

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА КОЛЛЕДЖА

(из опыта работы
Кличевского аграрно-технического колледжа)

Вабищевич Л.Г., Вабищевич А.А.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Сегодня процесс воспитания базируется на современных принципах личностно-ориентированного деятельностного подхода, гуманистической направленности и диагностической основе воспитательной работы. Не последнюю роль в этом играет психологическая служба и работа педагога-психолога колледжа. Социально-психологическая служба колледжа — органичная часть его образовательной системы. Цель своей деятельности работники службы видят в создании гуманной, психологически комфортной среды.

Задачами деятельности педагога-психолога являются:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция.

В начале учебного года педагог-психолог составляет план работы по оказанию психологической помощи педагогам, учащимся колледжа и родителям. В содержание плана входят тренинги, диагностика, коррекционная работа, беседы по психологическому просвещению и диагностике. Тематика бесед психологической диагностики (для каждого курса своя) с указанием даты проведения вывешивается в преподавательской. На ее основании педагогом-психологом составляется общий график психологической диагностики учебных групп, который вместе с планом доводится до сведения подразделений и служб.

Результаты диагностики дают возможность эффективно проводить консилиумы кураторов, консультации с учащимися, составлять коррекционные программы, направленные на создание благоприятной атмосферы в группах, на выработку лояльных отношений к мнению каждого, на оптимизацию представлений жизненных перспектив, развивать коммуникативные качества, помогать в формировании позитивной самооценки. Кураторам групп предлагается комплекс бесед по психологическому просвещению для классных часов: «Психологические особенности подростков», «Психология юношеского возраста», «Эмоциональная культура человека», «Курение и здоровье», «О предупреждении алкоголизма у молодежи», «Болезни, передающиеся половым путем», «Ранние сексуальные отношения и их последствия» и др.

Как показывает практика, сегодня типичными проблемами для молодежи являются межличностные отношения, агрессивное поведение подростков, конфликты с родителями, неудовлетворенность собой, учебные барьеры, отношения с педагогами, затруднения в самооценке. Оказавшись в ситуации выбора, столкнувшись с проблемой, одни молодые люди пытаются самостоятельно выйти из положения, другие приходят за помощью к авторитетному для них человеку, а им оказывается друг, подруга, родители и, естественно, педагоги.

Пути решения этих проблем нашли отражение в программах социальной адаптации и психологической поддержки, разработанных педагогом-психологом: «Знакомство», «Познай себя» (для учащихся 2–3 курса), «Коллектив» (для педагогов колледжа), «Выпуск» (для 4-го курса), «Родители».

Программа «Знакомство» рассчитана на учащихся нового набора. Для того чтобы верно выбрать тот или иной путь воспитательного воздействия, кураторам групп необходимо знать не только возрастные особенности учащихся, но и владеть информацией о каждом из них, уметь найти индивидуальный подход к каждому и сплотить разнородную группу в единый коллектив, помочь вчерашнему школьнику адаптироваться в новых для него условиях.

Программа «Познай себя» включает методики диагностики самосознания, активности и направленности личности учащегося, которые решают одну из основных задач воспитания — помогают учащимся познать и оценить себя.

За два последних года педагогом-психологом с помощью оператора ПЭВМ, работающего при кабинете психологической разгрузки, подготовлено для кураторов групп и размещено на электронных носителях 20 разноплановых бесед, 4 коррекционных программы по развитию внимания, активного воображения, восприятия, мышления, оперативной, образной и долговременной памяти и 5 программ для совместной работы с учащимися, педагогами и родителями.

Работа психолога оценивается в определенной мере по состоянию его рабочего места. В колледже оборудовано специальное помещение для психологической разгрузки, состоящее:

- из зоны приема для индивидуальной работы с учащимися, педагогами и работниками колледжа;
- кабинета психологической разгрузки, предназначенного для снятия усталости и напряжения через программу релаксации;
- зоны индивидуального тестирования и обработки его материалов.

Интерьер в зоне приема напоминает домашнюю обстановку: удобный мягкий уголок, книжные шкафы с методической и специальной литературой, письменный стол, телевизор, телефон. Здесь же находится банк диагностических данных и раздаточный материал для посетителей.

Кабинет психологической разгрузки — это комфортное современное помещение, интерьер которого располагает посетителей к покою и откровенному разговору. Оформление стен органично включает фрагменты природы: прилет птиц, разнообразные летние пейзажи. Потолок — голубое небо в белых облаках. Пол — зеленое ковровое покрытие. В двух уровнях расположено 15 удобных кресел-качалок.

Для учащихся, педагогов и работников колледжа в разное время здесь проводится коррекционная программа релаксации по снятию напряжения и усталости продолжительностью 45 минут. Она состоит из 65 слайдов о природе, которые транслируются на широкоформатный экран со звуковым сопровождением. Сначала тихо звучат классические мелодии. Затем они сменяются звуками природы: слышны шелест листвы, пение птиц, тихий плеск волн, переходящий в убаюкивающий шум морского прибоя. Завершает программу психологическая гимнастика.

Для сопровождения программы используются современные компьютерные информационные технологии. Кабинет оснащен компьютером Atlon 1800, жидко-кристаллическим мультимедийным проектором для цветного компьютерного изображения на широкоформатном экране, пультом управления с колонками для стерео- и квадросвукового воспроизведения музыки.

В зону индивидуального тестирования приглашаются отдельные учащиеся для более углубленного изучения эмоционально-волевой сферы и интеллекта.

Опыт работы Кличевского аграрно-технического колледжа свидетельствует, что психологическая служба положительно влияет на воспитание молодого специалиста, который должен не только обладать глубокими профессиональными знаниями и навыками, но и уметь рассуждать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, убеждать оппонентов, прислушиваться к мнению других, находить компромиссы, разрешать конфликты, помогать окружающим и защищать их, быть законопослушным и активным в общественной жизни. А подготовка такого специалиста и есть основная цель колледжа.