

¹ Андруш В.Г., канд. техн. наук, доцент,

² Босак В.Н., д-р с.-х. наук, профессор

¹ УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

² УО «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

По оперативным данным Департамента государственной инспекции труда в 2015 году в результате несчастных случаев на производстве погиб 131 человек, что на семнадцать работников меньше, чем за аналогичный период 2014 года. Благодаря усилиям по обеспечению безопасности работающих в процессе производственной деятельности в Республике Беларусь в последние годы наблюдается устойчивое снижение числа потерпевших на производстве. Уровень производственного травматизма (численность потерпевших на производстве в расчете на 100 тысяч работающих) снизился с 54 в 2013 году до 51 в 2014 году, коэффициент частоты смертельного травмирования (численность погибших на производстве в расчете на 100 тысяч работающих) снизился с 4,1 до 3,6. На протяжении ряда лет данные показатели существенно ниже, чем в Российской Федерации и Республике Казахстан, где уровень производственного травматизма составляет 170 и 54, а коэффициент частоты смертельного травмирования 8,0 и 6,4 соответственно.

Концепцией государственной программы «Социальная защита и содействие занятости 2016–2020» предусматривается в ближайшие пять лет дальнейшее снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на 1% ежегодно. Новая госпрограмма включает пять подпрограмм, одна из которых – «Охрана труда» нацелена на улучшение условий и охраны труда работающих, снижение травматизма и профессиональной заболеваемости.

Наиболее сложная ситуация в Министерстве лесного хозяйства (коэффициент частоты смертельного травмирования равен 16,5), в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия (13,2), в кон-

цере «Беллесбумпром» (10,6). За 2015 год в сельскохозяйственном производстве произошло 148 несчастных случаев (2014 год — 143), в том числе со смертельным исходом — 31 (2014 год — 35) и с тяжелым исходом — 118 (2014 год — 108).

По экспертным оценкам, потери общества от одного несчастного случая со смертельным или тяжелым исходом оцениваются суммой, приблизительно равной 75 тыс. долларов США.

По результатам анализа причин травматизма на производстве, до 30% всех несчастных случаев связано с недостаточным уровнем подготовки пострадавших и невыполнение руководителями и специалистами своих обязанностей по охране труда, что делает актуальным проведения комплекса мероприятий по улучшению подготовки специалистов по охране труда.

Уровень подготовки и компетентности специалиста в сфере охраны труда в большой степени зависит от его образования и стажа работы. В настоящее время в организациях республики работает около 22,5 тыс. освобожденных специалистов по охране труда, из которых менее 60% соответствуют квалификационным требованиям.

В организациях часто это специалист без высшего технического образования и достаточного уровня знаний. Усугубляет ситуацию и низкий уровень знаний по вопросам охраны труда руководителей предприятий и других специалистов, проводящих инструктажи по охране труда, что напрямую сказывается на уровне знаний работников

Организация обучения, переподготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь предусматривается мероприятиями «Республиканской целевой программы по улучшению условий и охраны труда на 2011–2015 годы».

Указом Президента Республики Беларусь от 12 октября 2015 г. № 420 «О внесении изменений и дополнений в Директиву Президента Республики Беларусь» поручается Совету Министров принять меры по повышению ответственности работников за личную безопасность и собственное здоровье, безопасность окружающих в процессе выполнения работ, расширению полномочий должностных лиц на осуществление контроля за соблюдением работниками законодательства об охране труда.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работающих проводятся в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании; Инструкцией о порядке обучения, стажиров-

ки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда (утверждена постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 г., № 175); постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых»; Положением о комиссии республиканского органа государственного управления и иной государственной организации, подчиненной Правительству Республики Беларусь, для проверки знаний по вопросам охраны труда (утверждено постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.12.2008 г. № 210) и разработанными в соответствии с ними отраслевыми документами.

Обучение по вопросам охраны труда в Республике Беларусь проводится по следующим направлениям:

- 1) подготовка на I ступени высшего образования;
- 2) подготовка на II ступени высшего образования (магистратура);
- 3) послевузовское образование (аспирантура);
- 4) дополнительного образования взрослых (повышение квалификации, переподготовка на базе высшего образования).

Подготовка на I ступени высшего образования в Республике Беларусь проводится в УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» по специальности 1–74 06 07 Управление охраной труда в сельском хозяйстве по дневной форме обучения с 2006 года с пятилетним сроком обучения, а с 2012 года проводится набор на 4.5 года обучения с практико-ориентированным уклоном, имеется возможность обучения и на заочной форме. Выпускникам присваивается квалификация «инженер».

Кроме того, для студентов I ступени высшего образования в Беларуси преподается дисциплина «Охрана труда» (форма текущей аттестации – экзамен или зачет). В учреждениях высшего и среднего специального образования, в которых осуществляется подготовка специалистов для производственных отраслей, в учебных программах на изучение вопросов охраны труда предусматривается не менее 2 процентов от общего количества учебных часов.

Для ряда специальностей профилей «Педагогика», «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки», «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» и «Социальная защита» вместо дисциплины «Охрана труда» преподается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (включает разделы «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуа-

ций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»).

Для студентов I ступени высшего образования большинства специальностей при выполнении дипломного проекта (работы) предусмотрена также подготовка раздела по охране труда.

Подготовка на II ступени высшего образования (магистратура) в Республике Беларусь осуществляется в БГУИР и БГАТУ по специальности 1–59 80 01 Охрана труда с присвоением квалификации «магистр технических наук».

Подготовка научных работников высшей квалификации (аспирантура) проводится по специальности 05.26.01 – охрана труда по трем направлениям: а) сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность агропромышленного комплекса, б) в условиях ионизирующих излучений, в) топливная и химическая промышленность с присвоением ученой степени кандидата технических наук после защиты соответствующей диссертационной работы.

Главной задачей развития дополнительного образования взрослых становится взаимодействие учреждений образования с организациями всех форм собственности по развитию непрерывного профессионального обучения кадров, совершенствованию форм повышения квалификации и переподготовки руководителей, специалистов, рабочих (служащих).

Наиболее широко в Республике Беларусь представлены образовательные программы повышения квалификации и переподготовки на базе высшего образования с присвоением квалификации «специалист по охране труда». В общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» в настоящее время внесено 8 специальностей переподготовки: 1–59 01 01 Охрана труда в машиностроении и приборостроении; 1–59 01 02 Охрана труда в энергетике; 1–59 01 03 Охрана труда на нефтехимических и нефтеперерабатывающих предприятиях; 1–59 01 04 Охрана труда в строительстве; 1–59 01 05 Охрана труда в сельском хозяйстве; 1–59 01 06 Охрана труда в отраслях непродовольственной сферы; 1–59 01 07 Охрана труда на железнодорожном транспорте; 1–59 01 08 Охрана труда в лесном хозяйстве и производстве изделий из древесины.

В 2014 году квалификацию по вопросам охраны труда повысили свыше 271 тыс. работников, из них более 74 тыс. руководителей и специалистов. Государственные инспекторы

труда Департамента приняли участие в проверке знаний у 44,3 тыс. руководителей, должностных лиц, членов экзаменационных комиссий для проверки знаний работников организаций по вопросам охраны труда (2013 год – 40,7 тыс.).

Продолжается работа по укомплектованию организаций квалифицированными специалистами по охране труда. В 2014 году переподготовку по второй специальности «Охрана труда» прошло 202 человека, продолжают такое обучение 307 (за 2006 – 2014 годы такую переподготовку прошли 1015 специалистов).

Активизирована работа по укомплектованию квалифицированными специалистами по охране труда сельскохозяйственных организаций. Если за период с 2009 по 2013 год такую переподготовку прошло 100 человек, то в 2014 году начали обучение еще 60 специалистов. Вместе с тем, при штатной численности 118 специалистов по охране труда в управлениях сельского хозяйства и продовольствию райисполкомов имелось только 100 работников (84,7 процента).

Повышение квалификации по охране труда в общей системе переподготовки и повышения квалификации проводится при повышении квалификации и переподготовке по различным направлениям с включением в программу специальных модулей по охране труда, а также при повышении квалификации по отдельным направлениям охраны труда. С прошлого учебного года введено третье поколение образовательных стандартов для дифференцированных сроков обучения.

В целях повышения качества образования за счет использования IT-технологий в учреждениях образования готовятся учебные пособия на электронных носителях, продолжается разработка и внедрение в учебный процесс электронных средств обучения, создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), расширение доступа студентов и преподавателей к электронным средствам обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О внесении изменений и дополнений в Директиву Президента Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 12 октября 2015 г., № 420 / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 13.10.2015 г. – 1/16057.

2. Босак, В.Н. Правовые основы охраны труда в АПК Республики Беларусь / В.Н. Босак // Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции: доклады Международной научно-

практической конференции; Минск, 21–22 марта 2013 г. / БГАТУ [и др.], ред.: А.А. Бренч [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2013. – С. 265–267.

3. Бренч, А.А. Совершенствование системы подготовки специалистов по охране труда в АПК / А.А. Бренч, В.Г. Андруш // Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции: сборник статей II Международной научно-практической конференции; Минск, 26–27 марта 2015 г. / БГАТУ, ред.: В.Я. Груданов [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2015. – С. 193–196.

4. Жабровский, И.Е. Особенности переподготовки и повышения квалификации по охране труда в БГАТУ / И.Е. Жабровский, В.Г. Андруш, В.Н. Босак // Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции: сборник статей II Международной научно-практической конференции; Минск, 26–27 марта 2015 г. / БГАТУ, ред.: В.Я. Груданов [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2015. – С. 29–30.

5. Андруш В.Г. К вопросу совершенствования системы подготовки кадров по охране труда / В.Г. Андруш // Охрана труда и социальная защита.– 2014.– №10. – С.33–36.

УДК 37.013.83

¹*Жабровский И.Е., канд. с-х наук, доцент*

²*Пуйман С.А., канд. педагогич. наук, доцент*

³*Гулейчик А.И., канд. экон. наук, доцент, академик АКПОЛ*

¹*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск*

²*Институт современных знаний имени А.М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь,*

³*Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российская Федерация*

СТЕОРЕТИПЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

На современном этапе развития образовательных систем в значительной степени актуализируется проблема исследования педагогической деятельности в новых социальных условиях и факторов, на нее влияющих. Одним из таких факторов, определяющих