

развития. Образование, полученное вне формальных институтов, максимально приближено к нуждам взрослых и общества. Сопутствуя человеку на протяжении всей жизни, оно формирует систему ценностей, круг отношений. В качестве источников знания и опыта выступают в этом случае семья, улица, ближайшее окружение, СМИ. По данным ЮНЕСКО, 85% работающего населения приобрели необходимые для работы знания и умения за рамками формального обучения.

Таким образом, рассмотренные особенности образования взрослых АПК позволяют заключить, что его социализирующая роль заключается в:

- * обеспечении социально-профессиональной компетентности взрослых;
- * содействии осознанию ими процессов, происходящих в обществе;
- * укреплении веры людей в свои возможности;
- * стимулировании формирования их социальной и профессиональной общности на разных этапах жизни.

Литература

1. Грищенко, Н.А. Профессиональное самоопределение как фактор развития интеллектуального потенциала личности// Н.А. Грищенко / Вестник ЛГУ. - Сер 6.-2009, —Л4.-С.88.

2. Деркач, А.А. Акмеология: пути достижения вершин профессионализма./ А.А Деркач . / - М., 2010. - 32 с.

УДК 631.158

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ АГРОТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА

*Миклуш В.П., к.т.н., профессор, Романюк Н.Н., к.т.н., доцент
(БГАТУ)*

Активное внедрение инновационных технологий в аграрное производство, появление на мировом рынке новых разнообразных средств технического обеспечения процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в которых нашли воплощение последние достижения конструкторской мысли, ставят перед производителями, агросервисными организациями и учреждениями образования большие задачи, связанные с подготовкой и переподготовкой кадров для АПК.

Главной задачей является подготовка таких специалистов, которые по своим профессиональным качествам отвечали бы не только сегодняшним, но и завтрашним требованиям. Это значит, что мы в какой-то мере должны опережать время, обучая студентов с учетом тенденции развития аграрной науки, техники и технологии.

Не секрет, что значительное время уровень подготовки специалистов-аграриев отставал от развития технологий и производства. Техническое оснащение кафедр, лабораторий вузов оставляло желать лучшего. Нередко выпускники получали возможность изучать новые образцы техники только на производстве. К счастью БГАТУ удалось избежать такого перекоса в образовательной деятельности.

Белорусский государственный аграрный технический университет является и остается признанным центром агроинженерного образования в Республике Беларусь, благодаря современной материально-технической базе, наличием высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения, а также интеграции науки, образования и производства.

Секция 2: Актуальные направления непрерывного образования в АПК

Выпускаемые в университете специалисты играют важную роль в развитии агропромышленного комплекса, определяющего благополучие и здоровье нации.

Обеспечение высокого уровня работоспособности современной сельскохозяйственной техники и соответственно качества выполняемых агротехнических работ во многом зависят от развития системы технического сервиса и ее кадрового обеспечения.

Мощные тракторы нового поколения «Беларус 2522/2822/3022» класса 5, широкозахватные зерноуборочные и кормоуборочные комбайны, выпускаемые ПО «Гомсельмаш», ОАО «Лидаагромаш», автомобили «МАЗ», техника других белорусских предприятий (ОАО «Бобруйскагромаш», ОАО «Амкодор»), машины и оборудование в животноводстве, требует надлежащего сервисного сопровождения как в гарантийный, так и послегарантийный периоды эксплуатации. Это связано с применением современных технических средств диагностики, ремонтно-технологического оборудования и оснастки. Управлять техническим состоянием этой сложной техникой должны квалифицированные практико-ориентированные специалисты.

Подготовка специалистов для технического сервиса осуществляется на единственном в республике факультете «Технический сервис в АПК» по двум специальностям: 1-74 06 03 Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве и 1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение АПК.

Студенты, обучающиеся по специальности 1-74 06 03, изучают конструкции современных тракторов, комбайнов, автомобилей, машин и оборудования в животноводстве, осваивают оборудование для диагностики двигателей, топливной аппаратуры, гидравлических, электрических и электронных систем сельскохозяйственной техники, учатся на практике выявлять и устранять неисправности, возникающие в различных системах, агрегатах и узлах, прогнозировать их ресурс.

Студенты, обучающиеся по специальности 1-74 06 06, осваивают управленческие процессы организации и планирования материально-технического обеспечения АПК, сервисные услуги, торгово-закупочные процессы. В перспективе на базе специальности «Материально-техническое обеспечение АПК» предусматривается разработка новой модели специалиста, на которого будут возложены следующие функции:

- осуществление работы по материально-техническому снабжению и закупкам;
- участие в планировании производства продукции, товаров (работ, услуг), управлении производственными процессами;
- организация и осуществление складской деятельности;
- осуществление работы по распределению продукции, товаров (работ, услуг);
- управление транспортировкой продукции (товаров);
- организация и непосредственное осуществление таможенного оформления и растаможивания товаров;
- управление рисками.

Все эти принципы логистики трансформируются относительно системы ресурсообеспечения сельского хозяйства с учетом его особенностей, вытекающих из специфики аграрного сектора. Отсюда повышенные требования к срокам материально-технического обеспечения производителей сельскохозяйственной продукции. Если в промышленности процесс производства, может быть растянут во времени или перенесен на более поздние сроки (кроме непрерывных производств), то в сельском хозяйстве он практически невозможен, поскольку агротехнические требования выращивания продукции отрасли растениеводства, сезонность, природные и другие факторы, требуют проведения работ в строго определенные сроки.

Во многих учреждениях высшего образования нашей республики и стран дальнего и ближнего зарубежья созданы центры (филиалы) обучения на производственных базах профильных предприятий и организаций, осуществляющих подготовку студентов

соответствующей специальности в своих стенах. Специальные учебные дисциплины студенты изучают не в аудиториях и в учебных лабораториях, а непосредственно на предприятиях, где можно наблюдать за работой современных образцов новой техники, уникального оборудования и опробовать свои силы в выбранной профессии.

В 2004 г. по инициативе университета и с одобрения руководства Республиканского объединения «Белагросервис» был образован филиал кафедры «Ремонт тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Цель филиала – современная подготовка практико-ориентированных специалистов для агротехнического сервиса в АПК.

Задачи филиала:

- проведение учебных занятий со студентами и слушателями курсов повышения квалификации по актуальным проблемам организации и технологии производства с привлечением ведущих специалистов РО «Белагросервис»;
- подготовка будущих специалистов в период производственных практик к практической и организационной работе на производстве;
- разработка вопросов, определяющих содержание и методическое обеспечение учебного процесса, осуществление идейно-воспитательной работы со студентами;
- ориентация курсового и дипломного проектирования на решение конкретных инженерных задач, связанных с запросами производства;
- производство научно-исследовательских работ по проблемам совершенствования организации и технологий агротехнического сервиса, внедрение ресурсосберегающих технологий при изготовлении, восстановлении и упрочнении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- обеспечение научного руководства магистрантами, аспирантами и соискателями по совместно проводимым научно-исследовательским работам;
- организация совместных научно-практических конференций по современным проблемам освоения новой техники, технологий, организации технического сервиса в АПК;
- пропаганда научно-технических знаний, проведение профориентационной работы среди молодежи.

Приказами по РО «Белагросервис» и университета назначены ответственные за организацию учебного процесса на филиале. В их обязанности включается: составление годового плана работы и организации его выполнения; составление расписания занятий; организация выездных занятий, производственных практик; организация защиты дипломных проектов на производстве. Сотрудниками кафедры совместно со специалистами объединения проанализированы программы специальных дисциплин и определены темы, требующие более углубленного изучения, с точки зрения практической направленности, современных требований и перспективы развития отрасли. Это позволило определить круг вопросов и подобрать специалистов-практиков для преподавания отдельных разделов специальных дисциплин: «Технология ремонта машин», «Организация технического сервиса», «Организация материально-технического обеспечения АПК», «Логистика». Для проведения занятий со студентами руководство РО «Белагросервис» предоставило специальное помещение, оборудованное под лекционных зал. Практические занятия проводятся непосредственно на производстве. Учебный класс оборудован также на филиале РО «Белагросервис» «Фанипольская база».

На филиале проходят обучение студенты 4-го и 5-го курсов специальностей: 1-74 06 03 Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве (квалификация – инженер); 1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение в агропромышленном комплексе (квалификация – инженер-менеджер).

В учебном процессе участвует управленческий аппарат и руководители структурных подразделений РО «Белагросервис», ведущие преподаватели университета.

Секция 2: Актуальные направления непрерывного образования в АПК

В процессе обучения студентов концентрируется внимание на подготовку специалистов, владеющих не только интенсивно адаптированными технологиями современного агропроизводства и переработки сельскохозяйственной продукции, но и способных к разработке и реализации маркетинговых стратегий, финансового менеджмента, лизинга, вексельного обращения, материально-технического обеспечения, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

В рыночных условиях работники сферы снабжения, сервиса и ремонта сельскохозяйственной техники должны знать экономику и юриспруденцию, уметь работать с поставщиками и клиентами, изучать конкурентов, владеть информационной базой и грамотно ее использовать.

В период проведения занятий студентам и слушателям курсов повышения квалификации читаются лекции по актуальным проблемам развития агросервиса: «Организационная структура РО «Белагросервис» и задачи, стоящие перед службой агросервиса»; «Организация ремонта и изготовления новой сельскохозяйственной техники на предприятиях системы «Белагросервис»; «Организация дилерской системы технического сервиса АПК»; «Современная служба материально-технического обеспечения АПК»; «Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства»; «О правовом обеспечении агросервисных предприятий»; «Проведение закупок с использованием информационной системы «Тендеры» и информационно-аналитического бюллетеня «Конкурсные торги в Беларуси и за рубежом» и др.

По отдельным разделам специальных дисциплин «Организация материально-технического обеспечения», «Логистика», «Организация технического сервиса», «Экономика технического сервиса», «Товароведение» читаются проблемные лекции, проводятся деловые игры с погружением в реальную производственную ситуацию.

Организованы практические выездные занятия на ремонтно-обслуживающие предприятия, технические обменные пункты и базы материально-технического обеспечения.

В системе РО «Белагросервис» по соглашению с университетом определены базовые предприятия для прохождения производственных практик студентами факультета «Технический сервис в АПК», стажировок и повышения квалификации преподавателей, магистров и аспирантов. Таких предприятий насчитывается 56. Как правило, это лучшие районные агросервисные организации и ремонтные предприятия, представляющие все регионы республики: ОАО «Березовский мотороремонтный завод»; ОАО «Дрогичинский трактороремонтный завод»; ОАО «Ивацевичирайагросервис»; ОАО «Глубокский райагросервис»; ОАО «Верхнедвинский райагросервис»; ОАО «Витебский мотороремонтный завод»; ОАО «Светлогорский агросервис» и другие. Ежегодно на этих предприятиях проходят производственную (в том числе и преддипломную) практику 100-125 студентов.

В рамках сотрудничества РО «Белагросервис» совместно с БГАТУ в период проведения Международных специализированных выставок «Белагро» проводятся научно-практические конференции «Современные проблемы освоения новой техники, технологий, организации технического сервиса в АПК». По результатам конференций опубликовано 6 сборников научных трудов, включающих более 200 докладов. Изданы две монографии, учебные пособия и рекомендации. Разработана концепция развития технического сервиса в АПК на период до 2020 г.

Многие студенты и преподаватели принимают активное участие в работе выставок. За участие в международных выставках «Белагро», инновационный подход в подготовке практико-ориентированных специалистов, ряд сотрудников филиала, Главного управления науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, БГАТУ отмечены дипломами и памятными медалями.

В январе 2006 г. деятельность филиала была заслушана и одобрена на расширенном выездном заседании комиссии по аграрным вопросам Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь на тему: «Роль аграрных высших учебных заведений в кадровом обеспечении АПК в рамках реализации Государственной программы «Возрождение и развитие села».

Как показал более чем шестилетний опыт работы филиала, его деятельность позитивно сказалась на качестве подготовки специалистов.

Проведенный опрос студентов и выпускников факультета позволил констатировать, что выбранное направление подготовки практико-ориентированных специалистов заслуживает признания и дальнейшего совершенствования. Студенты получили практические знания и хорошие впечатления от встречи с руководителями предприятий, чьи имена достаточно хорошо известны в республике. Лучшие выпускники направлены по распределению в РО «Белагросервис», передовые СПК, районные агросервисные организации и ремонтные предприятия.

Вместе с тем, не все выпускники после окончания вуза имеют достаточный уровень практической подготовки для активного включения в производство. Анализ действующих государственных образовательных стандартов и учебных планов показывает, что на прохождение учебных и производственных практик отводится 20-23 недели, что составляет не более 9% от общего бюджета времени на подготовку специалиста. Этого явно недостаточно для того, чтобы инженер получил достаточные практические навыки по реализации наукоемких технологий производства сельскохозяйственной продукции, обеспечению работоспособности сложной сельскохозяйственной техники, управлению материальными потоками с использованием логистических методов и др.

На наш взгляд целесообразно после завершения теоретического обучения (4-го курса) провести распределение студентов по местам работы с участием будущих работодателей, а затем предусмотреть поэтапную преддипломную практику (стажировку): на передовых предприятиях отрасли, научно-практических центрах, месту будущей работы. Продолжительность такой практики должна быть не менее 22–25 недель. При этом до ее начала необходимо закрепить за выпускником тему дипломного проекта (желательно по заявкам предприятия). После завершения практики проводится государственный экзамен по специальности и начинается дипломное проектирование, заканчивающееся защитой проекта ГЭК, в состав которой должны входить высококвалифицированные специалисты АПК и научно-практических центров НАН Беларуси.

Таким образом, подготовка практико-ориентированных компетентных специалистов требует координации совместных усилий учреждений высшего образования и потенциальных работодателей. Это позволит обеспечить не только новый качественный уровень специалистов, но и разработать оптимальную компетентностную модель специалиста для сферы агротехнического сервиса в АПК.

Литература

1. Государственная программа устойчивого развития села на 2011 – 2015 годы. Указ Президента Республики Беларусь № 342 от 1 августа 2011г.
2. Лабушев, Н. На занятия в «Белагросервис» приходят студенты БГАТУ /Н.Лабушев, Н.Романюк, В.Миклуш, В.Трофимчик //Беларуская нива. – 2011. – №228, 20 декабря. – С.4