

2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА СТУДЕНТАМИ-ЗАОЧНИКАМИ

Авлукова Ю. Ф., ассист.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Практика показывает, что наилучшие результаты усвоения нового учебного материала обеспечиваются при самостоятельном обучении под наблюдением и частичном руководстве преподавателя, или коллективном обучении группы, с обсуждением мнений и вариантов решения задачи или задания (метод действия).

Совокупность последовательности действий, ориентированных на цель, рассматриваемых и понимаемых во всем многообразии функциональных и логических связей обеспечивает возможность получения требуемого результата. При этом, в процессе действия, можно использовать как материальный, так и мысленный образы, стимулирующие мыслительные процессы обучаемых, особенно при положительном отношении к базовой модели и критическом - к функциональным значениям её основных параметров.

Результаты исследований, выполненных центром социальной реабилитации инвалидов в г. Дортмунде, показали, что подобная организация процесса обучения предполагает большие объемы и многообразие форм представления накапливаемой информации и знаний. Приобретенные таким путем знания быстрее воспринимаются и дольше сохраняются.

Этот метод может быть высоко эффективным, особенно в процессе обучения технически наиболее подготовленной социальной группы действующих специалистов АПК, окончивших средние и средние специальные учебные заведения, в том числе, имеющих опыт практической работы, при получении высшего специального образования по профильным профессиям АПК без отрыва от производства, с использованием методов и средств дистанционного обучения.

Концептуальные основы решения данной задачи базируются на выполнении ряда социотехнических мероприятий, обеспечивающих процесс обучения по новым, в том числе, сокращенным программам,

дифференцируемым в зависимости от уровня подготовки отдельных категорий обучаемых. Для обеспечения простоты доступа обучаемых к учебному материалу целесообразно разработать новые учебно-методические комплексы по ряду учебных дисциплин, содержащих как теоретические курсы, так и методические пособия по выполнению практических (лабораторных, курсовых и дипломных) работ, с использованием новых, прогрессивных методов и средств обработки информации, а также форм ее представления на базе возможностей, предоставляемых новыми информационными технологиями.

Учебные пособия должны реализовываться на принципах программированного обучения, быть пригодными для компьютерной реализации и представлены в форме компьютеризованных учебно-методических комплексов, при обеспечении возможности их функционирования в рамках локальных вычислительных сетей и среде Internet. При этом, необходимо обеспечить возможность оперативного внесения в содержание корректировок, учитывающих результаты анализа новых прогрессивных мировых и отечественных достижений в соответствующей области знаний; каждая работа должна сопровождаться вопросами для контроля и самоконтроля обучаемым качество усвоения учебного материала.

Такой подход требует наличия у обучаемых достаточных навыков работы с компьютером, а также доступа к нему в течение времени, необходимого и достаточного для усвоения учебного материала.

Эта задача может быть решена на базе сети учебных классов вузов, имеющих выход в Internet, или путём использования персональных компьютеров обучаемых. На базе учебных классов и информационной базы вузов, возможно создание консалтинговых центров не только для обучаемых, но и для специалистов, использующих необходимую информацию для решения практических задач.

В БГАТУ разработан и используется в учебном процессе экспериментальный образец комплекса компьютеризованных учебно-методических материалов для освоения решений практических задач по начертательной геометрии, представленных в форме сценариев, при реализации которых, на экране, поэтапно, отображается последовательность действий при формировании графического изображения результата решения задачи. Задача реализована в среде графического редактора AutoCAD.