

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Дубкова А.В., Львова О.М., Шакирин А.И., к.т.н. доцент
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь

В настоящее время, в условиях модернизации образования, на первый план выходят задачи обеспечения высокого качества образования, соответствующего государственным стандартам и удовлетворяющего запросы потребителей образовательных услуг. Это предполагает создание соответствующей информационной базы, включающей оперативную и достоверную информацию о качестве достигаемых образовательных *результатов* на разных ступенях обучения, о качестве *условий*, в которых достигаются эти результаты и о том, какова *цена* достижения этих качественно новых образовательных результатов [1]. Это возможно при наличии хорошо организованной *системы мониторинга успеваемости*, которая должна быть достаточно простой и доступной в исполнении, способствующей повышению объективности результатов.

Необходимость решения этих и других задач управления качеством образования привела к созданию программного средства на платформе СУБД *Microsoft Office Access* (рисунок 1).



Рисунок 1. Главное окно

Система позволяет выводить информацию о величине среднего балла, а также значения абсолютной и качественной успеваемости студентов, обучающихся на бюджетной, внебюджетной основе и общую успеваемость. Эта информация может быть получена как по отдельным дисциплинам, так и по группам, курсам, полугодиям и специальностям.

Для групп каждого курса можно вывести дополнительную информацию о количестве студентов, получивших оценки в пределах заданных диапазонов оценок, например, в диапазоне оценок «10»–«9», «10»–«7», «10»–«4», «6»–«4», «0»–«3» (не сдали). Эта информация играет важную роль при анализе качества достигаемых образовательных результатов на разных ступенях обучения, включая дипломное проектирование и распределение молодых специалистов по местам их будущей работы.

Для предметного анализа качества достигаемых образовательных результатов работы преподавательского состава система выводит информацию об успеваемости студентов по соответствующей дисциплине с указанием фамилии преподавателя и названия кафедры (рисунок 3).

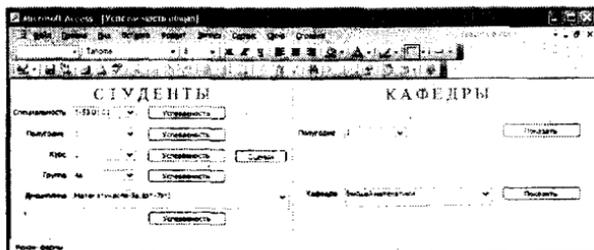


Рисунок 2. Главное окно успеваемости студентов и кафедр

Полугодие I						
Кафедры	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по дисциплинам	по преподавателям	по дисциплинам	по преподавателям	по дисциплинам	по преподавателям
Специальные инженерные специальности	8,30	100,00%	8,00	100,00%	8,20	100,00%
Вспомогательные специальности	5,30	100,00%	4,00	100,00%	4,60	100,00%
Всего специальностей - 547	5,90	100,00%	5,00	100,00%	5,50	100,00%
Преподаватели - 100	4,70	100,00%	4,00	100,00%	4,40	100,00%
Итого	4,60	100,00%	4,00	100,00%	4,30	100,00%

Полугодие I						
Кафедры	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по дисциплинам	по преподавателям	по дисциплинам	по преподавателям	по дисциплинам	по преподавателям
Специальные инженерные специальности	8,30	100,00%	8,00	100,00%	8,20	100,00%
Вспомогательные специальности	5,30	100,00%	4,00	100,00%	4,60	100,00%
Всего специальностей - 547	5,90	100,00%	5,00	100,00%	5,50	100,00%
Преподаватели - 100	4,70	100,00%	4,00	100,00%	4,40	100,00%
Итого	4,60	100,00%	4,00	100,00%	4,30	100,00%

Рисунок 3. Окна успеваемости кафедр по дисциплинам и преподавателям

Осуществление регулярного мониторинга усвоения знаний студентами способствует улучшению качества процесса подготовки высококвалифицированных специалистов, а также оперативной выработке и реализации корректирующих воздействий, включая профилактические меры.

ЛИТЕРАТУРА

Мониторинг качества образования / О. П. Кузнецова [и др.] // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2009. – № 3. – С. 45-63.

УДК: 378.1

ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Ионин В. С., к. т. н., доцент, Воробей О.И., студент,
 УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
 г. Минск, Республика Беларусь

Информатизация всех сфер деятельности отечественных предприятий сегодня не просто актуальная задача, а острейшая проблема, от решения которой во многом зависит решение успешного развития экономики республики. Инновационные технологии позволяют в значительной мере решить проблемы ресурсосбережения и мобилизации внутренних ресурсов потенциала республики. Для предприятий Республики Беларусь острота этой проблемы усугубляется высокими ценами на энергоносители, противоречием между необходимостью экспорта продукции и конкуренции на мировом рынке, затрудняемой отсталостью структуры и формы организации работ в среде технической подготовки производства новой продукции, устаревшими технологиями проектирования изделий, управления производством, изготовления изделий. В современной экономической обстановке задачи менеджеров предприятия не только в использовании информационных технологий для обеспечения информатизацией главных менеджеров о работе предприятия, его финансовом благополучии и эффективности, но и в получении с их помощью рекомендаций по преобразованию с целью повышения его эффективности.

Согласно данным Белстата, на 1 сентября 2009 года запасы готовой продукции на промышленные предприятия составили 80,2% среднемесячного объема производства. Низкая конкурентоспособность белорусских товаров объясняется, в частности, высокой ценой, которую белорусские специалисты объясняют энергозатратностью производства. Все это в равной мере можно отнести и к отраслям АПК.

Очевидно, что возможность конкурировать с мировыми лидерами в соответствующих отраслях народного хозяйства появится только при условии быстрой разработки и запуска в производство новейших, пользующихся спросом, качественных товаров и услуг. Использование энергосберегающих технологий позволит конкурировать нашим товарам с