

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Н. В. Казаровец, Е. С. Пашкова, Л. А. Расолько**

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
по образованию в области сельского хозяйства в качестве  
учебно-методического пособия для студентов  
высших учебных заведений, обучающихся по специальности  
1-74 06 02 «Техническое обеспечение процессов хранения  
и переработки сельскохозяйственной продукции»*

Минск  
БГАТУ  
2011

УДК 631.15:33(07)  
ББК 65я7  
К14

Рецензенты:  
профессор Академии Управления при Президенте  
Республики Беларусь, доктор экономических наук *С. А. Пелих*;  
начальник отдела новых технологий и техники РУП  
«Научно-практический центр НАН Беларуси  
по продовольствию» *О. Л. Сороко*

**Казаровец, Н. В.**

Повышение эффективности деятельности предприятий  
К14 АПК : уч.-методич. пособие / Н. В. Казаровец, Е. С. Пашкова,  
Л. А. Расолько. – Минск : БГАТУ, 2011. – 56 с.  
ISBN 978-985-519-377-8.

В настоящем пособии, предназначенном для слушателей курсов ИПК  
и студентов-старшекурсников, предлагается использовать деловые игры  
для решения актуальных проблем обучения специалистов в целях повыше-  
ния эффективности деятельности предприятий АПК.

УДК 631.15:33(07)  
ББК 65я7

ISBN 978-985-519-377-8

© БГАТУ, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Краткое обоснование актуальности учебно-методического пособия.....	7
2. Деловая игра «Обмен передовым опытом производственной деятельности работников предприятий АПК».....	18
2.1. Методические рекомендации по проведению деловой игры ...	18
2.2. Технология проведения деловой игры .....	19
Приложения.....	23
3. Деловая игра «Оптимизация производственной деятельности специалиста АПК».....	31
3.1. Методические рекомендации по проведению деловой игры ...	31
3.2. Технология проведения деловой игры .....	36
Приложения.....	41
Литература.....	54

## ВВЕДЕНИЕ

Повышение качества профессионального образования студентов высших учебных заведений – будущих специалистов АПК – объективная необходимость современности. В XXI веке перед Республикой Беларусь стоит задача перехода отечественных предприятий с четвертого на пятый и шестой технологический уклады. Технологический уклад – это совокупность технологически сопряженных производств и систем управления, сохраняющих целостность в процессе своего развития.

Ключевой фактор пятого технологического уклада (1970–2020 гг.) – микроэлектронные компоненты и автоматизация проектирования машин, использование в управлении предприятиями интегрированных компьютерных систем и модели «заказного» производства. Шестой технологический уклад (2010–2060 гг.) будет характеризоваться устойчивым функционированием «умных производств»: использованием систем искусственного интеллекта на всем жизненном цикле продукции, гибких автоматизированных производственных процессов, нанотехнологий, информационных сетей.

В эпоху пятого технологического уклада отечественная высшая школа должна ориентироваться на его требования. Для предприятий пятого и шестого технологических укладов требуются специалисты, которые могут на базе полученных знаний достаточно быстро разрабатывать и внедрять новые, конкурентоспособные технологии и конечную продукцию. С этой позиции студенты и слушатели ФПК в процессе обучения должны формировать и совершенствовать такие деловые качества, как жизненная активность, высокая степень самостоятельности и личной ответственности за результаты производственной деятельности, готовность к самостоятельному решению производственных проблем, что позволит быстро встраиваться в современное производство. В этой связи важнейшей задачей инновационного развития учебного процесса в БГАТУ стал переход на такую модель образования, основой которой является использование инновационных технологий обучения специалистов АПК [1]. Этому способствовала разработка и внедрение в университете внутривузовской системы менеджмента качества (СМК), сертификат которой БГАТУ получил в декабре 2010 года. Известно, что внедрение внутривузовской СМК – одно из стратегических направлений развития современного учреждения образования. Функционирующая в университете СМК базируется на принципе