

7. Митина, Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя / Л. М. Митина. – М. : Академия, 2004. – 320 с.

8. Чернышёв, А. С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций / А. С. Чернышёв. – М. : Изд-во Моск. психолого-соц. ин-та, 2010. – 190 с.

УДК 378.046.4

Л.В. Сафроненко, канд. техн. наук, доцент,
В.Л. Гурачевский, канд. физ.-мат. наук, доцент,
Е.П. Франко, канд. техн. наук, доцент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ АПК

Ключевые слова: молочная отрасль, кадровый потенциал, квалификация специалистов, учебные программы, практические занятия

Key words: dairy industry, human resources, qualifications of specialists, training programs, practical exercises

Аннотация. в статье приведена информация об системе повышения квалификации специалистов молочной отрасли, приведены основные разделы программ и информация о работе молочной отрасли Республики Беларусь.

Abstract. The article provides information about the system of advanced training of specialists in the dairy industry, the main sections of the programs and information on the work of the dairy industry of the Republic of Belarus are given .

Молочная отрасль АПК Республики Беларусь в составе 38 перерабатывающих предприятий в 2018 году произвела следующее количество основных видов продукции: 114 105 тонн масла животного, 200 990 тонн сыров жирных, 182 441 тыс. тонн цельномолочной продукции, 1688 туб. консервов сгущенных, 6205 тонн мороженого, 34 596 тонн сухого цельного молока, 126 090 тонн сухого обезжиренного молока, 86982 тонны сухой молочной сыворотки, переработав 6292,9 тыс. тонн молока.

Из произведенных объемов продукции на внутренним рынок было направлено около 40% масла, 25% твердых сыров, 5% сухого цельного молока, 80% цельномолочной продукции, 20% сгущенных консервов, остальная продукция была отправлена на зарубежные рынки.

Необходимость экспорта значительных объемов молочной продукции ставит перед руководителями и специалистами отрасли задачи по обеспечению конкурентоспособности отечественных продуктов. Получение конкурентоспособных молочных продуктов с высокими качественными показателями и хранимоспособностью связано с множеством факторов. Основными из них являются качество исходного сырья и технологических добавок, технологические режимы производства и квалификация специалистов, обеспечивающих само производство. Именно последний фактор в настоящее время обрел особо важное значение, так как отечественные молочные продукты должны выдержать жесткую конкуренцию при экспорте за пределы республики, а при их производстве инновационные решения в части оборудования и технологий обеспечивают снижение себестоимости этой продукции.

От квалификации специалистов принимающих оперативные решения при проведении технологических процессов производства тех или иных видов молочной продукции зависит во многом эффективность работы предприятий молочной промышленности. Правовое обеспечение дополнительного образования взрослых базируется на системе нормативных правовых актов, включающих в себя Конституцию Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об образовании и иные акты законодательства. [1-2]

На кафедре инновационного развития АПК в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» ежегодно повышают квалификацию специалисты молочной отрасли по следующим специальностям: лаборанты химбак анализа и контролеры пищевой продукции, инженеры-химики, инженеры-микробиологи, начальники производственных лабораторий, инженеры по качеству, специалисты по сырью, технологи, начальники цехов. Учебно-тематические планы и учебные программы предусматривают рассмотрение ряда системных вопросов, обеспечивающих получение актуализированных знаний по следующим основным направлениям:

- условия доступа молочной продукции на рынки Государств – членов Единого экономического пространства и Таможенного Союза;
- нормативно-правовая база Республики Беларусь, государств – членов Евразийского экономического союза и Таможенного союза в области производства молока и молочных продуктов;
- современные требования к организации и проведению производственного контроля в организациях по изготовлению молочной продукции;
- системы менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов;
- ветеринарно-санитарный контроль продукции животного происхождения.

Кроме этого, проводятся лабораторные занятия по определению основных физико-химическим показателей качества молочных продуктов, а также организовываются посещения крупнейших республиканских исследовательских центров Национальной академии наук, системы Министерства сельского хозяйства и Министерства здравоохранения. Слушатели курсов повышения квалификации имеют возможность ознакомиться с самыми современными приборами и оборудованием контроля качества и безопасности пищевых продуктов, методами определения фальсификации пищевых продуктов, методиками определения сенсорных показателей продуктов питания. Также организуется посещение передовых предприятий отрасли, где специалисты обмениваются опытом по актуальным вопросам инновационного ведения как технологических процессов, так и организации производственного и лабораторного контроля на предприятии.

Таким образом, ежегодное повышение квалификации специалистов молочных заводов по 10 учебным программам позволяет сформировать квалифицированный кадровый потенциал для инновационного развития молочной отрасли АПК.

Список использованной литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании / Принят Палатой Республики Беларусь 02.12.2010г. – Минск, 2011. – 352с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004г.) – Минск: Амалфея, 2005. – 48с.

УДК 371.3

С.В. Мандрик, ст. преподаватель,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: инновационный метод, интерактивное обучение, взаимодействие, диалоговое обучение, интерактивный метод.

Key words: innovative method, interactive learning, interaction, dialog training, interactive method.