

обеспечивается руководством организации, надежностью личностей и психологической обстановкой коллектива.

Адаптация обучающихся к опасности происходит в следующих случаях: когда человек привыкает и у него подсознательно формируется мнение о безопасности выполняемых работ; недооценивается опасность вследствие уверенности в отсутствии за свои ошибки; когда самоутверждение в глазах окружающих (коллег) и желания нравиться окружающим сопровождается эгоизмом, стремлением выделиться из коллектива путем демонстрации решительности и смелости в работе в условиях повышенной опасности; в случаях ориентации на идеалы и переоценку собственного опыта; при наличии утомляемости (физической и интеллектуальной), стрессового состояния, а также при социальной и производственной безнаказанности обучающегося или работника и снисходительности руководителя.

Наряду с психологией поведения важнейшим фактором для обеспечения высокого уровня надежности работы специалиста в экстремальных ситуациях является отбор молодых людей по характерологическим особенностям - уравновешенности характера, степени интеллектуальной основы, физическому развитию молодого человека и др.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что обучение в системе непрерывного профессионального образования требует освоения знаний не только в области выбранной профессии, но и в широком объеме изучения проблемы психологии безопасности труда и жизни, внедрения этих составляющих в курс обучения на всех этапах образования.

## **К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ-МАШИНИСТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Гурнович Н.П., доц., к. т. н.*

*Бойко В.К., доц. к. т. н.,*

*Курилович М.М., доц.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

В настоящее время в сельскохозяйственных учебных заведениях широкое распространение получила непрерывная интегрированная система профессионального образования. При подготовке инженеров-механиков по специальности С 030100 «Механизация сельского хозяйства» по этой системе одним из этапов является обучение рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для работы на тракторах категорий А,Б,В,Г,Д. Для подготовки рабочих данной профессии в 2000 году Министерством образования Республики Беларусь утвержден

сборник типовых учебных планов и программ. В отличие от ранее действующей нормативной документации подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства, утвержденной Типовой документацией, предусматривается изучение таких дисциплин, как «Основы сельскохозяйственной экологии», «Основы права Республики Беларусь», «Электротехника», «Практическое использование ПЭВМ», «Чтение чертежей», «Материаловедение», «Допуски, технические измерения и посадки», «Детали машин», «Учебная практика по слесарному делу», «Производственная практика» с большим количеством часов.

В течение обучения в высшем учебном заведении студенты изучают эти дисциплины в значительно большем объеме чем предусмотрено программой подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства. Однако, изучение ряда дисциплин, в частности таких как «Основы права Республики Беларусь», «Основы сельскохозяйственной экологии», «Основы экономики сельского хозяйства», базовым учебным планом подготовки инженеров-механиков предусмотрено на старших курсах.

Такое распределение изучаемых дисциплин по семестрам не позволяет выдать студентам временное удостоверение тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства и организовать производственную практику после окончания теоретических занятий на третьем курсе. Поэтому учебный процесс необходимо спланировать таким образом, чтобы изучение выше указанных дисциплин было закончено до начала производственной практики. В связи с тем, что перенос на младшие курсы некоторых дисциплин, в частности «Экономика сельского хозяйства» не возможен, в БГАТУ организован отдельный курс в объеме, предусмотренном программой подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

Требует совершенствования организация прохождения студентами производственной практики на предприятиях АПК.

Во время производственной практики каждый студент обязан отработать на машинно-тракторных агрегатах и зерноуборочных комбайнах не менее 20 часов на каждом, как это предусмотрено типовой программой подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

В настоящее время не все хозяйства имеют возможность обеспечить выполнение этих требований. Поэтому при заключении с хозяйствами договоров на прохождение производственной практики необходимо выбирать лишь те хозяйства, которые в состоянии обеспечить полное выполнение программы практики.