

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра иностранных языков № 1**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Социально-бытовое общение.  
Социокультурный портрет молодежи**

*Учебно-методическое пособие  
для студентов технических специальностей*

**Минск 2009**

УДК 811.111 (075.8)  
ББК 81.2 Англ я7  
А 64

Рекомендовано научно-методическим советом факультета  
«Технический сервис в АПК» БГАТУ

Протокол № 5 от 10 июня 2009 г.

Составители:  
ст. преподаватель *Л.С. Шишковаец*;  
преподаватель *Т.В. Балакшина*

Рецензенты:  
старший преподаватель кафедры английского языка №2 БНТУ  
*Л.И. Борисевич*;  
старший преподаватель кафедры иностранных языков №1 БГАТУ  
*Л.В. Захарьева*.

А64 **Английский язык.** Социально-бытовое общение.  
Социокультурный портрет молодежи: учебно-  
методическое пособие /Л.С. Шишковаец, Т.В. Балакши-  
на. – Минск: БГАТУ, 2009. – 60 с.  
ISBN 978-985-519-130-9.

**УДК 811.111 (075.8)  
ББК 81.2 Англ я7**

**ISBN 978-985-519-130-9**

**© БГАТУ, 2009**

## «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ»

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ
<b>ЧАСТЬ 1</b> Социально-бытовое общение	4
1. UNIT 1 „INTRODUCTIONS, MEETING PEOPLE. FAMILY“	5
2. UNIT 2 „GETTING ABOUT THE TOWN“	11
2.1 „At the Railwaystation“	11
2.2 „Asking the way“	16
2.3 „Shopping“	23
2.4 „In the Restaurant“	30
3. UNIT 3 „AT THE DOCTOR’S“	36
<b>ЧАСТЬ 2</b> Социокультурный портрет молодежи	44
1. МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	44
2. ЗАДАНИЯ К УСРС ПО ТЕМЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ	54
Литература	57

Данное пособие разработано в соответствии с требованиями типовой учебной программы на основе технологии модульного обучения. Пособие состоит из двух частей. Содержание первого модуля - «Социально-бытовое общение» - включает личностные характеристики обучающихся, коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения (вокзал, магазин, кафе, поликлиника).

Первый раздел учебного пособия включает тематический словарь, диалоги, упражнения. Диалоги базируются на лексическом материале, изученном в школе, к которому добавляются и новые лексические единицы, доступные для понимания в контексте и расширяющие словарный запас обучающихся. Система упражнений предполагает интенсивное обучение речевым образцам в результате их повторяемости в различных микроситуациях, их коммуникативной направленности и мотивированного использования в процессе речевого обучения.

В результате изучения модуля «Социально-бытовое общение» студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного общения;
- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Второй раздел - «Социокультурный портрет молодежи» - знакомит с социокультурными проблемами молодежи стран изучаемого языка и включает тематический словарь, текст, а также упражнения, направленные на изучение лексического материала по теме и формирования коммуникативной компетенции студентов. В ходе изучения модуля студенты должны изучить основные фонетические, лексические и грамматические правила общения на иностранном языке и научиться применять данные навыки для поддержания беседы с носителями языка. Обучающимся необходимо будет применить и усовершенствовать навыки пользования словарями для перевода текстов социокультурной направленности и для выполнения лексических упражнений.