

Процесс обучения связан с преодолением учащимся определённых трудностей: приложение усилий на восприятие учебного материала, его осознание и запоминание, что само по себе требует временных затрат. В условиях дистанционного обучения необходимость приложения усилий на решение учебных задач возрастает при большой доли самостоятельности в обучении. С другой стороны, деятельность студента направлена на достижение осознанных им дидактических целей. Ввиду объективных причин (физическое состояние, бытовые проблемы и пр.) учебные цели не всегда соответствуют сиюминутным потребностям и желаниям человека, что порождает внутреннее противоречие. «Действие, совершающееся в условиях такого конфликта внутренне противоречивых тенденций» есть волевое действие. Как отмечает С.Л. Рубенштейн, волевое действие, связанное с потребностями студента в приобретении новой информации, всегда опосредовано определённой работой человеческого сознания. Для того, чтобы действие слушателя дистанционных курсов было направлено на достижение учебных задач, главным условием должно быть сознательное регулирование деятельности, при котором процесс самостоятельного обучения приводит к осуществлению дидактических целей.

Всякое волевое действие может быть реализовано в двух формах: простой и сложной. Простой волевой акт подразумевает непосредственный переход от элементарного побуждения к деятельности, направленной на достижение цели. Сложное волевое действие характерно наличием нескольких промежуточных фаз между побуждающим импульсом и опосредованной деятельностью:

1. предварительное определение цели;
2. стадия обсуждения и борьба мотивов;
3. определение алгоритма решения задач;
4. деятельность, направленная на достижение цели.

Дистанционно удалённый преподаватель имеет возможность влиять на каждую фазу волевых действий студента. Целесообразность и частоту проявления учащимся волевых усилий могут предопределить три внешних фактора: 1) определение преподавателем крайних сроков выполнения дидактической задачи; 2) способ предоставления учебного материала; 3) дробление единой дидактической цели с текущим контролем.

Таким образом, готовность студента к обучению на расстоянии при помощи компьютерных и коммуникационных технологий предполагает наличие определённых качеств личности, позволяющих обеспечить эффективность самостоятельной работы слушателя. Однако студент не всегда способен приложить достаточное количество волевых усилий для достижения дидактической цели. Поэтому преподаватель, имея возможность опосредованно или непосредственно влиять на процесс дистанционного обучения, должен руководствоваться объективными возможностями слушателей, их заинтересованностью и контролировать выполнение промежуточных учебных задач.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

*Е.В. Гриневич, ст. препод.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)*

*УДК 631.151.2:636.2.033*

Производство и потребление мяса на душу населения за ряд последних лет имеет стабильный характер, но остается еще недостаточным. Анализ состояния в производстве и потреблении говядины в республике свидетельствует о том, что за период 1990–2006 гг. значительное сокращение поголовья крупного рогатого скота (на 42,8%) привело к снижению объемов производства говядины и к существенному отставанию от рекомендуемых норм потребления в расчете на душу населения. При рекомендуемом уровне потребления мяса и мясопродуктов 80 кг, душевое потребление составляет 66 кг или 82,5% к норме.

Значительным резервом увеличения производства говядины является специализированное мясное скотоводство. Целесообразность развития данной отрасли определяется применением простейших, ресурсосберегающих и экономичных технологий, позволяющих получать дешевую говядину высокого качества.

Мясо современных мясных пород нежное, обладает высокими вкусовыми качествами, своим видом напоминает испещренный прожилками камень и поэтому называется «мраморным». В основу технологии получения «мраморного мяса» положено выращивание телят до 6-8 месячного возраста на полном подсосе под коровами-матерями, беспривязное содержание на глубокой подстилке, кормление на выгульно-кормовых площадках и в помещениях, использование недорогостоящих помещений и простого в работе оборудования, возможность длительного содержания животных на пастбище в летний период.

Мясной скот более приспособлен к холодной погоде, что в условиях республики является очень важным, так как пастбищный период короткий (5 месяцев), а стойловый - длительный (7 месяцев). Природно-климатические условия способствуют разведению мясного скотоводства: относительно мягкий климат, естественные сенокосы и пастбища занимают 1/3 сельскохозяйственных угодий, переваримый протеин трав в 2,5 раза дешевле, чем в зерне.

В настоящее время в республике определены для разведения породы мясного скота британского происхождения (герфордская и абердин-ангусская) и франко-итальянские (шаролезская и лимузинская), различающиеся продуктивными возможностями и биологическими характеристиками. Первая группа пород отличается высокой мясной скороспелостью и быстрым накоплением жира в теле и сравнительно небольшой живой массой, вторая — самые крупные и относительно позднеспелые породы, животные длительно сохраняют высокую интенсивность роста и дают мясо с небольшим содержанием жира при достижении к 2–2,5 годам высокой живой массы. Мясное скотоводство имеет и ряд других преимуществ перед молочным:

- мясной скот не требует больших капиталовложений для обеспечения помещениями;
- подсосный метод выращивания телят — важнейшее преимущество мясного скотоводства, которое позволяет полностью использовать инстинкт материнства коров и исключить многие трудоемкие и дорогостоящие операции из технологического цикла, связанные с кормлением и уходом за молодняком;
- биологическая полноценность мяса, характеризующаяся лучшими белково-качественными показателями, чем у пород молочного направления. Говядина мясных бычков содержит на 15% меньше соединительной ткани;
- убойный выход продукции у бычков мясных пород достигает 62-68%, что на 10-12% выше, чем у молочного скота; выход мягких частей мяса на 1 кг костей у мясных пород 6-7 кг, у молочных — 3,5-4,0 кг;
- животные мясных пород эффективно используют грубые и пастбищные корма. По данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия, по состоянию на 1 апреля 2006 года в республике маточное поголовье мясных пород и их помесей всех возрастов увеличилось в 2,1 раза по сравнению с 2005г. и составило 13867 голов, в том числе коров 2670 голов (1,4 раза), нетелей — 547 голов (2,3 раза) (рисунок 1.). В Витебской области поголовье увеличилось в 9,3 раза, Гомельской, Могилевской и Брестской, соответственно в 1,3, 1,5 и 1,7 раза. Однако в Гродненской и Минской областях поголовье уменьшилось и составило соответственно 46,4% и 97,8% к уровню 2005 года.

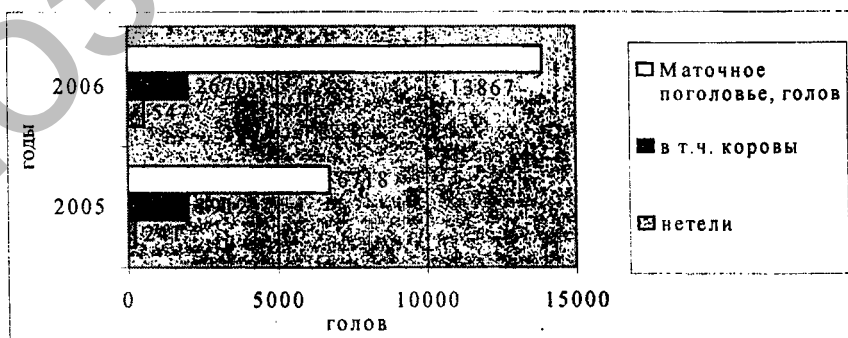


Рисунок 1 — Поголовье мясных пород скота

Удельный вес скота мясных пород в республике составляет менее 1% от имеющегося поголовья крупного рогатого скота.

В настоящее время состояние мясного скотоводства характеризуется следующими проблемами:

- низкая экономическая эффективность выращивания и откорма животных мясного направления. Из-за недостаточного количества кормов необходимого качества, затраты их на 1 ц привеса достигают 17,1-20,6 ц к. ед., что значительно выше, чем в молочном скотоводстве;
- неудовлетворительное качество кормов, что приводит к перерасходу последних и увеличению себестоимости продукции (в структуре затрат корма занимают наибольший удельный вес — 46,3-52%);
- низкий уровень воспроизводства стада (выход телят на 100 коров — 70-80 голов). По данным российских ученых, критический уровень воспроизводства мясного скота — 80-85 телят на 100 коров;
- отсутствие материального стимулирования работников животноводства, занятых обслуживанием мясных пород скота;
- хозяйства, занимающиеся разведением скота мясных пород, не выделяют его из общего поголовья КРС по расходу кормов, по себестоимости и т.д.;
- закупочные цены на скот мясных пород не стимулируют развитие специализированного мясного скотоводства. В странах же с рыночной экономикой на говядину устанавливается не менее 10 уровней цен (максимальный размер между ними 1:5);
- выручка от реализации мяса ниже, чем затраты на производство;
- мясоперерабатывающие предприятия не заинтересованы в закупке мясного скота, на который установлена более высокая цена, так как нет специальной технологии для выработки мяса и мясных изделий и расфасовки их на множество сортов, имеющих различную стоимость;
- отсутствие спроса на «мраморное мясо».

Основными направлениями развития специализированного мясного скотоводства, на наш взгляд, являются:

- создание условий для формирования и развития племенной базы мясного скотоводства;
- оптимизация структуры поголовья КРС, увеличения удельного веса интенсивных пород мясного скота;
- использование более эффективных по энергоемкости кормов: зерно и мука злаковых и бобовых культур, жмых и шроты (0,49-0,65 кг у.т./к.ед), зеленая масса и естественных угодий, и сеяных культур (0,67-0,95), комбикорма для откорма крупного рогатого скота (0,74-0,86), сено злаковых и бобовых культур (0,88-0,97), сенаж (1,04-1,56);
- увеличение размеров площадей естественных кормовых угодий для выпаса животных вблизи животноводческих помещений;
- увеличение продолжительности пастбищного периода за счет летних посевов однолетних трав;
- рациональная организация и стимулирование труда работников животноводства;
- выделение мясного скотоводства в самостоятельную подотрасль животноводства с отдельной статьей финансирования и соответствующим органом управления;
- государственная поддержка развития мясного скотоводства;
- разработка и внедрение технологии переработки скота мясных пород;
- проведение рекламной кампании, которая позволит сформировать рыночный спрос на продукцию специализированного мясного скотоводства.

Таким образом, решение существующих проблем и разработка комплекса мер по развитию специализированного мясного скотоводства приведет к увеличению объемов производства высококачественной говядины, повышению ее эффективности, удовлетворению потребностей внутреннего и внешнего рынков.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Т.А. Дугина, ассистент**

*ФГОУ ВПО Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия  
(Россия, г. Волгоград)*

В настоящее время в ФГОУ ВПО Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии в процессе подготовки студентов экономических специальностей используется автоматизированная система обучения, содержащая более 20 тем по различным дисциплинам