

качественного выполнения работы. Преподаватель должен уметь планировать и организовывать учебный процесс. Важным в работе является самооценка – обеспечение качества обучения, наличие необходимой документации, организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является основой учебного процесса. Примерно 70 процентов объема курса отводится на самостоятельную работу. Студенты самостоятельно выполняют задания, предлагая много вариантов для решения конкретных задач. Их учат быть гибкими, мыслящими не только в период учебы, но и процессе будущей работы.

Помощь в обучении оказывают новые методы, осуществляющие работу с концентрацией на личность. Внедряются информационные технологии, при этом весь учебный материал размещен в компьютере. Его можно переписать на дискету, перенести в свой компьютер. Даются ссылки, где в интернете можно найти необходимую информацию.

Используется дистанционное образование с помощью кабельного телевидения – продвинутый этап телекоммуникационной технологии.

Осуществляется виртуальное общение, одновременно могут работать студенты из разных мест. Общение лектора со студентами производится по интернету. Лектор может контролировать виртуальную беседу, можно проводить виртуальные семинары. Имеется программа контроля студентов, проверяется, как они усвоили материал, путем ответа на вопросы.

С помощью компьютера осуществляется тестирование: вопрос и несколько ответов (для самооценки). Дается памятка лектору, что необходимо изменить в методике, чтобы увеличить эффективность обучения. При подготовке к проведению таких занятий большая ответственность ложится на преподавателя.

Таким образом, данная система организации учебного процесса предъявляет большие требования к преподавателю, обязывает его быть в курсе всех новейших мировых достижений в той или иной области и предусматривает значительные финансовые вложения для развития материальной базы учебного заведения.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ОСВОЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Боровиков В. Ф., доц., к. т. н.,

Панчковская О. А., аспир.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Вариант международного образовательного проекта в рамках программы Темпус для достижения вышеуказанной цели. Партнерами в Евросоюзе для возможной реализации проекта согласились выступить: Ко-

ролевский сельскохозяйственный колледж (Великобритания) и Ларенстейнский международный сельскохозяйственный колледж (Нидерланды).

Согласно приоритету « экономика » предлагается - передача опыта в области методов экономической оценки эффективности применения перспективных технологий. В качестве прикладного результата планируется оценка экономической эффективности конкретных западноевропейских технологий в случае их применения в Беларуси. Работу планируется выполнить в несколько этапов. Вначале необходимо изучить имеющийся в западноевропейских университетах-партнерах педагогический материал по этому направлению и наметить модернизацию учебных курсов БГАТУ, в которых необходимо расположить полученную информацию. Затем следует определить сельскохозяйственные технологии и технологии перерабатывающей отрасли, которые перспективны для адаптации и возможного применения в Беларуси и выход на которые может быть обеспечен с помощью западноевропейского университета-партнера. В результате, могут быть внесены сведения из западноевропейского опыта в ряд учебных курсов, касающихся экономики, маркетинга, предпринимательства и правового обеспечения предпринимательской деятельности.

Параллельно будет решаться задача переподготовки и повышения квалификации преподавателей БГАТУ путем организации зарубежных командировок в западноевропейские ВУЗы, являющиеся нашими партнерами по проекту.

Кроме того, при помощи приобретенного сетевого и компьютерного оборудования планируется обеспечить быструю связь в Интернете, обмен экономической и технической информацией с фирмами, которые хотели бы проведения маркетинговых исследований по продвижению их технологий в Беларуси. Предполагается, что такие маркетинговые исследования эффективнее всего можно выполнить как дипломные проекты студентов факультета предпринимательства и управления производством. В случаях эффективного сотрудничества могут быть реализованы коммерческие проекты по адаптации и применению перспективных западноевропейских технологий в сельском хозяйстве и перерабатывающем комплексе Беларуси. БГАТУ в этих проектах может выступить и как исполнитель маркетинговых исследований, и как посредник между западноевропейскими фирмами и белорусскими хозяйствами и частными предпринимателями.

Наиболее перспективными областями технологического сотрудничества могут быть: переработка мяса и молока, технологии выращивания некоторых сельскохозяйственных культур, организация дилерских станций по продаже и обслуживанию сельскохозяйственных машин и тракторов.