

тивно учился; 3) управление учебной деятельностью со стороны преподавателя.

При выборе методов и приемов обучения мы стремимся к тому, чтобы любой метод: 1) способствовал активизации обучающихся; 2) обеспечивал глубокое понимание материала, а конкретные задания - «срезы» содействовали успешной подготовке к сдаче вступительных экзаменов в вуз, что в свою очередь оказывает положительное влияние на качество подготовки будущих специалистов АПК.

## **РОЛЬ СТАНДАРТИЗАЦИИ НОРМ ТОЧНОСТИ В КОНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ**

*Сашко К.В., доц., к.т.н.,  
Вольский А.Л., ст.препод.,  
Романюк Н.Н., ассист.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Конструкторская подготовка студентов является неотъемлемой частью набора знаний, необходимых инженеру-механику для его работы.

Грамотно разработанная конструкция и выполненные чертежи сборочных единиц и деталей являются залогом надежной и долговечной работы изготовленной машины.

В БГАТУ конструкторская подготовка студентов начинается на кафедре инженерной графики и заканчивается на кафедре сопротивления материалов и деталей машин выполнением курсовых проектов по стандартизации норм точности (СНТ), деталям машин, подъемно-транспортным машинам (ПТМ).

Курсовая работа по СНТ призвана научить студентов правильно рассчитывать и выбирать посадки для сопряженных деталей сборочных единиц, а также грамотно выполнять рабочие чертежи деталей с простановкой допусков на размеры, форму и расположение поверхностей, с обоснованным выбором шероховатости поверхностей.

В качестве задания для курсовой работы выбраны узлы машин, применяемых в сельском хозяйстве, в ремонтном производстве. Причем, узлы выбирались таким образом, чтобы студенту необходимо было рассчитать, либо выбрать различные виды посадок: с зазором, натягом, переходные для гладких цилиндрических соединений. По заданию необходимо также рассчитать и выбрать посадки для шпоночного и шлицевого соединения.

Реальность конструкции дисциплинирует студента, заставляет его ответственно относиться к выполнению курсовой работы.

Теоретическое обоснование принятых решений оформляется студентами в пояснительной записке, написанной с соблюдением требований ЕСКД и стандарта предприятия.

Полученные знания студенты закрепляют при выполнении курсового проекта по деталям машин и курсовой работы по ПТМ.

Умение пользоваться справочной литературой, нормативно-технической документацией позволяет студенту принимать обоснованные решения, вырабатывает чувство уверенности в себе – качества, необходимые для будущего руководителя.

Публичная защита курсовой работы перед комиссией учит студентов правильно составить доклад, искусству вести дискуссию, отстаивать свое мнение.

## **ЗНАЧЕНИЕ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН, КАК НАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ МЕХАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В АПК**

*Кононович И.Н., консультант*

*Министерство экономики Республики Беларусь*

*Сашко К.В., доц., к.т.н.,*

*Драгун В.А., инж.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Проектом Программы совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001-2005 годы предусматривается дальнейшее развитие крупных сельскохозяйственных формирований, становление перерабатывающих предприятий с организацией полной их загрузки сырьем.

Так же в соответствии с концепцией развития высшего образования в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров РБ от 27 октября 1998 года №1637 "О концепции развития высшего образования в Республике Беларусь" намечается улучшение структуры содержания образования в соответствии с отраслевыми потребностями и особенностями.

В этой связи для промышленности, энергетики, связи и сельского хозяйства намечается упорядочение самих специальностей обучения, перечень которых чрезмерно разросся в последние годы. Несомненно и сам перечень вузовских специальностей и предметное наполнение их требует пересмотра. Это касается и специальностей, специализаций БГАТУ. Инженеру сельскохозяйственного производства ежедневно приходится принимать решения по различным аспектам использования, обслуживания, ремонта парка сельскохозяйственной техники и подъемно-транспортных машин (ПТМ).

Выпускник, например, автотракторного факультета БГПА, придя на тракторный или автомобильный завод знает, что ему необходимо будет заниматься конструированием и изготовлением тракторов и автомобилей, а вопросы связанные с техническим состоянием и безопасной эксплуатацией ПТМ будет решать инженер, имеющий образование по специальности ПТМ, которого подготовит соответствующий факультет БГПА или Могилевского