

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА

Ващаева Т.Н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Основная черта современной реальности в области высшего и среднего профессионального образования — резкое повышение необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, усиление личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения, а также за решение конкретных проблем.

Одним из условий полноценного, активного социального развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации. В той или иной степени студенческой молодежи всегда была присуща коллективная самоорганизация, независимо от того, приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет.

Актуальность введения в систему управления университета инновационных методов студенческого самоуправления определяется двумя следующими моментами.

- Во-первых, развитие форм демократического управления позволяет администрации университета сконцентрироваться на решении административных и хозяйственных вопросов. Те проблемы, которые легче и эффективнее могут решать сами студенты, более правильно передать студенческому самоуправлению как организации, представляющей студентов. За руководством университета остается главная функция управления — координация деятельности студенческого самоуправления для эффективного решения задач основной деятельности учебного заведения.

- Во-вторых, создание и развитие студенческого самоуправления позволяет расширить набор форм студенческой инициативы по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности, способствует также активным коммуникациям со студентами других учебных заведений и обмену идеями и опытом.

Иными словами, актуальность развития и организации студенческого самоуправления определяется, с одной стороны, необходимостью совершенствования системы управления учебным заведением, а с другой — определения гибких организационных форм самостоятельной деятельности студентов.

В марте 2005 г. в БГАТУ был создан корреспондентский пункт агроинженерского факультета и приложением к газете «Агроинженер» была опубликована первая страничка, в которой обсуждались вопросы, касающиеся студенческой жизни, — «Пульс студента».

12 апреля 2005 г. стартовал первый проект студенческой радиогазеты «Радио БГАТУ». Первоначально она выходила два раза в неделю. Студенты и работники университета могли из выпусков узнать новости недели, задать прямой вопрос, передать привет или заказать музыкальное поздравление.

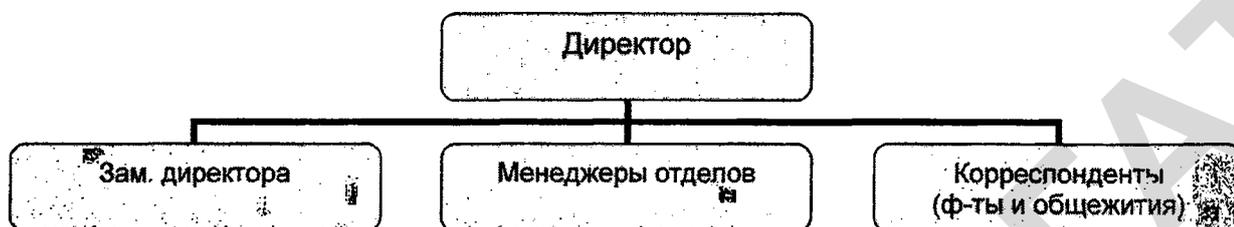
На заседании студенческого совета университета было принято решение объединить корреспондентский пункт и радиогазету, создать студенческий информационный центр «Пульс студента» (СИЦ).

Для достижения успеха важно четко сформулировать цели и задачи, выполнение которых будет говорить об успешной работе. Одна из целей — информирование студентов университета, для чего, собственно, и создан студенческий информационный центр. Ну, конечно, это и обеспечение досуга, и организация отдыха студентов. Важно направить энергию молодежи в нужное русло, привлечь ее внимание к интересным программам и проектам, дать возможность посоревноваться. Вот почему более половины вечернего эфира сетевого радио БГАТУ будут занимать различные конкурсы и развлекательные программы.

Одна из приоритетных задач — обеспечение возможностей для самореализации талантливой молодежи. И это не так просто, как может показаться на первый взгляд. Когда в

СИЦ приходят ребята, они прежде всего смотрят на то, как центр себя проявил, на имидж этого объединения, интересуются, какие возможности для самореализации они могут здесь получить. А возможности есть — центр позволяет им проявить себя в качестве и ди-джея радио, и художника, и организатора, и др. Самим ребятам сложно сориентироваться, поэтому необходимо тесное сотрудничество студентов с УВРМ, деканатами, редакцией газеты «Агроинженер», студенческим клубом, локальной сетью БГАТУ.

Результативная работа невозможна без правильного распределения обязанностей. Каждый должен знать, за что он отвечает, над чем ему нужно работать. Результат — появление управленческой структуры СИЦ.



В состав центра входит 8 человек, представляющих различные факультеты университета. Все они принимают активное участие в создании и реализации проектов.

В настоящее время СИЦ является одной из наиболее динамично развивающихся молодежных организации БГАТУ. Он занимается выпуском радиогазеты «Радио БГАТУ», странички «Пульс студента», работой первого сетевого радиоканала университета «Пульс-FM».

Одним из направлений его деятельности является разработка информационных плакатов и буклетов для первичной организации БРСМ и других структур университета. Много внимания уделяется проведению массовых мероприятий и акций.

Основные молодежные проекты, реализованные в 2005–2006 учебном году:

– Радиогазета «Радио БГАТУ». Транспируется по радиосети университета на 1-й и 2-й учебные корпуса.

– Сетевое радио университета. Его программы транспируются в локальной сети общежитий БГАТУ. Программы включают в себя выпуски новостей страны и университета, конкурсы, викторины, музыкальные поздравления. В настоящее время совместно с ОО «Локальные сети БГАТУ» организуется круглосуточная работа радиоканала.

– Акция «Мусор-OFF». В ее рамках прошли следующие мероприятия: «Радио БГАТУ — против курения», «Курение делает тебя крутым», «Сигарету — уничтожить», «Студент БГАТУ — за чистоту». За ее проведение информационный центр награжден Дипломом администрации университета.

— Разработан проект кампании «Будущее без СПИДа» для участия в тендере на лучшую идею проведения кампании «Остановить СПИД. Выполнить обещание», проводимом ПРООН совместно с Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

– Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов на тему «Вместе против СПИДа».

– Совместно с УВРМ проведен фотоконкурс «Агромэн-2005».

– В рамках университетской акции «Остановить СПИД. Выполнить обещание» СИЦ разработал и издал тиражом 500 экз. карманный календарь «Все зависит от тебя!».

– В настоящее время центр является информационным спонсором конкурсов «Мистер БГАТУ — 2006», «Мисс Фото», «Мисс БГАТУ — 2006», а также занимается подготовкой материалов для участия в городском конкурсе социальных проектов, проводимом городским комитетом ПО ОО БРСМ.

Перспективным направлением в работе со студенческим информационным центром является создание совместно с отделом учебного телевидения студенческого телевидения «Пульс-ТВ».

В совершенствовании учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами студенческое самоуправление играет особую роль, обусловленную требованиями гуманизации и демократизации внутриуниверситетской деятельности в соответствии с традициями белорусской высшей школы, национальной доктриной и Законом о высшем образовании. Актуальность развития студенческого самоуправления особенно возросла в последние годы в связи с естественным ослаблением официального государственного и общественного воздействия на студенческую среду и, соответственно, необходимостью более активного подключения самого студенчества к вопросам совершенствования всех сторон его жизнедеятельности.

В Белорусском государственном аграрном техническом университете студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеуниверситетской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КУРАТОРА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Демьянкова Н.В.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Современное состояние общества, процессы, происходящие в политической, экономической и духовной жизни нашей страны, побуждают по-новому взглянуть на проблемы воспитания гражданина, формирования интеллектуального и творческого потенциала личности в высших учебных заведениях. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организаторов, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Отсюда следует, что наряду с решением задач учебного процесса вуз обязан создавать условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей студента.

Помощь студенту в адаптации к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в вузе, проживания в общежитии оказывает в первую очередь куратор.

Первый официальный документ, посвященный работе куратора, появился еще в 1903 году, и был утвержден императором Николаем II.

В нем была обозначена основная функция куратора: «ходатайствовать перед академическими органами об удовлетворении в уважительных и в законных формах заявленных нужд и потребностей студентов, а также заботиться об удовлетворении духовных и материальных потребностей студентов, в том числе устройства научных и литературных кружков, учреждения кружков для занятий искусствами, физическими упражнениями, организации студенческих библиотек и читален, столовых, чайных, кассы, приходить студентам на помощь при искании дешевых и здоровых квартир».

Прошло более ста лет, но надобность в работе куратора не отпала, а, наоборот, скорее возросла. С одной стороны, меняются требования к системе высшего образования, предъявляемые обществом.

С другой стороны, наблюдая ежегодно за студентами и невольно сравнивая разные их поколения, многие преподаватели отмечают возрастающий инфантилизм современных молодых людей. Получив частично ложное воспитание со стороны телевидения, они имеют завышенные и необоснованные потребности, хотя зачастую не ориентируются в элементарных вещах. Они далеко не сразу привыкают к новой системе обучения и к новым академическим требованиям, которые им предъявляет система высшего образования.

Вчерашний школьник, поступив в вуз, сталкивается с совершенно новой для него системой образования. Она отличается от школьного обучения и организационно, и методиче-