

## **3. ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

### **3.1 ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

#### **ЗАДАЧИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЙОННОЙ АГРАРНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАТИВНОЙ СЛУЖБЫ И ИХ РЕШЕНИЕ**

*Шабуня Н.Г., проректор по ФПК., доц., к.т.н.,*

*Бусел И.П., доц., ст н с., к. с-х. н.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Переходу агропромышленного комплекса (АПК) Республики Беларусь на развитие рыночных отношений нет альтернативы. Поэтому неизбежно и создание новых рыночных структур, изменение стратегии управления сельскохозяйственным производством. Одним из факторов совершенствования методов управления и повышения эффективности производства является развитие информационно-консультационного обслуживания (ИКО) и создание под эгидой государства соответствующей службы.

В настоящее время сложились необходимые условия и предпосылки для создания действенной информационно-консультационной службы (ИКС), начат процесс ее формирования. ИКС создается в трех уровнях: республиканский, областной и районный. Функции и задачи их различны. Важнейшим звеном в организации ИКС является районный уровень. Именно он обеспечивает: формирование местных и внешних информационных ресурсов и доведение их в доступной форме до товаропроизводителей всех форм собственности; оказание практической консультационной помощи товаропроизводителям по внедрению инноваций в сельскохозяйственное производство, организацию и управление; мониторинг информационных и консультационных потребностей и услуг сельских товаропроизводителей.

Успешное функционирование районной ИКС может быть при условиях: во-первых, формирование команды профессиональных консультантов; во-вторых, государственная поддержка организации и деятельности ИКС, в-третьих, материально-техническая база.

В университете проводятся исследования и работа по организации и функционированию ИКС в Любанском районе Минской области: проведен анализ состояния экономики сельскохозяйственных предприятий и района в целом, определены направления и тематика консультаций, разработаны проект положения о районном центре ИКС, разработаны должностные инструкции персонала, обоснован штат, источники финансирования, предложен оптимальный состав технических средств.

Специалисты районной ИКС могут быть консультантами и работать со своей группой клиентов, обеспечивая их информацией, а для консультирования привлекать консультантов-экспертов; консультант-специалист по определенной отрасли знаний и работать с клиентами всего района. Они должны владеть методами доведения агрознаний сельским товаропроизводителям, использованием средств массовой информации на районном уровне, печатной продукции, информационными технологиями и техническими средствами.

В связи с этим возникает проблема подготовки кадров нового направления – специалистов-консультантов, которые не только владеют конкретной отраслью знаний и технологий производства, но и умеют использовать педагогические методы, терпеливо объяснять и убеждать, повторять множество раз очевидные для него истины, учитывать психологические особенности личности сельских товаропроизводителей, могут в любое время найти необходимую информацию и провести консультацию.

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров БГАТУ приступил к подготовке сельскохозяйственных консультантов по следующим специальностям: экономист, агроном, инженер-механик, зооинженер, врач ветеринарной помощи. Подготовка проводится по заочной форме обучения в течение одного года или семи месяцев с выдачей диплома, кроме того, предусмотрена возможная стажировка в Германии в течении двух недель.

Слушатели получают углубленную подготовку по педагогике, психологии, практике общения, служебному этикету, теории и практике сельскохозяйственного консультирования.

Итоги исследований показали, что стоящие задачи могут быть решены на основе принятия Закона Республики Беларусь о сельскохозяйственном консультировании, или на основе других законодательных актов и нормативных документов.

При решении проблем кадрового обеспечения ИКС можно ожидать: активизации творческой работы и улучшения качества работы и увеличения объемов производства продукции, увеличения товарооборота и прибыли, притока высококвалифицированной рабочей силы в сельскохозяйственное производство.

## **ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ**

*Носкова С.А., доц., к.фил.н.,*

*Карташевич А.Н., проф., д.т.н.*

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия*

Проблема подготовки инженерных кадров находится в центре внимания во всем мире, так как именно инженерное образование расширяет