

мическом вузе, а именно: по учету в промышленности, в сельском хозяйстве, планированию, статистике и др. Все задания представляют собой постановку реальных, но не очень сложных задач, доступных для понимания студентами. Каждая задача, по сравнению с остальными индивидуальными задачами, является равнозначной по трудоемкости.

Как видно из выше сказанного, процесс выполнения сквозного задания состоит из восьми крупных разделов (этапов) и завершается подготовкой отчета, включающей жесткую и мягкую копии.

После сдачи жесткой копии подготовленное задание следует защитить, демонстрируя работу модулей и макросов.

В третьем разделе предложены 20 наборов заданий для самостоятельной работы студентов. Даны методические указания для выполнения индивидуальной работы и описаны предметные области, в которых студент должен спроектировать базу данных.

В глоссарии приведены основные определения и понятия, встречающиеся в процессе проектирования баз данных.

УДК 378.147

Сапук С. М., канд. техн. наук, доцент, Силкович Ю. Н., канд. техн. наук, доцент, УО «БГАТУ», г. Минск

ДИСЦИПЛИНА «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Дисциплина «Компьютерные информационные технологии» является одной из основных при подготовке специалистов экономического профиля и содержит достаточно широкий круг рассматриваемых вопросов, начиная от базовых понятий информационных технологий и заканчивая Internet-технологиями и безопасностью информационных систем.

Учитывая современные тенденции развития общества и проблемы АПК Республики Беларусь подготовка высококвалифицированных специалистов экономического профиля является одной из важнейших стратегических задач развития республики.

В данной работе рассматриваются особенности дисциплины КИТ, изучаемой студентами факультета предпринимательства и

управления БГАТУ. Эти студенты в перспективе будут определять стратегию развития АПК и реализовывать в отрасли новейшие технологии.

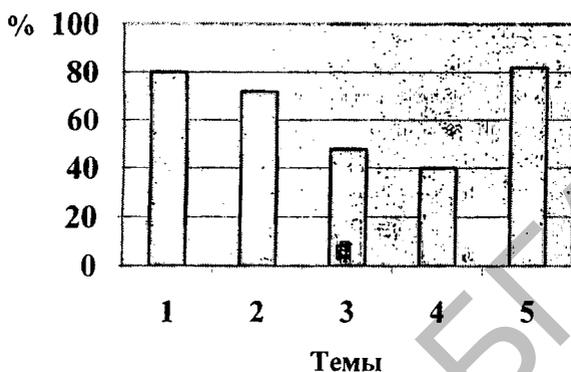
Данная дисциплина читается на втором курсе и создает надстройку, которая позволит студентам в дальнейшем успешно освоить ряд специальных дисциплин, например: технология организации хранения и обработки данных, автоматизированные системы обработки экономической информации и информационное обеспечение производства.

В связи с этим в рамках курса изучаются следующие темы:

- основные понятия информационных технологий;
- электронные таблицы;
- работа с данными;
- основные встроенные функции Excel. Массивы;
- финансовый анализ;
- моделирование экономических процессов;
- базы данных и списки;
- статистический анализ;
- пользовательские функции;
- персональные компьютеры;
- основные принципы построения компьютерных сетей;
- локальные сети;
- глобальные сети;
- глобальная информационная сеть Internet;
- безопасность информационных систем
- средства поддержки КИТ;
- проектирование КИТ.

Особое место в курсе как по объему лекционного материала, так и по количеству лабораторных работ отведено под изучение вопросов, связанных с обработкой (систематизацией) различной экономической информации и дальнейшим ее анализом.

Анализ выполнения и защиты лабораторных работ по различным изучаемым темам позволил сделать вывод о том, что если с обработкой экономической информации студенты в основном справляются, то анализ экономических процессов с последующими рекоменда-



циями вызывает определенные затруднения, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме.

Здесь мы видим процент зачтенных лабораторных работ, где: % – процент зачтенных лабораторных работ в день их выполнения; 1,2,3,4,5 – лабораторные работы, сгруппированные по следующим темам: – вводные; – ввод, обработка и систематизация экономической информации; – анализ экономической информации; – рекомендации на основе анализа; – работа в Internet.

Снижение процента зачтенных лабораторных работ, цель которых – рекомендации экономического характера, является закономерным и объяснимым. Это в значительной степени связано с недостаточными практическими навыками у студентов младших курсов, в частности, второго курса, на котором и читается дисциплина.

Кроме этого будущему руководителю необходимо уметь оперировать абстрактными категориями. Поэтому для устранения существенного спада, представленного на диаграмме, и развития определенных способностей к абстрактному мышлению предлагается использовать при изучении дисциплины комплекс разработанных лабораторных работ. Целью этих работ является обобщение и систематизация навыков по анализу экономической информации на основе конкретных данных, которые описывают реальные экономические процессы, с последующими рекомендациями. Эти лабораторные ра-

боты рекомендуется проводить на конечном этапе изучения дисциплины, т.к. для их выполнения необходим определенный набор знаний и навыков.

Таким образом, в результате изучения дисциплины «Компьютерные информационные технологии» студенты должны не только уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, но и грамотно проводить ее комплексный анализ с выдачей рекомендаций по эффективному использованию.

УДК 004

**Сацук С. М., канд. техн. наук, доцент, Гайшун Ю. А.,
УО «БГАТУ», Минск**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС «ДЕТСКИЙ КАНЦЕР-СУБРЕГИСТР РБ» И ПУТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Подготовка специалистов экономического профиля для АПК является в настоящее время одной из важных задач развития отрасли. При этом студенты должны овладеть навыками работы с Internet-технологиями, что поможет им в дальнейшем внедрять новейшие технологии в производство.

На конкретном примере Web-сайта для студентов экономических специальностей БГАТУ показаны возможности информационных технологий и пути их использования. Рассмотрение данного вопроса проводится в рамках изучения дисциплины «Компьютерные информационные технологии».

За основу для изучения взят конкретный сайт «Детского канцер-субрегистра РБ».

Учитывая опыт накопленный при создании сайтов, предлагается использовать таблицу как основу для его построения. Использование таблиц обусловлено целым рядом преимуществ. Редактирование страниц, в основе которых лежит использование таблиц, гораздо проще. Не обязательно применять какие-либо изменения ко всему документу, если их можно применить только к той или иной ячейке таблицы. Использование в основе структуры страницы таблиц обеспечивает улучшенную навигацию по сайту. Удобство загрузки страницы заключается в том, что при использовании фреймов загружае-