

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Учебно-методическое пособие

Минск
БГАТУ
2011

УДК 811.111 (075.8)
ББК 81.2 Англ я7
А64

*Рекомендовано учебно-методическим советом факультета
«Технический сервис в АПК» БГАТУ.
Протокол № 12 от 21 апреля 2011 г.*

Составители:
преподаватель *И. В. Падерова*,
преподаватель *В. Н. Смольская*

Рецензенты:
старший преподаватель кафедры иностранных языков № 1 БГАТУ
Л. С. Шишкова;
старший преподаватель кафедры иностранных языков БГПУ им. М. Танка
Е. И. Вашкевич

**Английский язык. Сельское хозяйство Республики Бела-
A64 русь и Великобритании** : учебно-методическое пособие / сост. :
И. В. Падерова, В. Н. Смольская. — Минск : БГАТУ, 2011. — 56 с.
ISBN 978-985-519-509-3.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов сельскохо-
зяйственных вузов. В учебно-методическое пособие включены оригинальные тексты,
сопровождающиеся серией предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений
по трем уровням сложности.

Тематика и объем дополнительных текстов обеспечивают выработку навыков са-
мостоятельной работы с профессионально ориентированными текстами на англий-
ском языке.

УДК 811.111 (075.8)
ББК 81.2 Англ я7

ISBN 978-985-519-509-3

© БГАТУ, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ..... | 6 |
| 2.1. Словарь-минимум по теме «Сельское хозяйство Республики Беларусь и Великобритании»..... | 6 |
| 2.2. Основные тексты..... | 9 |
| 2.3. Грамматический минимум (The Perfect Tenses Active Voice)..... | 12 |
| 2.4. Задания для самоконтроля..... | 18 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ..... | 19 |
| 3.1. Учебно-методические материалы к тексту А..... | 19 |
| 3.2. Учебно-методические материалы к тексту В..... | 26 |
| 3.3. Учебно-методические материалы по грамматике..... | 32 |
| 4. ЗАДАНИЯ ПО УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ..... | 40 |
| 4.1. Образцы УСРС по модулю «Сельское хозяйство Республики Беларусь и Великобритании»..... | 41 |
| 4.2. Составление аннотаций и рефератов..... | 44 |
| 5. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ..... | 46 |
| 5.1. Образец итогового лексико-грамматического теста по модулю «Сельское хозяйство Республики Беларусь и Великобритании»..... | 46 |
| 5.2. Задания для рубежного контроля по модулю «Сельское хозяйство Республики Беларусь и Великобритании»..... | 48 |
| 6. ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ..... | 50 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 51 |
| 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 55 |

1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

В результате изучения модуля студенты должны:

• **знать:**

1 уровень(А):

1) лексический материал по теме «Agriculture in Belarus. Agriculture in Great Britain»;

2) правила образования и употребления совершенных времен действительного залога (The Perfect Tenses Active Voice).

Максимальная оценка знаний на первом уровне (репродуктивном) — 6 баллов.

2 уровень (В): знать и характеризовать:

1) лексический материал по теме «Agriculture in Belarus. Agriculture in Great Britain»;

2) правила образования и употребления совершенных времен действительного залога (The Perfect Tenses Active Voice).

Максимальная оценка знаний на втором уровне (продуктивном) — 8 баллов.

3 уровень (С): знать и характеризовать:

1) лексический материал по теме «Agriculture in Belarus. Agriculture in Great Britain»;

2) правила образования и употребления совершенных времен действительного залога (The Perfect Tenses Active Voice).

Максимальная оценка знаний на третьем уровне (творческом) — 10 баллов.

• **уметь:**

1 уровень (А):

1) анализировать иноязычный текст (его структурные, лексические и стилистические особенности) с позиций требований к знаниям первого уровня;

2) читать, переводить, понимать на слух тексты по профилю обучения (изучающее чтение);

3) вести общение профессионального и социокультурного характера на английском языке **по предложенной модели**, сочетая диалогические и монологические формы речи, понимать иноязычную речь **в объеме программной тематики**, использовать английский текст в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод на русский язык, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных текстов.

Максимальная оценка знаний первого уровня (репродуктивного) — 6 баллов.