

## РОЛЬ ПАМЯТИ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

*Копань Л. И., доц, к. филол. н.  
Белорусский государственный аграрный технический университет*

Современное обучение иностранному языку немыслимо без интенсивной самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя велика, но с каждым шагом обучения она уменьшается, так как студенты в состоянии самостоятельно приобретать знания.

В этой связи возрастает роль памяти при организации самостоятельной работы.

Память, с одной стороны, непосредственно связана с вниманием человека.

С другой стороны, память непосредственно связана с мышлением. Более плодотворным и прочным оказывается тот процесс запоминания, который переплетается с мыслительными процессами. В то же время нельзя отрицать большое значение механического запоминания, хотя осмысленно-логическое запоминание более характерно для молодых людей.

При организации наиболее эффективной самостоятельной работы студентов следует учитывать и закономерность забывания.

Сущностью процесса забывания является интерференция, отвлекающее действие другой информации. Считается, что сохранность материала в памяти ухудшается, если непосредственно после запоминания предлагается заучивать какой-либо другой материал. Особенно, если информации сходны по своей тематике.

Учитывая эту особенность человеческой памяти, преподаватели иностранных языков должны рекомендовать студентам при их самостоятельной работе чередовать изучение сходной информации с изучением материала, отличающегося по своему характеру и содержанию. При задании на дом следует предусматривать разные виды работы.

Необходимо также рекомендовать студентам изучение более трудного материала до изучения легкого.

Учет всех перечисленных моментов мобилизации внимания и наиболее рациональных способов запоминания материала имеет несомненно положительный эффект при организации самостоятельной работы студентов.