

Поэтому весьма актуальным является создание стройной, действенной методической системы обучения начертательной геометрии в вузе. Целесообразно создать инвариант такой системы для всех родственных специальностей, выделяя блок машиностроительных, энергетических, строительных специальностей. Следует определить общие и конкретные цели, установить наличие и проанализировать устойчивые, функциональные связи между входящими в нее элементами.

2.3. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ АПК С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРОИЗВОДСТВА

Ероховец Т.В., ст. препод.

Белорусский государственный аграрный технический университет

В настоящее время предпринимаются попытки внедрить автоматизированные системы и комплексы, а также отдельные компьютеры для решения задач управления, учета, производства, бухгалтерии и других подразделений. Это вызвано необходимостью поднять уровень автоматизации и технического обеспечения упомянутых работ, повысить оперативность и эффект управления, обеспечить достоверность информации и ее интеграцию в масштабах отрасли на основе сетевых решений и т.п.

Однако решение этой задачи, осложненной недостатком специалистов соответствующей квалификации, определяется эффективностью работы ВУЗов, которые должны готовить этих специалистов. Иначе говоря, в какой мере будущий специалист по окончании обучения будет соответствовать текущим потребностям производства. Понятно, что качество подготовки специалистов определяется учебной политикой ВУЗов.

В настоящей работе обобщен опыт подготовки специалистов АПК по дисциплине СУБД и оценивается ее эффективность по результатам анализа работы выпускников БАТУ на конкретных предприятиях Республики Беларусь.

То устанавливается обратная связь предприятия и ВУЗа, на основе которой вносятся изменения в учебные планы и программы с учетом упреждающего содержания обучения. В частности анализировалась работа специалистов на птицефабрике им. Крупской Минского района, ОАО «Новоельня – МРО», Крупском хлебозаводе и др., где студенты БАТУ проходили преддипломную практику, писали дипломные работы, резуль-

таты которых в последствии использовали наряду с другими специалистами в производственной деятельности.

В результате анализа опыта подготовки специалистов для АПК по разделу «Компьютерные информационные технологии» и результатов их работы был сформирован учебный план и разработана учебная программа по дисциплине «Системы управления базами данных». Студентам для изучения предложены две разноплановые СУБД. «ACCESS» - популярная реляционная СУБД, являющаяся частью пакета Microsoft Office. Эта система имеет хорошие возможности для автоматизации решения некоторого класса задач на производстве. Она обладает надежными средствами защиты и восстановления базы данных, разнообразными вариантами печати документов.

CLARION – мощная СУБД, ориентированная на создание законченных приложений. Она предназначена для решения широкого класса задач, обладает уникальным средством автоматизации процесса проектирования приложений, имеет язык программирования высокого уровня. Эта система безусловно явится полезным инструментом в работе будущих специалистов.

В состав лабораторных работ включены индивидуальные задания, близкие к решению реально существующих задач на предприятии или являющиеся частью их.

Т.о. студент за время обучения усваивает технологию решения и инструменты реализации задач, с которыми он столкнется на производстве.

Думается, предложенная учебная программа способна обеспечить подготовку специалистов, удовлетворяющих требованиям современного производства в части обеспечения его специалистами, владеющими компьютерными технологиями.

ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ЭВМ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Сидоренко Ю.А., ст. научн.сотр., к.т.н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Под моделированием понимают разработку, реализацию и исследование моделей, адекватно отражающих некоторые (необходимые) свойства реальных объектов (систем) с целью решения поставленной задачи.

Известно что, более универсальным методом является математическое моделирование при котором необходимые свойства систем описывают математическими зависимостями. Затем полученная математическая модель исследуется. Исследования математических моделей сложных систем традиционными аналитическими и графоаналитическими методами часто оказываются очень приближенным и трудоёмким, а иногда и вообще не могут быть осуществлены на практике с приемлемой точностью.