

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра белорусского
и русского языков**

БЕЛАРУСЬ МОЯ СИНЕОКАЯ

*Лингвострановедческое пособие
для иностранных студентов*

Минск БГАТУ 2009

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2Руся7
Б 43

Рекомендовано научно-методическим советом факультета
предпринимательства и управления БГАТУ

Протокол № 4 от 30 января 2009 г.

Составители:
канд. фил. наук, доц. *В.В. Белый*;
ст. преп. *Г.В. Буяшова*

Рецензенты:
доц. каф. социально-гуманитарных дисциплин Юридического
колледжа БГУ *О.Е. Ефимчик*;
канд. фил. наук, доц. кафедры белорусского и русского языков
БГАТУ *Е.П. Занкович*

Лингвострановедческое пособие включает 10 тем. Содержит обширный материал страноведческого характера. Система упражнений позволяет использовать пособие как для ознакомительного, так и для изучающего чтения. Значительное внимание уделено заданиям по практической фонетике.

© БГАТУ, 2009

ТЕМА: ГОРОД МИНСК

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите слова, которые вы встретите в тексте.

Столица, поезд, вокзал, самолет, аэропорт, автобус, бульвар, сквер, проспект, минчане, иностранный, по-русски, по-белорусски;

Гость-гости, зал-залы, улица-улицы, бульвар-бульвары, сквер-скверы, центр-центры, галерея-галереи.

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите глаголы, которые вы встретите в тексте.

Жить (где?)+П.п., учиться (где?)+П.п., ехать (куда?)+В.п., напечатать (что?)+В.п.

Составьте словосочетания с этими глаголами.

Задание 3. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите названия, которые вы встретите в тексте.

Свислочь, «Минск-1», Республика Беларусь, Академия наук, площадь Победы, площадь Независимости, площадь Якуба Коласа, Центральный автобусный вокзал.

Задание 4. Слушайте и повторяйте. Читайте.

жить	город	вокзал	улица
центр	поезд	проспект	памятник
сквер	площадь	бульвар	Коласа
	Свислочь	родной	средняя
			первая
столица	говорят	республика	галерея
минчане	человек	центральная	рестораны
Победа	самолет	спортивные	небольшая
Скорина	миллион	картинные	белорусский
концертный	девятьсот	телевидение	напечатал
независимость	университет		иностранные

Задание 5. В следующих словах назовите корень, префикс, суффикс и окончание. Какая основа в этих словах: твердая или мягкая?

Гости, белорусский, автобусный, восточный, концертный, ботанический, напечатать, независимость.

Задание 6. Скажите, от каких существительных образованы следующие прилагательные.

Спортивный, центральный, белорусский, концертный, автобусный, картинный.

Задание 7. Прочитайте предложения и поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

Я живу в Минске. Гости едут в Минск. Мы едем в город. В городе есть река. Лето в белорусской столице теплое. Наш университет – на проспекте Независимости. Площадь Победы в центре города.

Задание 8. Читайте следующие словосочетания.

Белорусская столица, центральная улица, ботанический сад, средняя температура, Центральный автобусный вокзал, Восточный автобусный вокзал, небольшая река Свислочь, спортивные центры, концертные залы, картинные галереи, белорусские и иностранные студенты, проспект Независимости, в центре города, столица Республики Беларусь.

Задание 9. Читайте следующие словосочетания с числительными.

2 аэропорта, «Минск-1» - Минск-один, «Минск - 2» - Минск-два, 6 парков – минус шесть, + 17 – плюс семнадцать, 2 миллиона человек, 53% - пятьдесят три процента, 45% сорок пять процентов, 500 лет назад – пятьсот лет назад.

Задание 10. Прочитайте текст «Город Минск».

Город Минск

Сейчас я живу и учусь в Минске. Город Минск – столица Республики Беларусь. Это новый, красивый город.

Гости едут в Минск на поезде или на самолете. В городе 2 аэропорта: «Минск-1» и «Минск-2», а в центре города есть вокзал. Еще можно ехать в Минск на автобусе. В городе есть Центральный автобусный вокзал и Восточный автобусный вокзал.

Минск – зеленый город. На его улицах, бульварах и в скверах – цветы и деревья. В городе 6 парков и ботанический сад. В Минске еще есть небольшая река Свислочь. Зима в белорусской столице не очень холодная: средняя температура -6, а лето не очень жаркое: средняя температура +17.

Минск – большой город. Здесь живут почти два миллиона человек. Минчане говорят по-русски и по-белорусски: 53% (пятьдесят три процента) считают, что их родной язык – русский, а 45% (сорок

пять процентов) считают, что их родной язык – белорусский. Поэтому в Минске радио и телевидение можно слушать по-русски и по-белорусски, а минские газеты тоже можно читать по-русски и по-белорусски.

В Минске большие, красивые здания и улицы, фонтаны и памятники. Центральная улица в белорусской столице – проспект Независимости. Наш университет – тоже на проспекте Независимости. В центре города есть красивые площади: площадь Независимости, площадь Победы, площадь Якуба Коласа. В городе есть театры и кинотеатры, музеи и картинные галереи, концертные залы и цирк, стадионы и спортивные центры, клубы и рестораны, большие заводы и фабрики. В Минске работают Академия наук, университеты и институты. Здесь учатся белорусские и иностранные студенты.

Задание 11. Скажите, в каком абзаце текста говорится о том, что

- в городе есть река;
- Минск – красивый и новый город;
- в городе есть музеи, театры и стадионы;
- минчане говорят по-русски и по-белорусски.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Где вы сейчас живете?
2. На чем едут в Минск гости?
3. Какое в Минске лето и какая зима?
4. Сколько человек живет в Минске?
5. На каком языке говорят минчане?
6. Как называется центральная улица в городе?
7. Где наш университет?
8. Кто учится в Минске?

Задание 13. Закончите следующие предложения.

1. Минск – это столица...
2. В Минск можно ехать на..., ... и ...
3. Зима в белорусской столице ..., а лето...
4. В городе есть небольшая...
5. В Минске живут...
6. Центральная улица в белорусской столице...
7. Минчане говорят...
8. В Минске учатся...

Задание 14. Прочитайте третий, четвертый и пятый абзацы в тексте и определите главное предложение в каждом абзаце.

Задание 15. Скажите, какой абзац в тексте самый важный?

Задание 16. Напишите следующие предложения в том порядке, в котором она встречаются в тексте.

1. Наш университет на проспекте Независимости.
2. В центре города есть красивые площади.
3. Это новый и красивый город.
4. Радио и телевидение в Минске можно слушать по-русски и по-белорусски.
5. В городе шесть парков и ботанический сад.

Задание 17. Перескажите текст «Город Минск». Можно использовать вопросы задания 12.

Задание 18. Расскажите немного о вашем родном городе или деревне.

ТЕМА: ТРОИЦКОЕ ПРЕДМЕСТЬЕ

Задание 1. Слушайте и повторяйте, читайте и пишите слова, которые вы встретите в тексте.

Берег, праздник, поэт, концерт, машина, станция, выставка, история, экскурсия, литература, лен, керамика, солонка.

Задание 2. Обратите внимание на способы образования множественного числа существительных.

Ресторан – рестораны, памятник – памятники, город – города, выставка – выставки, площадь – площади, здание – здания, человек – люди.

Задание 3. Слушайте и повторяйте, читайте и пишите глаголы, которые вы встретите в тексте.

Осматривать – осмотреть (что?) + В.п.,

Осматривать музей; осмотреть выставку

Строить – построить (что? где?) + В.п., П.п.

Строить города; построить город

Бывать – побывать (где?) + П.п.

Бывать в Минске; побывать в Троицком предместье

Находиться (где?), н.в. + П.п.

Находиться в старом городе

Называться (как?), н.в. + Т.п.

Называется Троицким предместьем

Составьте предложения с этими глаголами.

Задание 4. Слушайте и повторяйте, читайте и пишите названия и имена, которые вы встретите в тексте.

Полоцк, Вильня, Немига, Новогрудок, Троицкое предместье, Максим Богданович.

Задание 5. Слушайте и повторяйте. Читайте.

бар	праздник	поэт	станция	машина
лен	берег	концерт	выставка	концерты
	гости	кафе	первая	предместье
	книжный	метро	узкие	вторая
	Вильня	Максим	строим	Немига
магазин	памятники	экскурсия	Богданович	литература
ресторан	маленькие	керамика	Новогрудок	
сувенир	Троицкое	последняя		
города		построили		традиционные

Задание 6. Скажите, какие прилагательные можно образовать от следующих существительных.

Минск, белорус, концерт, автобус, картина, спорт, центр, книга, традиция.

Задание 7. Прочитайте предложения и поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

В Минске, в его центральной части, есть старый город. На этом месте уже давно был город. Город стоит на берегу. В старом городе работают и отдыхают минчане. Туристы часто бывают в Троицком предместье.

Задание 8. Читайте следующие словосочетания.

Город Полоцк, город Вильня, река Немига, на берегу реки, белорусская земля, первая столица, последняя столица, центральная часть, Максим Богданович, Троицкое предместье, станция метро «Немига», история белорусской литературы, традиционные белорусские сувениры, музей белорусского поэта, музей белорусского поэта Максима Богдановича.

200 лет – двести лет, 950 лет – девятьсот пятьдесят лет, в 1067 году – в тысяча шестьдесят седьмом году.

Задание 9. Прочитайте текст «Троицкое предместье»

Троицкое предместье

Белорусская столица – красивый и новый город. Но Минск еще и старый город, потому что люди живут здесь почти 950 (девятьсот пятьдесят) лет. И уже 200 (двести) лет Минск – это белорусская столица. Первая столица на белорусской земле – город Полоцк, вторая столица – Новогрудок, потом – город Вильня, а последняя столица – Минск.

В Минске, в его центральной части, есть старый город. Он называется Троицкое предместье. На этом месте в 1067 (тысяча шестьдесят седьмом) году на берегу реки Немига уже был город. Тогда люди еще не знали о поезде или машине, поэтому они строили города на берегу реки. Немига – это вторая река в Минске. Сейчас эта река под землей. Сегодня в старом городе есть только станция метро «Немига».

В Троицком предместье – красивые старые здания и узкие улицы, маленькие площади и небольшие памятники. В старом городе находится музей белорусского поэта Максима Богдановича, музей истории белорусской литературы и картинная галерея. На берегу реки Свислочь есть небольшой книжный магазин, другие магазины,

кафе и рестораны. Здесь живут, работают и отдыхают минчане.

Гости Минска тоже часто бывают в Троицком предместье. Здесь они осматривают музеи и выставки, слушают концерты. Туристы покупают белорусские сувениры, обедают в ресторане, отдыхают в кафе или баре. Традиционные белорусские сувениры – это лен, керамика и соломка. В июле в Троицком предместье бывает праздник города.

Задание 10. Скажите, в каком абзаце текста говорится:

- о реке Немиге;
- о белорусском сувенире;
- о том, что можно увидеть в «Троицком предместье»;
- о первой (второй, третьей и четвертой) белорусской столице.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Почему можно сказать, что Минск – это старый город?
2. Сколько лет Минск – белорусская столица?
3. Как называется старый город в Минске?
4. Почему Минск стоит на берегу реки?
5. Что можно увидеть в старом городе?
6. Живут ли в старом городе люди?
7. Какие музеи есть в Троицком предместье?
8. Кто бывает в старом городе?
9. Что делают в Троицком предместье туристы?

Задание 12. Закончите следующие предложения.

1. Первая столица на белорусской земле - ...
2. Последняя белорусская столица - ...
3. Старый город в Минске называется ...
4. Минск стоит на берегу ...
5. В Троицком предместье находится ...
6. В старом городе есть музеи ...
7. В Троицком предместье можно ...

Задание 13. Скажите, какой абзац в тексте самый важный?

Задание 14. Напишите следующие предложения в том порядке, в каком они встречаются в тексте.

1. Здесь живут, работают и отдыхают минчане.
2. В старом городе находится музей истории белорусской литературы и картинная галерея.
3. Традиционные белорусские сувениры – это лен, керамика и соломка.

4. Немига – это вторая река в Минске.
5. Люди живут здесь почти 950 лет.
6. В 1067 году на берегу реки Немига уже был город.

Задание 15. Дайте тексту другое название.

Задание 16. Перескажите текст «Троицкое предместье». Используйте вопросы задания 11.

Задание 17. Есть ли старый город у вас на родине? Где еще вы видели старый город? Расскажите!

ТЕМА: ЖИТЕЛИ МИНСКА

Задание 1. Читайте слова, которые вы встретите в тексте. Запишите в тетрадь те из них, которые являются для вас новыми.

Население, число, нация, национальность, воспитание, конфессия (учение), община, типичный, государственный язык, к сожалению.

Задание 2. Скажите, от каких слов образованы следующие существительные и прилагательные.

Житель, община, воспитание, атеистический, религиозный, демографический, государственный, старше.

Задание 3. Читайте и пишите глаголы, которые вы встретите в тексте. Обратите внимание на их управление.

стать, с.в. (кем? чем?) + Т.п.

стать большим городом

увеличиваться, н.в. = становиться больше

число жителей увеличивается

являться, н.в. (кем? чем?) = быть (кем? чем?) + Т.п.

являться государственным языком

владеть, н.в. (чем?) + Т.п. = знать (что?) + В.п.

владеть русским языком

считать, н.в. (кем? чем? каким?) + В.п. + Т.п.

считать язык родным

рождаться, н.в., умирать, н.в.

Задание 4. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания.

Самый большой город, демографическая ситуация, более половины семей, население становится старше, свободно владеть языком.

Задание 5. Обратите внимание, как в русском языке образуются названия некоторых наций и национальностей.

Чехия – чех – чехи; Венгрия – венгр – венгры; Финляндия – финн – финны; Греция – грек – греки; Польша – поляк – поляки; Турция – турок – турки; Украина – украинец – украинцы; Вьетнам – вьетнамец – вьетнамцы; Испания – испанец – испанцы; Литва – литовец – литовцы; Куба – кубинец – кубинцы; Германия – немец – немцы; Армения – армянин – армяне; араб – арабы; еврей – евреи; татарин – татары; цыган – цыгане.

Задание 6. Прочитайте и запишите в тетрадь названия некоторых религиозных конфессий.

Православие, католицизм, евангелизм, униатство, мусульманст-

во, иудаизм, кришнаизм.

От названий этих конфессий образуются следующие названия религиозных общин: православная, католическая, евангельская, униатская, мусульманская, иудейская, кришнаитская..

Задание 7. Читайте следующие словосочетания с числительными.

115 человек; 510 тысяч; 70%; 235 тысяч жителей; 1700000 человек; в 1917 году; в 1939 году; в 1944 году; в 1956 году; в 1976 году; последние 10 лет; 45% минчан; 0,1% (одна десятая процента) территории республики; 17% населения; люди 70 наций.

Задание 8. Прочитайте текст «Жители Минска» и ответьте на вопросы к нему.

Жители Минска

Территория Минска – это 0,1% территории республики, а население города - 1 миллион 826 тысяч человек.

Сто лет назад в городе было 90 тысяч жителей. Через 20 лет, в 1917 году – 135 тысяч. С этого времени Минск стал самым большим белорусским городом. В 1939 году в Минске жили 235 тысяч минчан, в 1944-м, после войны, - только 115 тысяч, а в 1959-м – 510 тысяч. В 1979 году население города стало уже 1 миллион 200 тысяч человек, а в 1990 году – 1 миллион 700 тысяч. В последние 10 лет число жителей Минска не увеличивается.

Более миллиона минчан, или 70%, - это белорусы, 20% - русские. А еще в белорусской столице живут украинцы, поляки, евреи, татары, армяне, цыгане, грузины, литовцы. Среди жителей Минска есть немцы и финны, арабы и турки, испанцы и греки, чехи и венгры, кубинцы и вьетнамцы. В городе живут люди 70-ти национальностей.

К сожалению, на улицах Минска или в городском транспорте мало людей говорят на белорусском языке, хотя 45% минчан считают его своим родным языком, а 65% свободно владеют им. Русский язык считают родным языком почти 55% жителей Минска. Белорусский и русский являются государственными языками Республики Беларусь.

Демографическая ситуация в белорусской столице типична для европейских городов. В Минске рождается почти столько людей, сколько умирает. Более половины семей имеют одного ребенка. Население Минска становится старше. Минчане обычно живут на 1-3 года меньше, чем жители Праги или Будапешта, и на 3-5 лет

меньше, чем жители Парижа или Стокгольма.

Долгое время воспитание минчан было атеистическим. Сейчас в столице Беларуси действуют различные религиозные конфессии: 8 православных общин, 4 католические, 3 евангельские, униатская община, мусульманская община, иудейская община, кришнаитская община и другие.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Как изменялось население Минска?
2. Люди каких национальностей живут в столице Беларуси?
3. На каком языке говорят минчане?
4. Какова демографическая ситуация в городе?
5. Что можно сказать об отношении минчан к религии?

Задание 10. Дайте заглавие каждому абзацу текста. Дайте другое название тексту.

Задание 11. Составьте свои вопросы к тексту.

Задание 12. Приведите из текста факты, которые подтверждают, что:

1. Минск – это многонациональный город;
2. Минчане говорят на двух языках;
3. Население города в последнее время не увеличивается, но изменяется;
4. Каждые семь из десяти минчан – белорусы.

Задание 13. Используя информацию текста, в данные предложения вставьте пропущенные глаголы.

1. С 1917 года Минск ... самым большим городом. 2. В последние годы число жителей города не ... 3. Сегодня в Минске ... почти столько людей, сколько ... 4. Более половины минчан свободно ... белорусским языком. 5. Более половины жителей Минска становится ... 6. Среди жителей Минска есть ... 7. В городе ... различные религиозные конфессии.

Задание 14. Используя информацию текста, закончите следующие предложения.

1. Город Минск – это 0,1% территории республики и ... 2. До второй мировой войны в городе жили 235 тысяч минчан, а после... 3. 65% жителей города свободно ... 4. Население Минска становится... 5. Минчане живут меньше, чем ... 6. Среди жителей Минска есть... 7. В городе действуют различные религиозные конфессии...

Задание 15. Скажите, какую новую для вас информацию вы узнали из текста и какие факты знали раньше?

Задание 16. Перескажите основное содержание текста «Жители Минска».

Задание 17. Напишите рассказ о жителях вашего родного города.

ТЕМА: О ЖИЗНИ МИНЧАН

Задание 1. Читайте слова, которые вы встретите в тексте. Запишите в тетрадь те из них, которые являются для вас новыми.

Балкон, ключ, промышленность, служащий, количество, специальный, необходимый, белье, прачечная, дача, яблоня, груша, ягода, овощи.

Задание 2. Прочитайте и запишите в тетрадь следующие словосочетания.

Бытовая техника, детский сад, электрическая плита, центральное отопление, служба быта, сфера обслуживания, участок земли.

Задание 3. Скажите, от каких слов образованы следующие существительные и прилагательные.

Заводской, университетский, житель, газовый, нормальный, горожанин, холодильник, мастерская, бесплатный, общежитие, химчистка, однокомнатный, многоэтажный.

Задание 4. Прочитайте и запишите глаголы, которые вы встретите в тексте. Обратите внимание на их управление.

растить – вырастить (кого? что?) + В.п.

растить детей

получать – получить (что?) + В.п.

получить квартиру

шить – сшить (что?) + В.п.

шить одежду

ремонттировать – отремонтировать (что?) + В.п.

ремонттировать холодильник

стирать – выстирать (что?) + В.п.

стирать белье

чистить – почистить (что?) + В.п.

чистить одежду

Задание 5. В следующих предложениях поставьте слова из скобок в правильную форму.

1. Минчане живут ... (в, большой город). 2. В субботу горожане едут ... (за, город). 3. В воскресенье они возвращаются ... (в, город). 4. Минчане живут ... (в, многоэтажные дома). 5. Они вошли ... (в, трехкомнатная квартира). 6. (В, однокомнатная квартира)... есть ванная и кухня. 7. Минчане часто ездят ... (на, дача). 8. Иногда они живут ... (на, дача) все лето.

Задание 6. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных.

Большой, маленький, нормальный, типичный.

Задание 7. Помните, что после прилагательного (в значении существительного) многие всегда стоит существительное в именительном падеже.

Многие минчане, многие студенты.

После существительного большинство и наречия много стоят существительные в родительном падеже.

Большинство минчан, много школ

В родительном падеже стоят существительные и после предлогов более и кроме.

Более тысячи, кроме кухни и ванной.

Задание 8. Прочитайте следующие словосочетания с числительными.

800000 рабочих и служащих; 130000 молодых семей; 40% населения города; 75% от необходимого количества.

Задание 9. Обратите внимание на то, что собирательное числительное двое (трое, четверо и т.д.) употребляется только с существительными, которые обозначают: а) лиц мужского пола или детей, б) группу лиц, в т.ч. и лиц женского пола.

Двое сыновей, двое детей, двое родителей, но: две дочери.

После двое (трое, четверо и т.д.) существительное стоит в родительном падеже множественного числа, а не единственного числа, как после количественных числительных два (три, четыре и т.д.).

Два брата, но двое братьев.

Собирательное числительное оба (обе) употребляются обычно после того, как уже были употреблены числительные два (две), двое или 2 отдельных существительных. После оба (обе) существительные стоят в родительном падеже единственного числа.

У них двое сыновей и две дочери. Оба сына – студента, обе дочери – школьницы.

Задание 10. Прочитайте текст «О жизни минчан» и ответьте на вопросы к тексту.

О жизни минчан

Мы уже знаем, что в типичной минской семье – двое родителей и один или двое детей. Очень часто вместе с ними живут бабушка или дедушка, которые помогают растить внуков.

Большинство минчан живут во многоэтажных домах. В каждой квартире есть кухня и ванная, туалет и балкон, центральное отопление, холодная и горячая вода. На кухне – электрическая или газовая плита. Если в квартире есть одна комната, кроме кухни и ванной, то такая квартира называется однокомнатной, если две комнаты, то двухкомнатной, три комнаты – трехкомнатной и так далее. Раньше многие минчане получали квартиры бесплатно, сейчас они обычно покупают их. Почти 130 тысяч молодых семей в Минске ждут бесплатную или пока не могут купить себе квартиру. В городе также много университетских или заводских общежитий.

Обычно в минской семье оба родителя работают. В городе 800 тысяч рабочих и служащих. Почти 40% населения города работает в промышленности и только 20% в сфере обслуживания, в сервисе. В Минске немало детских садов, но их все же нужно еще на 20% больше. В городе работает более тысячи школ, но это 75% от необходимого количества. В белорусской столице только 65% от нормального количества магазинов и 45% - кафе и ресторанов. Есть в городе и транспортные проблемы.

Многие жители Минска имеют за городом маленький участок земли с небольшим домом. Такая земля с домом называется дачей. На даче растут яблони и груши, овощи и ягоды. Весной, летом и осенью горожане работают и отдыхают на даче в выходные дни. Некоторые живут на даче все лето.

Различные службы быта обычно находятся в больших Домах быта. Здесь можно сшить одежду, отремонтировать обувь и бытовую технику, сделать ключи. Телевизоры и холодильники ремонтируют в специальных мастерских. Выстирать белье можно в прачечной, а почистить одежду – в химчистке.

Задание 11. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Сколько человек в типичной минской семье?
2. В каких квартирах живут минчане?
3. Сколько минчан не имеют отдельной квартиры?
4. Кто в минской семье работает?

5. Где работают минчане?
6. Что такое дача?
7. Что такое Дом быта?

Задание 12. Подтвердите или опровергните фактами из текста следующие высказывания.

1. Большинство минчан живут в многоэтажных домах.
2. Бабушки и дедушки помогают минчанам растить внуков.
3. Сейчас все минчане получают квартиры бесплатно.
4. В Минске еще нет необходимого количества магазинов, школ и детских садов.
5. Мало минчан работает в сфере обслуживания.
6. Выстирать белье можно в химчистке, а почистить одежду – в прачечной.

Задание 13. Прочитайте следующие пункты плана текста. Запишите их в верной последовательности.

1. Работа минчан.
2. Отдых на даче.
3. Минские квартиры.
4. Столичная семья.
5. Служба быта.

Задание 14. В следующие предложения вставьте пропущенные глаголы.

1. Мой друг ... квартиру в новом доме. 2. Елена и Александр ... двоих детей. 3. Обычно мы ... одежду в Доме быта или покупаем ее в магазине. 4. В этой мастерской можно ... холодильник. 5. мы всегда ... белье в прачечной. 6. Минчане ... одежду в химчистке.

Задание 15. Слова из скобок поставьте в нужную форму.

1. Каждое утро мы получаем (свежая газета). 2. На даче мы вырастили (хорошая клубника). 3. Они отремонтировали (свой телевизор) в мастерской. 4. Недавно он сшил (новый костюм) в Доме быта. 5. Вчера жена почистила (своя юбка) в химчистке. 6. Бабушка выстирала (белье и рубашки) в прачечной.

Задание 16. Перескажите основное содержание текста.

Задание 17. Расскажите о жизни жителей своего родного города (деревни).

Задание 18. Запишите в тетрадь телефоны первой необходимости и некоторые справочные телефоны города Минска.

Пожарная служба – 101

Милиция – 102

Скорая помощь – 103

Телефон доверия – 246-11-11

Справочная телефонов – 109, 199, справочная бытовых услуг – 167, инфолиния - 185; справочная аптек – 169.

Вызов такси – 161, 181, автоответчик времени – 188, прогноз погоды – 195.

ТЕМА: МИНСК ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Задание 1. Читайте слова, которые вы встретите в тексте. Запишите в тетрадь те из них, которые для вас являются новыми.

Предприятие, продукция, продукт, изделие, техника, велосипед, мотоцикл, трактор, текстиль.

Задание 2. Скажите, от каких слов образованы следующие простые прилагательные, сложные прилагательные и существительные.

Автомобильный, государственный, индустриальный, молочный, мясной, промышленный, строительный, тракторный, экономический.

Автозавод, медпрепараты, радиоприемник, рыбопродукты, хлебопродукты, молокопродукты, электробытовой.

Задание 3. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания.

Автомобильный завод, грузовой автомобиль, легковой автомобиль, тракторный завод, универсальный трактор, продукция завода, промышленная продукция, строительные материалы, электробытовая техника, кондитерские изделия, экономический кризис.

Задание 4. Обратите внимание на синонимию следующих глаголов.

Производить – произвести (что? где?) + В.п., П.п.
производить промышленную продукцию
произвести на предприятии

Выпускать – выпустить (что? где?) + В.п., П.п.
выпускать тракторы
выпустить на фабрике

Делать – сделать (что? где?) + В.п., П.п.
делать мясные продукты
сделать на заводе

Задание 5. Используя глаголы из задания 4 и словосочетания из задания 3, составьте предложения.

Задание 6. Образуйте все степени сравнения следующих прилагательных.

Известный, крупный, серьезный, современный, универсальный.

Задание 7. Дайте синонимы к следующим словам.

Предприятие, продукция, промышленный, выпускать, крупный, современный.

Задание 8. Не забывайте, что для обозначения возраста в русском языке используется конструкция с существительным или местоимением в Д.п. + числительное + слово «год» в Р.п. (мн.число – «лет»). Глагол-связка «*быть*» в настоящем времени опускается, а в прошедшем времени и будущем времени используется соответственно глагол-связка «*было*» и «*будет*».

В следующих предложениях используйте в нужной форме слова, данные в скобках.

(Я) уже двадцать (год). (Он) еще двадцать четыре (год). (Мой преподаватель) тридцать шесть (год). (Наш город) девятьсот тридцать (год). (Ваша мать) сорок три (год). (Твой отец) почти шестьдесят один (год). (Тракторный завод) более пятидесяти (год).

Измените эти предложения, начиная их со слов «в прошлом году» и «в будущем году».

Задание 9. Среди глаголов, управляющих Д.п. существительных и местоимений, наиболее часто употребляется глагол «*нравиться - понравиться*». Помните о порядке слов в предложении с этим глаголом: объект в Д.П. стоит перед предикатом, а субъект в И.п. – после предиката: Мне нравится опера.

Из следующих слов составьте предложения.

1. Минск, я, мой друг, нравится, город.
2. Понравиться, Мартин, университет, наш.
3. Станция метро, нравится, эта, очень, мы.
4. Этот, понравиться, я, студент, сразу, новый.
5. Нравиться, наши, Троицкое предместье, давно, студенты.
6. Телевизоры, нравится, люди, минские, многие.

Задание 10. Прочитайте текст «Минск индустриальный», стараясь запомнить его основное содержание.

Минск индустриальный

В начале нашего века Минск стал крупнейшим на территории современной Беларуси индустриальным центром. В 1895 году в городе было 18 небольших фабрик. В 1913 году в Минске работали уже 80 заводов и фабрик.

Сегодня в белорусской столице 280 государственных и негосударственных промышленных предприятий. На этих предприятиях работают 40% минчан. Минчане производят 20% промышленной продукции страны. В столице выпускаются все белорусские тракторы, холодильники, часы, велосипеды и мотоциклы.

Почти 70 лет работает Минский автомобильный завод. Он про-

изводит грузовые автомобили МАЗ, известные в 80-ти странах мира. Минский тракторный завод – один из крупнейших в мире тракторных заводов. Ему более 50-лет. Продукция завода экспортировалась в 77 стран. Он выпускает почти 60 тысяч универсальных тракторов «Беларусь» в год. В Беларуси и во многих странах Европы, Азии и Африки хорошо знают минские холодильники «Атлант». Минские часы «Луч» покупают даже в Швейцарии. Многим людям нравятся минские телевизоры «Горизонт», шампанское, вино и водка «Кристалл».

Минские заводы производят строительные материалы и мебель, одежду и обувь, посуду и радиоприемники, электробытовую технику и текстиль, автобусы и легковые автомобили. В Минске делают мясные и молочные продукты, хлеб, кондитерские изделия и рыбные продукты, книги и медпрепараты.

Один только город Минск каждый год экспортировал 20 тысяч тракторов, 5 тысяч автомобилей, 120 тысяч телевизоров, 370 тысяч холодильников. К сожалению, в последние годы минские заводы и фабрики в серьезном кризисе.

Задание 11. Данные предложения напишите в логической последовательности текста.

1. Минский тракторный завод – один из крупнейших в мире тракторных заводов.
2. Минск стал крупнейшим на территории современной Беларуси индустриальным центром.
3. В последние годы минские предприятия находятся в кризисе.
4. Минские заводы производят 20% продукции промышленности Беларуси.

Задание 12. Самостоятельно составьте 5-10 вопросов к тексту и задайте их своим товарищам по группе.

Задание 13. Дайте заглавие каждому абзацу. Придумайте другое название текста.

Задание 14. Подтвердите или опровергните фактами из текста следующие высказывания.

Минск – это не самый большой промышленный город Беларуси. Почти половина минчан работает в промышленности города. Продукцию минских заводов и фабрик знают в разных странах мира.

Продукция минских предприятий не очень разнообразна.

Задание 15. используя информацию текста, закончите следующие предложения.

1. Сейчас в Минске работают ...
2. Предприятия Минска выпускают ...
3. Минчане производят ...
4. Минские заводы производят ...
5. Минский тракторный завод выпускает ...
6. Минский автомобильный завод производит...
7. Минские заводы и фабрики экспортируют ...

Задание 16. Выпишите из текста ключевые слова по теме «Промышленность».

Задание 17. Скажите, какую новую для вас информацию вы узнали из текста? Какие факты были известны вам раньше?

Задание 18. Передайте (устно или письменно) основное содержание текста.

Задание 19. Напишите рассказ о промышленности вашего родного города или страны.

ТЕМА: МИНСК – ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, которые встретятся вам в тексте. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Абитуриент, выпускник, образование, талант, техникум, ученый, средняя школа, общеобразовательная школа, профессионально-техническое училище (ПТУ), высшее учебное заведение (вуз), научно-исследовательский институт (НИИ).

Задание 2. Скажите от каких слов и с помощью каких словообразовательных элементов образованы следующие существительные и прилагательные.

Школьник, гимназист, лицеист, учитель, училище, музыкант, экономист, минчанин, зависимость, престижность, физический, конкурсный, талантливый.

Задание 3. Подберите антонимы к следующим словам.

Последний, государственный, выше, платный, престижный, поступать.

Задание 4. В данных предложениях используйте в нужной форме слово вузы или словосочетание высшее учебное заведение.

1. В Минске много ... 2. ... города готовят разных специалистов. 3. В ... Минска учатся почти 160 тысяч студентов. 4. Многие студенты гордятся своими ... 5. Студенты благодарны своим ... за хорошее обучение. 6. Я знаю еще не все ... города.

Задание 5. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания.

Среднее образование, средняя школа, рабочая профессия, среднее специальное образование, вступительные экзамены, конкурсные вступительные экзамены, различные области науки, массовая библиотека.

Задание 6. Прочитайте названия некоторых профессий. Чем занимаются люди этих профессий.

Автомеханик, бухгалтер, офицер, парикмахер, повар, техник, юрист, медицинская сестра.

Задание 7. Прочитайте названия некоторых научно-исследовательских институтов. Как вы думаете, какие проблемы они исследуют?

Институт истории, институт математики, институт физики, институт генетики, институт радиоэкологии, институт языкознания.

Задание 8. Обратите внимание на группу глаголов с общим корнем учи (ть).

Учить – выучить (что?)+В.п.; учиться – выучиться (где? чему?)+П.п., Д.п.; изучать – изучить (что?)+В.п.; учить – научить (что? чему? что делать?)+В.п., Д.п., инф.; учиться – научиться (чему? что делать?) + Д.п., инф.; обучать – обучить (кого? чему? что делать?)+В.п., Д.п., инф.; обучаться – обучиться (где? чему? что делать?)+П.п., Д.п., +инф.;

Их общее значение – «получить (передать) знания». Но при этом глагол учить – выучить имеет дополнительное значение «уча, запомнить что-нибудь наизусть»; глагол изучать – изучить – значение «получить серьезные знания» или, «исследовать что-либо», глагол учит – научить – «передать кому-либо свои умения»; глагол обучать – обучить – «передать кому-либо систему знаний в какой – либо области». Глаголы учиться-выучиться, обучаться – обучиться имеют дополнительное значение «в каком – либо месте получить знания и умения».

Используйте в своих фразах следующие или аналогичные словосочетания с этими глаголами.

Учить новые слова – выучить стихотворение Пушкина; изучать социологию – изучить белорусский язык; учить студента грамматике – научить водить автомобиль; обучать ребенка читать – обучить студентов русскому языку; учиться в университете – выучиться английскому языку в школе; обучаться в Беларуси – обучиться плаванию в бассейне.

Задание 9. Прочитайте первый и шестой абзацы текста. Скажите, о чем говорить в этом тексте?

Задание 10. Прочитайте весь текст. Закончив чтение, поставьте 1-2 вопроса к каждому абзацу текста.

Если мы скажем, что почти половина жителей Минска учиться, то это не будет большой ошибкой. Обучение минчанина начинается еще в детском саду, а продолжается в средней школе. В городе – 240 школ, гимназий и лицеев. В них учатся 260 тысяч школьников, гимназистов и лицеистов. В государственных школах обучение бесплатное, в негосударственных – платное. Во всех школах дети учатся 11 лет. Кроме таких, общеобразовательных школ, в Минске есть еще музыкальные, спортивные школы, школы искусств, в которых учатся юные музыканты, спортсмены и художники.

Вместо школы молодые люди три последних школьных года мо-

гут учиться в профессионально-техническом училище. Здесь они, как и школьники, получают среднее образование, а также рабочую профессию – строителя, автомеханика, парикмахера, повара. В 32 таких училищах занимаются почти 20 тысяч юношей и девушек.

Более серьезное образование молодежь получает в минских техникумах и колледжах. Их в городе 34. В них через 4 года молодые люди становятся специалистами со средним специальным образованием – техниками, бухгалтерами, экономистами, медицинскими сестрами.

После школы, ПТУ или техникума юноши и девушки могут продолжать учиться в высших учебных заведениях – университетах, институтах или академиях. В Минске – 17 государственных вузов, 13 негосударственных и 5 филиалов российских вузов. Обучение в государственных вузах обычно бесплатное, а в негосударственных – платное. Для того, чтобы учиться бесплатно, нужно хорошо сдать конкурсные вступительные экзамены. Как правило, студентом становится один – лучший – из 3-5 абитуриентов. Но конкурс может быть и выше: из 10-15 абитуриентов только один становится студентом. Обычно больше всего абитуриентов в Белорусском государственном университете, Медицинском университете, Экономическом университете, Академии искусства.

Чтобы поступить в негосударственные вузы и платные группы государственных вузов, экзамены сдавать не нужно. Иностранцы поступают в вузы тоже без конкурсных вступительных экзаменов. Плата за обучение – в зависимости от престижности вуза и специальности – составляет от 800 до 1500 долларов США в год. Сегодня во всех вузах и техникумах города обучается около 160 тысяч юношей и девушек. Они станут инженерами и врачами, учителями и юристами, офицерами и даже артистами. Самый большой вуз города – Политехническая академия, в которой учатся 15 тысяч студентов.

Самые талантливые выпускники университетов, институтов и академий станут учеными в различных областях науки. Минск – крупнейший научный центр Беларуси. Здесь работают 70% научно-исследовательских институтов республики. Лучшие из них входят в Академию наук Республики Беларусь. Это 34 института: Институт генетики, Институт истории, Институт языкознания, Институт радиологических проблем и другие.

В каждой школе или училище, техникуме или вузе есть своя библиотека. В городе действует 40 массовых библиотек для детей и

взрослых, а также специальные библиотеки – научные, медицинская, педагогическая, музыкальная и другие. Самые богатые библиотеки города и республики – это Национальная библиотека Республики Беларусь, Фундаментальная библиотека Академии наук и Республиканская научно-техническая библиотека. В фондах Национальной библиотеки – 7 миллионов 500 тысяч книг и журналов на 50 языках мира. Всего в Минске работают около 500 библиотек.

Задание 11. Дайте название прочитанному вами тексту.

Задание 12. закончите предложения, выбрав из правой колонки окончания, соответствующее содержанию текста.

Минчане начинают учиться ... соединяется с получением еще в детском саду ... профессионального или специального образования

В училищах и техникумах получение среднего образования... ... работают в институтах академии наук

Чтобы поступить в университет или институт ... в Минске работает почти 500 библиотек

Лучшие выпускники университетов, институтов и академий ... и продолжают в школах, техникумах и университетах.

Для студентов и школьников, специалистов и ученых... ... нужно хорошо сдать конк- курсные вступительные экзамены.

Задание 13. Расшифруйте следующие аббревиатуры – названия вузов Минска.

БГУ, МГМИ, БГЛУ, БГЭУ, БГПА, БАТУ

Задание 14. Обратите внимание, что в русском языке префиксальные глаголы обычно управляют косвенным падежом существительного с предлогом. Например: войти – войти в Академию – глагол с префиксом в(во-) управляет винительным падежом с предлогом в.

Запомните это и некоторые другие соответствия между предлогом и глагольным префиксом.

Префикс	Управление	
вы-	из + Р.п.	выйти из университета
по-	в/на + В.п.	пойти в деканат
под- (по- до-)	к + Д.п.	Подъехать к техникуму
от- (ото-)	от + Р.п.	отойти от института

до-	до + Р.п.	доехать до училища
за-	в/на + В.п.	зайти на кафедру
с- (со-)	с + Т.п.	соединиться с получением профессионального образования

Используйте эти словосочетания в своих предложениях.

Задание 15. В русском языке при характеристике состава или строения чего-либо чаще всего используются следующие конструкции:

что входит во что (В.п.)

в состав чего (Р.п.) входит что

что состоит из чего (Р.п.)

что составляет что (В.п.)

Научно – исследовательские институты входят в Академию наук.

В состав Академии наук входят 34 института.

Академия наук состоит из 34-х институтов.

Тридцать четыре института составляют Академию наук.

По этим моделям составьте свои предложения.

Задание 16. После предлогов в русском языке существительные, местоимения, прилагательные и причастия стоят в косвенных падежах. Чаще всего – в родительном падеже. Родительный падеж используется после следующих предлогов: без, вместо, во время, возле (около), вокруг, в течение, для, до, из, кроме, напротив (против), от, после, посреди, среди, с, у и некоторых других.

Найдите в тексте такие предлоги. Используя лексику текста, составьте предложения с некоторыми из них.

Задание 17. Выпишите из текста ключевые слова к теме «Образование».

Задание 18. Скажите, какая новая для вас информация была в тексте? О чем вы знали раньше?

Задание 19. Письменно или устно передайте основное содержание текста.

Задание 20. Составьте письменный рассказ об образовании и науке в вашей стране.

ТЕМА: МИНСК ТЕАТРАЛЬНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ

Задание 1. Прочитайте слова к новой теме. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Зритель, сцена, пьеса, спектакль, представление, репертуар, труппа, инструмент, орган, хор.

Составьте с этими словами словосочетания.

Задание 2. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания:

Давать концерт, идут классические балеты, проходят концерты и фестивали, балетная труппа, зал камерной музыки, оркестр народных инструментов, иметь успех у зрителей, фольклорный ансамбль.

Задание 3. Запомните предлоги, после которых существительные и другие части речи стоят в винительном падеже: в, на, за, через.

Ходить в театр, в концертный зал; но: пойти на балет, на оперу, на спектакль, на концерт, на музыкальный фестиваль; билеты в театр на пятницу; купить билеты на неделю; спектакль состоится через неделю.

Составьте предложения с этими словосочетаниями.

Задание 4. Объясните разницу в значении следующих глаголов:

Идти, проходить, приходить.

Составьте словосочетания или предложения с этими глаголами и следующими существительными:

Пьеса, концерт, зрители, фестивали, спектакли, балеты, праздник.

Задание 5. Дайте антонимы к следующим глаголам:

Войти, подъехать, отойти, доехать, соединить, приходить.

Задание 6. Прочитайте и запишите в тетрадь следующие названия.

Национальный театр опера и балета; Национальный драматический театр имени Янки Купалы; Русский драматический театр; Театр-студия киноактера; Театр сатиры и юмора «Христофор»; театр «Дзе-Я?»; театр «Вольная сцена»; Театр пантомимы «Жест»; балет «Рогнеда», ансамбль «Харошки»; ансамбль «Блискавица»; ансамбль «Купалинка»; ансамбль «Беседа».

Задание 7. Прочитайте текст, стараясь запомнить его основное содержание.

Театральная и музыкальная жизнь белорусской столицы очень богата и разнообразна. Сегодня в Минске работают 13 театров, 9 концертных залов и цирк.

Более 60 лет дает спектакли Национальный театр оперы и балета. За эти годы балетная труппа театра стала одной из лучших в бывшем Советском Союзе. Белорусский балет почти так же авторитетен в мире, как и балет московского Большого театра. На сцене театра идут как классические, так и оригинальные современные балеты. Современный балет «Рогнеда», например, в 1997 году был признан самым лучшим балетом года в мире. В богатом репертуаре театра – оперы Моцарта, Верди, Бизе, Чайковского, Россини. В театре работает прекрасный симфонический оркестр.

Самый старый из минских театров – Национальный драматический театр имени Янки Купалы. Построенный еще в XIX веке, он до 1930 года назывался городским театром. Здесь идут белорусские пьесы, классические и современные пьесы зарубежных авторов, но только на белорусском языке. На белорусском языке идут спектакли в Молодежном театре, театрах «Дзе-Я?», «Вольная сцена» и в некоторых других.

В остальных театрах спектакли идут на русском языке. В русском драматическом театре – это русская и мировая классика, пьесы современных русских и европейских авторов. В театре-студии киноактера интересны экспериментальные спектакли. Очень популярен в городе Театр сатиры и юмора «Христофор». Дети и взрослые с удовольствием ходят в Театр кукол. Есть и специализированный театр для детей – Театр юного зрителя. На разных языках идут мюзиклы и оперетты в Театре музыкальной комедии. Всем понятны без перевода спектакли, идущие в театре пантомимы «Жест».

Несколько тысяч концертов в год организует минская филармония. У нее есть большой концертный зал и зал камерной музыки. В этих залах установлены современные органы. Там дают концерты симфонический и камерный оркестры филармонии, академический и камерный хоры, оркестр народных инструментов и ансамбль народного танца, а также зарубежные артисты и музыканты.

Всегда имеют успех у зрителей ансамбль белорусского национального балета «Харошки», ансамбль хореографической и музыкальной миниатюры «Блискавица», фольклорный вокальный ансамбль «Купалинка», фольклорный ансамбль песни и танца «Беседа» и другие.

В Минске часто проходят и фестивали популярной и джазовой музыки, выступают «звезды» мировой рок-музыки. Одним из лучших джазовых оркестров Европы является Государственный концертный оркестр Беларуси. И дети, и взрослые, уже более 40-ка лет с радостью приходящие в цирк, смотрят представления белорусских цирковых артистов, а также гастрологи артистов из других стран.

Задание 8. Дайте название прочитанному тексту.

Задание 9. Расскажите, что говорится в тексте:

1. О театре оперы и балета;
2. О драматических театрах;
3. О концертах филармонии.

Задание 10. В каждом абзаце текста выделите предложение, которое, по вашему мнению, содержит основную мысль абзаца. Выпишите их и прочитайте полученный вами сокращенный вариант текста.

Задание 11. Можете ли вы сказать, где расположены театры и концертные залы, о которых говорится в тексте?

Задание 12. Не забывайте, что полные и краткие прилагательные выполняют в предложении различные функции: полные прилагательные используются в качестве атрибута (определения), а краткие прилагательные – в качестве предиката (сказуемого):

Атрибут	Предикат
Интересные спектакли идут в Театре-студии киноактера.	Спектакли Театра-студии киноактера всегда интересны.
Минчане часто ходят в популярный театр «Христофор»	Театр «Христофор» очень популярен в городе.
В театре пантомимы идут понятные всем спектакли.	Спектакли театра пантомимы понятны всем.

Поставьте вопросы ко всем этим предложениям.

Задание 13. Найдите в тексте предложения с причастным оборотом. Трансформируйте их в предложения со словом «который».

Задание 14. Скажите, какие театры и концертные залы вы уже посетили в Минске? Где еще вы хотели бы побывать?

Задание 15. Выпишите из текста ключевые слова по теме

«Театр и музыка».

Задание 16. Передайте (устно или письменно) содержание текста.

Задание 17. Напишите рассказ о театральной и музыкальной жизни в вашей стране или в вашем родном городе.

ТЕМА: МУЗЕИ МИНСКА

Задание 1. Прочитайте следующие слова и определите по словарю их значение. Обратите внимание на их структуру и сочетаемость.

Икона, крест, святыня, покровительница, посетитель, право, отечественный, событие, впечатлять, пострадать, пропасть, шадить.

Задание 2. Определите, от каких частей речи образованы следующие сложные слова.

Западноевропейский, старобелорусский, старопечатный, послевоенный, самоуправление.

Задание 3. В тексте вам встретятся однокоренные интернациональные слова экспонат - экспозиция - экспонироваться. Составьте с ними словосочетания, а затем – предложения.

Задание 4. Запомните предлоги, после которых в русском языке обычно используется творительный падеж существительного, местоимения, числительного.

Это предлоги: между, над, перед, под, с, рядом с.

Составьте предложения с этими предлогами, используя информацию прочитанных вами текстов о Минске.

Задание 5. Обратите внимание на конструкции, с помощью которых в русском языке выражается квалификация предмета. Такие конструкции встретятся вам в тексте.

что – это что

что было чем

что называется (является) чем

Минск – это центр белорусской культуры.

Минск всегда был городом пяти религий.

Право на самоуправление города называлось Магдебургским правом.

Экспозиция является выставкой музейных предметов.

Под этими моделями составьте собственные высказывания, используя содержание прочитанных вами текстов о Минске.

Задание 6. Следующие предложения с пассивными конструкциями трансформируйте в предложения с активными конструкциями.

1. Церковь была построена в XVII веке. 2. Старинные минские здания были разрушены во время второй мировой войны. 3. Крест святой Евфросинии был изготовлен в XII веке. 4. До сих пор не

найдена потерянная во время войны главная белорусская святыня. 5. Франциском Скориной была открыта в Вильне типография.

Задание 7. Прочитайте и запишите названия некоторых минских музеев.

Национальный музей истории и культуры Беларуси; Музей истории великой Отечественной войны; Национальный художественный музей; Музей старобелорусской культуры; Музей истории белорусской литературы; Музей современного искусства; Музей белорусской театральной и музыкальной культуры; Музей народной архитектуры и быта.

Задание 8. Прочитайте текст, стараясь запомнить его основное содержание.

Музеи Минска

Несколько веков – с XIV до начала XX века – центром белорусской земли и белорусской культуры был город Вильня (сейчас Вильнюс). Франциск Скорина, например, печатал в Вильне первые белорусские книги. Сегодня таким центром является древний город Минск. Еще 500 лет назад он получил Магдебургское право, то есть право на самоуправление, которое получали в то время крупные города Европы.

Много лет Минск был городом пяти религий. Здесь всегда стояли рядом православные центры, католические костелы, униатские церкви, иудейские синагоги и мусульманская мечеть. Очень жаль, что войны и люди не щадили город, поэтому в Минске мало старых зданий и памятников, в том числе и религиозных. Самый старый из них – «желтая церковь» на улице Немига – церковь Петра и Павла, которая была построена в 1613 году. Большинство старых минских зданий было разрушено во время второй мировой войны и, к сожалению, в послевоенный период, во время реконструкции центра города. Поэтому об истории белорусского народа больше рассказывают не архитектурные памятники, а экспозиции музеев.

Фонды минских музеев тоже серьезно пострадали во время последней войны. В то время, например, пропала и до наших дней не найдена главная белорусская святыня. Это изготовленный в XII веке крест святой Евфросинии Полоцкой – покровительницы всех белорусов.

Сейчас в городе 23 музея. Самый богатый из них – Национальный музей истории и культуры Беларуси. В нем – 270 тысяч экспонатов, которые рассказывают об истории белорусской земли и ее

народа, о флоре и фауне. Об истории культуры Беларуси рассказывает также интересная экспозиция Музея старобелорусской культуры. О жизни белорусов в прошлом – Музей народной архитектуры и быта на реке Птичь, недалеко от города.

Самый большой музей в Минске – Музей истории Великой отечественной войны – так называют в Беларуси и в России вторую мировую войну. Минск боролся с оккупантами 1100 дней и ночей. 135 тысяч музейных предметов рассказывают об этой войне на территории Беларуси. Особенно впечатляет посетителей мемориал «Хатынь», недалеко от Минска, который рассказывает о самых трагических событиях этой войны.

Более 60 лет Национальному художественному музею. Здесь находятся почти 23 тысячи экспонатов. Это картины, скульптуры, иконы и другие предметы искусства XVI–XX веков белорусских, русских, западноевропейских мастеров и даже мастеров стран Востока – Китая, Японии, Кореи, Бирмы. В музее хранится коллекция старопечатных книг XVI–XVII веков из разных стран Европы. Современные картины и скульптуры экспонируются в Музее современного искусства и в 11 картинных галереях города.

В Минске также работают Музей белорусской театральной и музыкальной культуры, Музей истории белорусской литературы, музеи поэтов Янки Купалы, Якуба Коласа, Максима Богдановича, музей почты и другие музеи.

Задание 9. Найдите, что говорится в тексте:

1. О Национальном музее истории и культуры Беларуси;
2. О Национальном художественном музее;
3. О Музее истории Великой отечественной войны.

Задание 10. Выпишите из каждого абзаца текста предложения, содержащие основную мысль абзаца. Прочитайте и перескажите полученный сокращенный вариант текста.

Задание 11. Составьте 8-10 вопросов к тексту и задайте их своим товарищам по группе.

Задание 12. Озаглавьте текст по-другому.

Задание 13. Определите по контексту управление следующих глаголов.

Бороться, впечатлять, пострадать, пропасть, щадить

Задание 14. В данные предложения вставьте один из следующих союзов: когда, несмотря на то, что (хотя), потому что, поэтому, так как.

Войны и люди не щадили город, ... в Минске мало старинных зданий. Сегодня мы можем увидеть только копию креста святой Евфросинии, ... оригинал пропал во время войны. ... Минску уже много лет, ... это новый, современный город. ... Ф.Скорина переехал в Вильню, он открыл там типографию. В Минске можно познакомиться и с современным белорусским искусством, ... в городе работают 11 картинных галерей и Музей современного искусства.

Задание 15. В следующих предложениях на месте многоточий поставьте слово «который» в нужной форме.

Еще 500 лет назад Минск получил Магдебургское право, ... получали крупнейшие европейские города. Самое старое здание города – «желтая церковь», ... расположена на улице Немига. Гости города часто посещают Национальный художественный музей, в фондах ... 23 тысячи экспонатов. Главная святыня белорусов называется крестом Евфросинии Полоцкой, ... он принадлежал. Иностранные гости часто ездят к мемориалу «Хатынь», ... рассказывает о трагическом событии в истории белорусского народа. У гостей города обычно остаются приятные воспоминания о минских музеях, ... они познакомилась.

Задание 16. Скажите, какие музеи города вы уже посетили? Где они расположены?

Задание 17. Перескажите основное содержание текста.

Задание 18. Напишите рассказ о музеях вашего родного города (столицы вашей страны).

ТЕМА: ПРАЗДНИКИ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Задание 1. Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на их значение, структуру и сочетаемость.

Ветеран, воскресение, воспоминание, кладбище, могила, тщательно, ярмарка.

Задание 2. Определите, от каких частей речи и с помощью каких словообразовательных элементов образованы следующие слова.

Германский, защитник, Отечество, печать, письменность, поминальный, посещение, приход, родные, Рождество, церковный.

Составьте словосочетания с этими словами.

Задание 3. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания.

Встречать праздник, проводить праздник, памятное место, памятная дата, память об ушедших, поминальный обед, театрализованное представление.

Задание 4. Не забывайте, что глаголы с частицей ся (возвратные глаголы) обычно непереходные и имеют разные значения. Часть из них имеют пассивное значение.

Определите значение и управление следующих возвратных глаголов и составьте с ними предложения.

Видеться, готовиться, длиться, продолжаться, собираться, отмечаться, праздноваться, проводиться, считаться.

Задание 5. Следующие предложения со словом «который» трансформируйте в предложения с причастным оборотом.

В середине века Минск был в числе крупных городов Европы, которые получили Магдебургское право. Самой старое здание в Минске – «желтая церковь», которая была построена в начале XVII века. Главная святыня белорусов – это крест, который принадлежал Евфросинии Полоцкой. Типография, которую открыл Ф. Скорина, была в Вильне. В музее народной архитектуры и быта – интересная экспозиция, которая рассказывает о жизни белорусов в прошлом. Мемориал «Хатынь», который расположен недалеко от Минска, особенно впечатляет посетителей.

Задание 6. Прочитайте текст. Закончив чтение, придумайте другое название тексту.

О праздниках

Главный праздник у минчан – это Новый год. Они долго ждут

этот праздник, тщательно готовятся к нему, с его приходом связывают много надежд. Конец старого и начало нового года празднуют в школах и детских садах, на заводах и в университетах, в банках и офисах фирм. Но встречать Новый год в ночь с 31 декабря на 1 января принято в кругу семьи. Правда, некоторые минчане проводят новогоднюю ночь в ресторанах или в клубах. Если кто-то из ваших знакомых не виделся с вами целый год, он обязательно вспомнит о вас в новогодние дни и поздравит с этим праздником.

Рождество для минчан – это новый старый праздник, который опять стали широко праздновать только в последние десять лет. В Беларуси его отмечают дважды: по католическому календарю – как обычно, за неделю до Нового года и по православному календарю – через неделю после Нового года. Рождество по-белорусски называется «Каляды». Как и во всем мире, этот праздник считается семейным. По славянской традиции во время Каляд на ночных зимних улицах бывают еще веселые карнавалы и игры.

Зима проходит и наступает весна. Весной в Беларуси бывает больше всего праздников. В начале весны, 8 марта – День женщин. В этот день все мужчины – отцы и мужья, сыновья и братья, деды – поздравляют женщин, дарят им при этом цветы и подарки. Женская половина населения поздравляет мужчин в День защитников Отечества – 23 февраля.

В разные дни по церковным календарям приходит светлый праздник Пасхи. А через 9 дней после Воскресения Христа минчане отмечают Радуницу – день памяти о тех, кто ушел от нас навсегда. В этот день люди идут на могилы своих родных, приводят их в порядок. Днем вся семья собирается за столом, и там тоже продолжают воспоминания о тех, кого уже нет среди нас. Памяти об ушедших родных и близких посвящен и другой праздник – День памяти (по-белорусски - Деды) – 2 ноября. В этот день тоже обязательны посещения кладбища и поминальный обед. У белорусов есть еще одна печальная памятная дата – 26 апреля, День Чернобыльской трагедии.

В конце весны приходит еще два праздника: Праздник Труда – 1 мая и день Победы – 9 мая. Первого мая люди просто гуляют по весенним улицам, в парках, едут в лес, на реку. В день Победы жители Минска приносят цветы к памятникам и памятным местам второй мировой войны. На центральной улице города проходит парад ветеранов войны. Ветераны получают поздравления, цветы и подарки.

В середине лета, 3 июля, празднуется День Независимости. В этот день в 1944 году Минск был освобожден от германской оккупации. Сотни тысяч минчан, гости из других городов выходят на праздничные улицы и площади. Концерты артистов, театрализованные представления, карнавалы и парады, праздничные ярмарки и базары длятся весь день. А поздно вечером – спектакль на реке Свислочь и праздничный фейерверк.

После перерыва в несколько лет 7 ноября в городе снова отмечается День Октябрьской революции. В этот день проводится военный парад.

В белорусском календаре есть и много других праздничных и памятных дат. Например, 1 сентября отмечается День знаний, 24 мая – день славянской письменности и культуры, а 5 сентября – День белорусской письменности и печати.

Задание 7. Задайте товарищам вопросы по содержанию текста.

Задание 8. Расскажите, что вы узнали о праздниках и памятных датах, которые отмечают минчане.

Задание 9. Найдите в тексте слова, однокоренные слову «помнить». Составьте с ними собственные высказывания.

Задание 10. Вспомните, в каком контексте встретились вам следующие глаголы. Определите их управление.

Отмечать, поздравлять, праздновать, встречать, проводить.

Задание 11. Запомните предлоги, после которых обычно употребляется предложный падеж существительных: в, на, о, при.

Найдите эти предлоги в тексте и используйте их в своих высказываниях.

Задание 12. В следующем микротексте используйте необходимые глаголы движения.

Зная, что это интересно, я решил ... на праздник города. Утром я ... из общежития и ... к метро. Я ... несколько станций и ... из вагона на станции «Октябрьская». На площади было много людей: одни по площади, другие слушали концерт. Я ... поближе, но артисты уже закончили выступление и ... со сцены. Тогда я решил ... на троллейбусе в парк... .

Закончите этот рассказ.

Задание 13. В данных предложениях замените подчеркнутые словосочетания близкими по значению.

1. Встречать Новый год принято в кругу семьи. 2. Широко праздновать Рождество минчане стали недавно. 3. Ветераны получают поздравления в День Победы. 4. В республике снова отмечается праздник 7 Ноября. 5. На Радуницу и Деды люди вспоминают о тех, кто ушел навсегда, и ходят на кладбища приводить в порядок могилы.

Задание 14. Напишите рассказ о празднике и памятных датах вашей страны.

ТЕМА: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

Задание 1. Прочитайте следующие слова, обратите внимание на их значение, структуру и сочетаемость.

Граница, искусственный, лен (льна – Р.п.), славянин – славяне.

Составьте с ними все возможные словосочетания.

Задание 2. Определите по контексту значение и управление следующих глаголов.

С помощью словаря определите их видовую пару.

1. По земле Беларуси протекает река Днепр. 2. Территория Беларуси протянулась на 650 километров с запада на восток. 3. Футбольная команда Франции заняла первое место в мире.

Составьте с этими глаголами свои предложения.

Задание 3. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания.

Дикое животное, искусственное озеро, квадратный километр, квалифицированный рабочий, национальный парк.

Используйте их в предложениях.

Задание 4. В следующих предложениях употребите глагол с частицей – ся или без нее.

1. Я не ... своего старого друга несколько лет. По телефону мы договорились с ним ... чаще (видеться - видеть).

2. Рабочие ... нашу улицу. В Минске часто ... улицы (ремонтиться - ремонтировать).

3. В Минске ... автомобили, тракторы, мотоциклы и другая продукция. В Минске ... различные виды промышленной продукции (выпускаться – выпустить).

4. В Беларуси ... меньше людей, чем умирает. Белорусские женщины стали меньше ... (рождаться – рожать).

5. Одна из центральных улиц города ... улицей Я.Купалы. Её ... в честь великого белорусского поэта (называться – назвать).

Задание 5. В данных предложениях определите характер действия: процесс, результат или повторяемость.

1. Я хочу сходить на балет.

2. Минчане тщательно готовятся к встрече Нового года.

3. В начале осени проводится праздник города.

4. Он хочет говорить по-русски без ошибок.

5. Где можно увидеть картины и скульптуры?

6. Центральная площадь города называется Октябрьской.

7. Другим нужно чаще видеться.

8. Студенты уже собрались на экскурсию.

9. Студенты с интересом посещают Музей народной архитектуры и быта.

Задание 6. В данные предложения вставьте полные или краткие причастия.

1. (Сделаны – сделанные) В магазинах Минска продаются сувениры, ... из соломки, керамики или льна. Белорусские сувениры, которые продаются в минских магазинах, ... их соломки, керамики или льна.

2. (Расположен – расположенный) Памятник белорусскому поэту Якубу Коласу ... в центре площади Я.Коласа. Памятник Я.Коласу, ... на площади, окружен скульптурами литературных героев из произведений поэта.

3. (Разрушен – разрушенный) Некоторые здания города, ... во время войны, минчане восстановили в послевоенные годы. Часть старых зданий ... после войны.

4. (Связан – связывающий) Все районы города ... с центром и между собой надземным и подземным транспортом. Разные виды городского транспорта, ... все части города, появились в Минске в разное время.

5. (Получен – полученный) Многие квартиры минчан ... ими раньше бесплатно. Сейчас квартиры, ... минчанами, должны быть оплачены.

Задание 7. В данных предложениях употребите, если это необходимо, один из следующих предлогов: в, из, на, от, с. Слова из скобок поставьте в правильную форму.

Студент получил письмо ... (свои родители). Сегодня он отправил свое письмо ... (родители). Он вообще часто пишет ... (родина) и часто получает вести ... (родина). На днях он получил важную новость ... (Норвегия). Вскоре он хочет написать письмо ... (Россия).

Задание 8. Определите, от каких глаголов образованы следующие деепричастия.

Разделившись, занимая, будучи, развиваясь, поступив, идя, познакомившись, окончив, боясь, придя, празднуя, готовясь.

Задания 9. Данные пары предложений объедините в одно, используя деепричастный оборот.

1. Универсальные магазины открываются в 9 утра. Они закрываются в 9 вечера.

2. Минчане часто посещают городские рынки. Там они могут купить почти все товары.

3. Минский автомобильный завод начал работать 60 лет назад. Он производит грузовые автомобили, известные в 80 странах мира.

4. Юноши и девушки обучаются в 35 вузах города. Потом они получают дипломы практически по всем специальностям.

5. Лучшие студенты окончили университеты. Такие студенты продолжают заниматься наукой.

6. Балетная труппа появилась в Минске очень давно. За это время она стала одной из лучших в бывшем Советском Союзе.

7. Городской театр был построен в XIX веке. Сейчас он называется Национальным драматическим театром имени Я Купалы.

Задание 10. Прочитайте текст, стараясь запомнить его основное содержание.

Республика Беларусь

Минск, как известно, столица Республики Беларусь, её экономический, политический, научный и культурный центр. Уже несколько тысяч лет живут люди на белорусской земле. Тех, кто живет на ней последние полторы тысячи лет, называют «славянами» - восточными славянами. В XVI веке восточные славяне разделились на белорусов, русских и украинцев.

Население Беларуси – чуть менее 10 миллионов человек. Из 43 стран Европы Беларусь по населению занимает 14-е место. Почти 70% населения Беларуси живет в городах, а 30% - в деревнях. За последние десять лет население республики, к сожалению, уменьшилось на 115 тысяч человек: в Беларуси умирает больше людей, чем рождается. В республике живут белорусы, русские, украинцы, поляки, евреи, татары и люди других национальностей. Белорусы составляют 80% населения, которое говорит на белорусском и русском языках.

Россия на востоке, Украина на юге, Польша на западе, Литва и Латвия на севере – это соседи Беларуси. Её территория – 207 тысяч квадратных километров. Она протянулась на 650 километров от западной границы до восточной и на 560 километров от южной границы до северной. Занимая по территории 13-е место в Европе, Беларусь почти в два раза больше Болгарии, более чем в два раза больше Португалии, в 2,5 раза больше Австрии, в 5 раз – Швейцарии и в 6,5 раза – Бельгии. Территория республики разделена на 6 областей, центрами которых являются города Минск, Гомель, Ви-

тебск, Гродно, Могилев, Брест.

Беларусь – это страна озер: в республике их более десяти тысяч. Самое большое и красивое – озеро Нарочь, площадь которого – 45 квадратных километров. Недалеко от Минска создано очень большое искусственное озеро, называемое жителями белорусской столицы Минским морем. Озеро Нарочь, Минское море, Браславские озера – самые популярные места отдыха жителей республики.

По белорусской земле протекают около 20-ти тысяч больших и малых рек. Самые большие из них – Днепр, Неман, Березина. Река Днепр, протекая по территории России, Беларуси и Украины, соединяет эти три славянских народа. Отец Неман, как называют эту реку белорусы, является одним из символов белорусской нации.

Леса, занимающие почти 40% территории республики, - её главное богатство. Самый известный из них – Беловежская пуца – является крупнейшим национальным парком Европы. Здесь живет самое крупное в Европе дикое животное – зубр или европейский бизон – еще один символ белорусской земли.

В республике хорошо развита экономика. Сегодня Беларусь выпускает отличные грузовые автомобили и тракторы, легковые автомобили и автобусы, компьютеры и холодильники, телевизоры и радиоприемники, велосипеды и мотоциклы, мебель, посуду, часы и другие товары, а также разнообразные продукты питания. Сельское хозяйство дает хлеб и мясо, молоко и масло, овощи и фрукты. Особенно много в Беларуси картофеля и льна.

В республике действует Академия наук и около 60 научно-исследовательских институтов. Почти 50 белорусских университетов, институтов и академий готовят специалистов практически всех специальностей. Десятки техникумов готовят техников, сотни училищ готовят квалифицированных рабочих, работают тысячи школ. В городах Беларуси действуют более 30 театров, десятки музеев, 14 тысяч библиотек.

Задание 11. Составьте назывной (номинативный) план текста.

Задание 12. Скажите, какая информация текста была вам известна? О чем вы узнали впервые?

Задание 13. Задайте друг другу вопросы по содержанию текста.

Задание 14. Выпишите из текста основные цифры и факты о Республике Беларусь.

Задание 15. Перескажите основное содержание текста.

Задание 16. Найдите в тексте предложения с причастным или деепричастным оборотом. Трансформируйте их в предложения без причастного или деепричастного оборота.

Задание 17. Используя план текста «Республика Беларусь», напишите рассказ о своей стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андрианов, Б. На великой Русской равнине [Текст] / Б. Андрианов. – М., 1986.
2. Все столицы мира: энциклопедический справочник. – М., 2005.
3. Путешествие по республикам. – М., 1986.
4. Республика Беларусь: энциклопедия т.5 – Мн., 2007.

РЕПОЗИТОЙ БГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Учебное издание

ТЕМА: ГОРОД МИНСК.	3
ТЕМА: ТРОИЦКОЕ ПРЕДМЕСТЬЕ.	7
ТЕМА: ЖИТЕЛИ МИНСКА.	11
ТЕМА: О ЖИЗНИ МИНЧАН.	15
ТЕМА: МИНСК ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ.	20
ТЕМА: МИНСК – ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.	24
ТЕМА: МИНСК ТЕАТРАЛЬНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ.	29
ТЕМА: МУЗЕИ МИНСКА.	33
ТЕМА: ПРАЗДНИКИ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ.	37
ТЕМА: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ.	41
ЛИТЕРАТУРА.	46

БЕЛАРУСЬ МОЯ СИНЕОКАЯ

*Лингвострановедческое пособие
для иностранных студентов*

Составители:

Белый Валерий Владимирович
Буяшова Галина Викторовна

Ответственный за выпуск *Е.П. Занкович*
Корректурa, компьютерная верстка *А.И. Стебуля*

Издано в редакции авторов

Подписано в печать 15.05.2009 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Ризография.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,18. Тираж 50 экз. Заказ 458.

Издатель и полиграфическое исполнение
Белорусский государственный аграрный технический университет
ЛИ № 02330/0131734 от 10.02.2006. ЛП № 02330/0131656 от 02.02.2006.
Пр-т Независимости, 99, к. 2, 220023, г. Минск.