

стремления и достигать самоутверждения. Компетенция появляется в результате полученного опыта. Чем значительнее чьё-либо участие, тем более опытным, компетентным и уверенным становится этот человек, что побуждает его к ещё более эффективному дальнейшему участию, в т.ч. в будущей профессии.

Список использованной литературы

1. Попов, А. И. Проектирование системы обучения инновационной деятельности будущих инженеров сельскохозяйственного производства / А. И. Попов, В. М. Синельников, Н. Г. Серебрякова // Исследования, результаты. - 2017. - № 3. - С. 413-420.

2. Серебрякова, Н.Г. Современные концепции инженерного образования: анализ в рамках компетентностного подхода/ Н.Г. Серебрякова // Высшая школа. - 2017. - № 6, С. 23-27.

УДК 1:37.035

ИЗ ПРАКТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА АГРОМЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В.Д. Крюковский, к.и.н., доцент

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Главной целью воспитательной деятельности на факультете является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности. Руководством факультета делается все возможное для создания максимально благоприятных условий в учебной, спортивной, культурной жизни студентов, комфортного обустройства их быта.

Приоритетная роль отводится организации учебно-воспитательной работы, совершенствованию подготовки кураторов и студенческого актива. Организация воспитательной деятельности включает три уровня: деканат – кафедра – студенческая группа. На совещаниях с заведующими кафедр, кураторами, руководителями первичной организации ОО БРСМ и профсоюзного комитета

студентов факультета, председателями студенческих советов общежитий, старостами и активистами учебных групп постоянно анализируются эффективность действующей организационной структуры, сильные и слабые стороны ее работы, определяются пути улучшения воспитательной практики. Важное внимание уделяется работе с кадрами. На агромеханическом факультете два раза в учебном году проводятся семинары с кураторами, а также семинар-совещания со старостами, группорами и активистами ОО БРСМ, профгруппорами, по мере необходимости проводится дополнительное их обучение.

Учебная и идеологическая деятельность со студентами строится в соответствии с годовыми планами факультета и кафедр, в которых увязаны все компоненты системы воспитания. Она включает работу с юношами и девушками в ходе общеобразовательного процесса, во внеучебное время и по месту жительства.

В контексте изучения плановых дисциплин внимание студентов акцентируется на гражданских, духовно-нравственных и социальных проблемах нашего общества. Преподаватели находят возможность развивать у молодежи творческие способности и одновременно заниматься их воспитанием. При решении запланированных задач многое зависит от личности преподавателя, его профессионального мастерства, педагогических навыков. Студента воспитывает все: отношение педагога к работе, ясность изложения материала, объективность, справедливость, принципиальность без предвзятости, дисциплинированность.

Огромное значение придается воспитанию юношей и девушек во внеаудиторное время. Студенты и преподаватели факультета принимают активное участие во всех основных районных и городских мероприятиях. Большое количество акций и культурно-воспитательных мероприятий проводилось в масштабах университета: «Дни знаний», «День работников сельского хозяйства и продовольствия», фестиваль «Авторской песни и поэзии» и др. В 2018 году 2 студента участвовали в конкурсе мужества и артистического мастерства «Мистер БГАТУ», 1 девушка в состязании грации и обаяния «Мисс БГАТУ», 22 – в конкурсе «Студенческая весна». Все первокурсники посетили музеи «истории БГАТУ» и «культуры и быта белорусского крестьянства». В сентябре –

ноябре 2017 г. примерно 240 студентов побывали на экскурсиях в Национальной библиотеке РБ, более 100 – в музее Великой Отечественной войны, свыше 300 студентов были на экскурсиях в музеях и выставках Минска. Студенты АМФ в количестве 286 человек прошли обучение на гуманитарно-экологическом отделении общественных профессий БГАТУ по 15 направлениям деятельности.

В общежитиях деканатом и преподавателями проводятся дни факультета и кафедр, круглые столы, встречи с интересными людьми, участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, воспитательные беседы. В течение 2017/2018 учебного года общежития №3, №6 и №7 посещались 6 раз деканом, 42 – заместителями декана, более 400 раз – научно-педагогическим составом. Проведено значительное количество массовых акций: 28 комплексных мероприятий, посвященных кафедрам, 21 – по случаю проведения дней открытых дверей.

Большое внимание уделяется на АМФ развитию физической культуры и спорта. На протяжении более десяти лет студенты факультета занимают первые места в спортивных состязаниях учебных подразделений БГАТУ. В 2017/2018 учебном году команда факультета также успешно выступила в круглогодичной спартакиаде университета по 14 видам спортивной программы, заняв первое место. Более ста юношей и девушек участвовали в спортивно-массовых мероприятиях университета, района, города и республики, защищали честь своего ВУЗа на международных и республиканских соревнованиях.

Улучшилась работа кураторов групп. В плановом порядке студенты под руководством лучших кураторов посещают международные специализированные выставки по машиностроению, ведущие предприятия, производящие сельскохозяйственную технику. С юношами и девушками регулярно проводятся информационные, воспитательные часы, беседы, собрания, индивидуальная работа.

Проводимая комплексная воспитательная деятельность дает результаты: на протяжении последних пяти лет на факультете стабилизировалась абсолютная успеваемость студентов, улучшилась качественная успеваемость. Студенческая молодежь активно участвует в научно-исследовательской работе. В 2017/2018 учебном году исследовательской деятельностью занимались 669 юношей и девушек, ими представлено более 500

докладов на различных научных конференциях. Ежегодно в осенний период преподаватели и студенты факультета оказывают благотворительную помощь школе-интернату г. Бегомля. 5-9 июня 2018г. в рамках 25-й Международной специализированной выставки «Белагро-2018» 2 студента-механика участвовали в республиканском конкурсе «Лучший пахарь», заняв первое общекомандное место. В адрес университета поступило более 20 писем из различных хозяйств Беларуси с благодарностью за обучение и воспитание студентов и высокие показатели в работе на уборке урожая 2018 года.

Список использованной литературы

1. Попов, А.И. Проектирование системы обучения инновационной деятельности будущих инженеров сельскохозяйственного производства / А.И. Попов, В. М. Синельников, Н.Г. Серебрякова // Исследования, результаты. - 2017. - № 3. - С. 413-420.
2. Серебрякова, Н.Г. Современные концепции инженерного образования: анализ в рамках компетентного подхода / Н.Г. Серебрякова // Высшая школа. - 2017. - № 6, С. 23–27.
3. Оценка, оптимизация и продвижение сайта БГАТУ / Н.Г. Серебрякова [и др.] // Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Минск, 23-24 марта 2017 г. – Минск : БГАТУ, 2017. – С. 434-437.

УДК 378: 371:377

О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ С АУДИТОРИЕЙ

Л.В. Ломако, ст. преподаватель

*УО «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск, Республика Беларусь*

Введение

Важным критерием успешности педагогической деятельности, совершенствования учебно-воспитательного процесса является владение педагогом техникой общения с обучаемыми, коллегами.