущее нашего института: какими должны быть содержание и организация образовательного процесса, учебная деятельность слушателей ИПК, обеспеченность и формирование ресурсов для осуществления образовательного процесса.

Ответы на поставленные вопросы определяют перспективы нашего развития:

- обеспечение актуальности образовательных программ (открытие востребованных специальностей переподготовки, разработка новых программ повышения квалификации, организация стажировки различных категорий специалистов);

- повышение качества и практической составляющей образовательного процесса;

- расширение географии сотрудничества с зарубежными заказчиками образовательных услуг;

- участие в реализации государственных программ по кадровому обеспечению АПК республики;

- развитие новых направлений деятельности института. Например, оказание информационно-консультационных услуг производителям сельскохозяйственной продукции.

Сегодня система дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать и, в целом, решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование выступает как фактор карьерного роста и роста благосостояния общества в целом, дальнейшее его развитие необходимо осуществлять на инновационной основе, что повысит его значимость и эффективность, позволит достичь существенных результатов во всех сферах деятельности нашего государства.

УДК 378.095 (430)

¹**Босак В.Н.**, *д-р с.-х. наук, профессор,*

²**Сачивко Т.В.**, *канд. с.-х. наук,*

³**Жабровский И.Е.**, *канд. с.-х. наук, доцент*

¹*УО «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск,*

²*УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки,*

³*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск,*

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ АПК В ГЕРМАНИИ: ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ХОЭНХАЙМ

В Германии подготовка специалистов для различных отраслей экономики, в т.ч. агропромышленного комплекса, ведется на трех уровнях – выпускники главной школы могут продолжить учебу в профессиональных школах (аналог белорусского профессионально-технического образования), выпускники реальных школ – в профессиональных колледжах (аналог белорусского среднего специального образования), выпускники гимназий – в высших учеб-