

- Отчет с рейтингом кафедр.

Все действия выполняются из главной формы программы. Она служит для ввода данных опросов, выбора режима обработки данных, контроля введенных данных и проведения их статистической обработки. Для лучшей организации работ по вводу исходной информации и ускорению этой работы рекомендуется разложить анкеты с оценками студентов по факультетам, группам, дате проведения опроса и преподавателям так, чтобы подряд лежали анкеты на одного преподавателя с ответами студентов одной и той же группы одного и того же факультета.

INTERNET: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Бородина А.И., к.э.н., доцент, БГЭУ;

Крошинская Л.И., доцент, БИП; Сапун О.Л., к.пед.н., БГАТУ

В наши дни основы информатики изучаются как в школах, так и в вузах. И если в школе обучаемый постигает лишь азы этой науки, то в вузе эти азы углубляются. На первых курсах изучаются: операционные системы, текстовые процессоры, табличные процессоры, системы презентации, сети, в том числе и сеть Internet. На старших курсах студенты уже используют полученные знания как инструмент для постижения основ выбранной специальности.

Одной из любимых студентами тем является Internet. На лабораторных занятиях они рыскают по сети отыскивая «клубничку» и в большинстве случаев – это не тот материал, который может способствовать углублению знаний.

В течение ряда лет авторы, преподаватели ведущих вузов республики, излагая тему по Internet и особенно проводя по ней лабораторные занятия, пришли к выводу, что занятия по Internet – это

плацдарм для воспитания как школьников, так и студентов. А чтобы е
в этом назначении использовать, надо соответствующим образо
построить занятия.

Педагог, ведущий занятия по основам информатики, долже
стремиться «образовать» и воспитать обучаемого по следующи
направлениям:

- специалиста в своей области;
- специалиста, хорошо владеющего основами компьютерной грамотности;
- здоровую личность;
- нравственно образованную личность;
- патриота своего отечества;
- художественно образованную личность, -

то есть в целом гармонически развитую личность.

Очевидно, что за два-четыре часа лабораторных занят
отведенных на Internet в рабочей программе, гармоническую личнос
не воспитать. Однако что-то в этом направлении сделать можно. Ве
студент при самостоятельной, то есть не «озадаченной» работе в Inter
просто перемещается бездумно и беспланово в сети. Но, если перед н
поставить конкретную задачу, которую надо выполнить и за котор
надо отчитаться перед преподавателем, то поиск информации в Inter
примет иной характер.

Далее авторы приводят эскизный проект занятий по дв
услугам Internet: WWW и E-mail.

ЗАНЯТИЕ 1. Поиск в сети Internet

Задание 1. Вам необходимо, используя поисковую систе
Rambler сети Internet, отыскать информацию, касающуюся ваш

специальности. Ознакомиться с ней и сделать выборку не менее 5 наиболее значимых с вашей точки зрения фрагментов. Скопировать выбранные фрагменты в свой файл под именем *Специальность*, разместив его в своей папке, имя которой образовать из имени вашей группы и вашей фамилии, например: УКС1_Иванов. Примеры заданий приведены в сокращенном виде.

Пример задания 1.

Цель настоящего курса - дать будущим экономистам и специалистам смежных специальностей знания в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности. Раскрываются основы применения информационных технологий как базы экономических информационных систем. Рассматриваются возможности создания и использования информационных технологий банковской деятельности; формирования, обработки и представления данных в налоговой службе; в казначействе; в страховой деятельности и информационных систем фондового рынка.

Задание 2. Используя поисковую систему Rambler сети Internet, отыскать информацию, связанную с современными информационными технологиями. Выбрать не менее 5 абзацев. Скопировать в свой файл под именем *Компьютеры* и разместить в своей, созданной в первом задании папке.

Пример задания 2.

Современные высокопроизводительные компьютеры

1. *Общие требования, предъявляемые к современным компьютерам*

- *Отношение стоимость/производительность*
- *Надежность и отказоустойчивость*

- Масштабируемость
 - Совместимость и мобильность программ
2. Классификация компьютеров по областям применения
- Персональные компьютеры и рабочие станции
 - X-терминалы
 - Серверы
 - Мейнфреймы
 - Кластерные архитектуры

Задание 3. Используя поисковую систему Rambler сети Internet выбрать информацию, нацеливающую на здоровый образ жизни. Выбрать не менее 5 абзацев и скопировать их под именем *Здоровье* свою папку.

Пример задания 3.

Оптимальный режим поддержания здоровья состоит из ежедневного выполнения пяти жизнеобеспечивающих правил: дыхания, питьевого режима, движения, питания и психологического совершенствования. Разумеется, наилучший результат гарантирует правильное выполнение каждого из пяти правил и, что не менее важно, оптимальное их сочетание.

По степени влияния на организм все виды оздоровительной физической культуры (в зависимости от структуры движений) можно разделить на две большие группы: упражнения циклического и ациклического характера. Циклические упражнения - это такие двигательные акты, в которых длительное время постоянно повторяется один и тот же законченный двигательный цикл. К ним относятся ходьба, бег, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, плавание, гребля.

Задание 4. Используя белорусский портал tut.by, выбрать не менее 5 фрагментов, связанных с географией Республики Беларусь. Скопировать их под именем *Беларусь* в свою папку.

Пример задания 4.

Земли Беларуси не очень богаты топливными полезными ископаемыми. Тем не менее, у нас имеются все главные виды топливных ископаемых: нефть, торф, уголь, горючие сланцы. На восточных районах Полесской низины обнаружено около 60 залежей нефти. Самые крупные из мест добычи нефти – это Речицкий, Асташковицкий и Довыдовский бассейны. А вот на юге Беларуси в разных местах обнаружены залежи бурого угля. Из них выделяются Житковицкие и Бринёвские залежи. Также есть залежи и горючих сланцев (места добычи – Люблинский и Туровский бассейны). Самым распространённым видом из топливных ископаемых на территории нашей республики является торф, а его залежи размещаются буквально везде.

Однако, несмотря на приведенные выше факты, Республика Беларусь относится к экономическим районам, где остро ощущается острый дефицит топливно-энергетических ресурсов. В 1990г. в республике добыто 2 млн. т. нефти, 0,3 млрд. м³ газа, 4,5 млн. т. торфа; в коммунально-бытовом секторе использовались отходы лесоперерабатывающей промышленности (0,56 миллионов тонн нефтяного эквивалента (Мт н. э.)). Потребление собственных топливных ресурсов составило 3,3 Мт н. э. При суммарном годовом потреблении энергии 32.6 Мт н. э., т.е. 10%. Отсюда следует вывод, что энергетическая система Беларуси базируется, в основном, на импортируемом топливном сырье.

Задание 5. Используя поисковую систему Rambler сети Internet выбрать информацию, касающуюся мировых художественных ценностей, например, картин известных художников: Репин, Шишкин, Рембрант, Рафаэль и др. Скопировать информацию под именем *Живопись* в свою папку.

Пример задания 5.

Рембрант Харменс ван Рейн (1606-1669)

Голландское искусство XVII века, особенно станковая живопись, достигло необычайного расцвета. Среди многочисленных голландских живописцев, великих или просто талантливых, особым местом занимает отмеченное печатью гения творчество Рембранта Харменса ван Рейна. В Дрезденской галерее хранится несколько полотен мастера. «Портрет Саскии ван Эйленбург» — одна жемчужин собрания. Когда Рембрант писал этот портрет, он был молод, счастлив, судьба улыбалась ему: Саския, неизменно полная обаяния, постоянно появляется в его картинах.

По-иному строится образ в «Портрете пожилого мужчины жемчужом на шляпе», созданный Рембрантом за несколько лет до своей смерти, когда он достиг вершин человеческой и художественной мудрости и когда жизненный опыт привел художника к всепонимающему приятию мира, полному духовных обретений.

ЗАНЯТИЕ 2. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Задание 1. Отправить каждому работающему в аудиторию письмо, в котором выразить заботу о нем: о его профессиональном росте, владении компьютером, здоровье, художественном развитии т.д. (5-7 строк) и сообщить, что готовится подборка материала соответствующей тематике.

Задание 2. Отправить каждому из членов группы по одному абзацу, взяв его из книги Карнеги «Как влиять на людей и завоевывать друзей».

Например.

КАК СРАЗУ ЗАВОЕВАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ

Существует один важнейший закон человеческого поведения. Подчиняясь этому закону, мы почти никогда не попадаем в беду. Фактически этот закон при условии его соблюдения приносит нам бесчисленных друзей и неизменное счастье. Но стоит нам нарушить его, и мы тут же навлечем на себя бесконечные беды. Закон этот таков: всегда внушайте своему собеседнику сознание его значительности. Глубочайшим свойством людей является страстное стремление быть оцененными по достоинству. Именно это стремление отличает нас от животных. Именно оно лежит в основе самой цивилизации.

Философы тысячелетиями рассуждали о нормах человеческих взаимоотношений, и из всех этих рассуждений выкристаллизовалась только одна важная заповедь. Иисус провозгласил ее девятнадцать столетий назад. Он суммировал ее в одной мысли – важнейшем, пожалуй, принципе на свете: «во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Вы хотите одобрения со стороны тех, с кем общаетесь. Вы хотите признания своих подлинных достоинств. Вы хотите осознавать, что имеете важное значение в своем маленьком мире. Вы не желаете слушать дешевую, неискреннюю лесть, но страстно хотите искренней оценки ваших достоинств. Все мы этого хотим.

Поэтому нужно следовать золотому правилу и давать другим то, что мы хотели бы получить от них.

Как? Когда? Где? Ответ один: всегда и везде.

ДЕЙЛ КАРНЕГИ

Задание 3. Подготовить деловое письмо, включив в него два фрагмента из тех, что найдены вами в Internet, например, один о будущей специальности, другой – о компьютерных технологиях. Каждому фрагменту присвоить заголовок. Отправить любым двум членам группы.

Задание 4. Подготовить еще несколько таких же писем, отличных по содержанию, но состоящих также из выбранных в Internet фрагментов. Отправить их остальным членам группы.

Задание 5. Отправить соседу справа и соседу слева письма, в которых проявить заботу об их здоровье, включив в них фрагменты выбранных в сети Internet о здоровом образе жизни.

Задание 6. Отправить трем соседям, сидящим от вас справа письма о патриотическом воспитании, взяв текст для каждого письма из Internet об истории Беларуси.

Задание 7. Выбрать 3 понравившиеся вам картины и переслать по отдельности их трем соседям слева, указав их названия и художников, сопроводив краткими сведениями из биографии.

Задание 8. Скомпоновать и отправить письмо преподавателю ему по почте. Письмо должно содержать советы о здоровом образе жизни, о патриотизме, о великих художниках и пр.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БГАТУ

Белодед Н.И., к.т.н., доцент, БГАТУ;

Щученко А.А., инженер-электроник, БГАТУ

Сегодня просто невозможно представить работу большинства успешно работающих предприятий без комплексной системы поддержки управления.

Толчком для создания такой системы в нашем университете стала сложившаяся в нем ситуация: когда были выявлены недостатки системы управления:

- Отсутствие единообразных (стандартных) форм документов на бумажных и электронных носителях (входных, промежуточных и выходных)