

УДК 61:621.3

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БГАТУ

Корсак М.М.¹, к.э.н., доцент, Сурдо А.П.², магистр экономики

¹Белорусский государственный аграрный технический университет

²Белорусский государственный университет

На современном этапе перехода ВУЗов к внедрению компетентностно-ориентированных моделей подготовки выпускников важное значение приобретает эффективное использование мировых информационных ресурсов в образовательном процессе в соответствии с реальными потребностями экономики: совершенствование учебных программ и учебных пособий; проведение модернизации содержания высшего образования, нацеленной на максимальную связь с производством и обновление материальной базы ВУЗов.

Поэтому особый интерес приобретает накопленный опыт информационного обеспечения образовательной деятельности и перспективные направления его совершенствования при подготовке специалистов экономического профиля в Белорусском государственном аграрном техническом университете (БГАТУ).

В настоящее время в БГАТУ в данном образовательном процессе используются:

- фонды библиотеки БГАТУ (традиционные и электронные);
- электронные базы данных мировых производителей, приобретенные БГАТУ;
- локальные информационные электронные базы данных собственной генерации библиотеки БГАТУ;
- локальные информационные электронные базы данных собственной кафедры «Экономики и организации предприятий АПК» университета.

Фонды информационных ресурсов библиотеки БГАТУ подразделяются следующим образом:

1. традиционные (на бумажных носителях): книги и периодические издания (газеты – 21 наименование; журналы: 83 наименования белорусской подписки и 24 наименования российской подписки);

2. электронные информационные ресурсы:

2.1. базы данных собственной генерации: "Электронный каталог" (ЭК); "Учебно-методические комплексы" (УМК); "Электронный учебник"; "Труды ученых БГАТУ" ("TRUD"), "Методические разработки кафедр БГАТУ";

2.2. приобретенные электронные базы данных мировых производителей: (полнотекстовая информационно-поисковая система "Стандарт"3.0; база данных "Реферативные журналы"; база данных "AGROS" ЦНСХБ (библиографическая реферативная); база данных «КонсультантПлюс»; базы данных Программы развития Организации Объединенных Наций, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (по Конвенции ООН о биологическом разнообразии; по конвенции ООН по борьбе с опустыниванием/деградацией земель; по Рамочной конвенции ООН об изменении климата; по стратегической экологической оценке); электронно-библиотечная система издательства «Лань» (e.lanbook.com);

2.3. базы данных мировых производителей в тестовом режиме («Polpred.com» Обзор СМИ; «Agroprom.polpred.com» Агропром в РФ и за рубежом; БД «Palgrave Connection»; электронная библиотечная система (ЭБС) «БиблиоРоссика».

Электронная библиотека БГАТУ (ЭБ БГАТУ) строится по модульному принципу через создание отдельных коллекций электронных документов и не является альтернативной для развития книжных фондов и традиционных направлений деятельности института.

В качестве основного принципа формирования ЭБ БГАТУ выбрано оптимальное сочетание двух систем – печатной и электронной, с возможностью использования собственных ресурсов библиотеки БГАТУ и предоставлением профессорско-преподавательскому составу

и студентам, магистрантам и аспирантам экономического профиля возможности доступа к мировым информационным ресурсам.

Формирование ЭБ БГАТУ проводится на основе оцифровывания собственных фондов, где главным становится решение содержательных вопросов, отбор тем или коллекций для оцифровывания, определение приоритетов в работе; сбор и обработка внешних электронных ресурсов и включение их в фонд электронных документов. Кроме того на кафедре «Экономики и организации предприятий АПК» БГАТУ проводится определенная работа с целью совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов экономического профиля и реализации эффективного доступа профессорско-преподавательского состава и студентов, магистрантов и аспирантов к национальным и мировым информационным ресурсам. Разработана и совершенствуется методика информационного обеспечения, с помощью которой выявляются информационные потребности образовательного процесса специалистов с использованием современных методов исследования; определяются информационные возможности различных организаций Республики Беларусь для удовлетворения информационной потребности профессорско-преподавательского состава и студентов, магистрантов и аспирантов; проводится оценка национальных и зарубежных информационных ресурсов ведущих библиотек Беларуси, министерств, ведомств, научно-исследовательских организаций для эффективного использования в процессе подготовки специалистов экономического профиля. Осуществляется регулярный поиск информации в сети Интернет и новых поступлений отечественной и зарубежной литературы в ведущие библиотеки г. Минска с целью отбора наиболее ценных информационных источников по актуальным экономическим проблемам с учетом выявленной информационной потребности. Изучаются особенности и специфика существующих мировых баз данных экономической тематики для приобретения их университетом и использования в образовательной деятельности после соответствующей адаптации, а при необходимости создаются и актуализируются локальные информационные базы данных собственной генерации.

В результате систематического выполнения этой работы на кафедре «Экономики и организации предприятий АПК» БГАТУ собраны информационные ресурсы, включающие отечественные и зарубежные информационные источники по актуальным экономическим проблемам образовательного процесса (библиографические описания, аннотации, рефераты, резюме, фактографические и статистические данные, адреса различных организаций, полнотекстовые материалы) и созданы базы данных собственной генерации: «Адресная база данных»; «Конференции, выставки»; «Экономические издания»; «Лауреаты Нобелевской премии по экономике»; «ГОСТы»; «Статистика»; «Отчеты НИР»; «Тематические подборки».

В настоящее время возможности ВУЗов по приобретению и использованию дорогостоящего программного обеспечения достаточно ограничены. Поэтому в современных условиях для эффективного использования новых информационных технологий в образовательном процессе целесообразно: разработать инструмент систематизации и хранения информации; выявить информационную потребность пользователей на поиск информации и сохранять результаты поиска электронной информации в промежуточной базе, из которой потом предоставлять информацию пользователю; выполнять накопленные запросы пользователей в отложенном режиме.

В перспективе следует уделять особое внимание использованию электронных ресурсов в образовательном процессе подготовки специалистов в БГАТУ на основе доступных информационных и технических средств, адаптированных к реальным условиям работы и задач образовательной деятельности. В соответствии с современными тенденциями и развитием сетевых технологий возможна организация более комфортных условий работы: возможность удаленного, распределенного во времени и пространстве взаимодействия профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и аспирантов.

Эффективное информационное обеспечение подготовки специалистов в ВУЗах можно осуществить только в результате создания электронной библиотеки на основе успешного решения комплекса задач: технологических (описание электронных документов; постановка

на учет в библиотеке электронных изданий, созданных и хранящихся на сервере; организация долговременной сохранности фондов электронных библиотек); технических (методика перевода традиционных изданий в электронную форму; методика перевода оригинал-макетов издательств в формат, принятый в ЭБ; средства предотвращения несанкционированного доступа к фондам ЭБ; технология хранения электронных документов); правовых (действие авторского права на электронные документы; особенности применения национальных правовых актов в условиях доступа к электронным документам зарубежных пользователей).

УДК 631.3

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Ловкис В.Б., к.т.н., доцент, **Шупилов А.А.**, к.т.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

Развитие отраслей экономики в значительной степени зависит от эффективности интеграции образования, науки и производства. В статье предложена концепция интеграции университетского образования в высокотехнологичное производства для подготовки креативно мыслящих, практико-ориентированных специалистов на основе создания совместных холдинговых организаций, обеспечивающих использование в производстве результатов интеллектуальной деятельности. При организационно-экономическом способе интеграции, предусматривается объединение инновационных ресурсов образовательной и научной сфер на основе разработки и производства наукоемкой продукции.

Государственной программой развития высшего образования на 2011-2015 годы указывается на недостаточную инновационную активность и взаимодействие образования с отраслями экономики. Ставится задача активизации деятельности по формированию университетов как центров научно-инновационной деятельности путем создания и развития субъектов инновационной инфраструктуры, организаций по коммерциализации научно-технических разработок [1]. Роль образования в инновационных преобразованиях имеет объединяющий и определяющий характер.

Для подготовки практико-ориентированных специалистов взаимодействие учреждений высшего образования с производством осуществляется на основе формирования филиалов кафедр на производственной базе предприятий. Филиалы кафедр обеспечивают расширение возможностей кафедр для осуществления образовательного процесса путем взаимодействия кафедр с промышленными и научными организациями, для которых осуществляется подготовка кадров.

С возрастанием значимости филиалов кафедр в практической подготовке специалистов усиливаются требования к их созданию и функционированию. Общие положения и основные требования к созданию филиалов кафедр регламентированы в Типовом положении о филиале, представительстве и ином обособленном подразделении [2], а так же Положении об учреждении высшего образования [3], в котором предоставляется возможность в качестве иного обособленного подразделения создавать филиалы кафедр.

В вышеуказанных положениях требования к созданию филиалов кафедр, при сохранении прежних целей и задач, стоящих перед ними, фактически приравнивают их к требованиям по созданию обособленных филиалов и представительств учреждений образования. Существующие в настоящее время филиалы кафедр можно назвать обособленными только исходя из их вне университетского расположения. Организационно-правовой основой функционирования филиалов кафедр на производстве является договор о совместной деятельности по практической подготовке специалистов и развитию материально-технической базы кафедр, заключенный между учреждением высшего образования и организацией, которым,