

имевшим место в начале 90-х годов; во-вторых, наличием провала в системе образования в 90-х, когда учебная база практически не обновлялась; в-третьих, значительной стоимостью необходимых для обучения тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, макетов, оборудования для ТО и ремонта и др. Следует отметить, что сегодня в Орловском государственном аграрном университете в решении этой проблемы имеются значительные сдвиги.

Из вышесказанного следует, что решение проблемы подготовки высококвалифицированного специалиста невозможно без тесной связи с производством.

## **ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

**Забродская Ю.В.**

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Право в государстве выступает в качестве официального критерия правомерности и неправомерности, законности и противозаконности поведения, признанной государством меры социальной свободы общества. Формирование правового государства, совершенствование хозяйственного механизма, другие социальные процессы, происходящие в нашем обществе, требуют особого внимания к вопросам правового обучения и воспитания будущих специалистов.

Преподавание правовых дисциплин в вузах технического профиля обусловлено формированием, развитием и повышением в Республике Беларусь уровня правовой культуры. Учреждения образования должны донести до каждого гражданина, будущего специалиста, реальную ситуацию, сложившуюся в правовой сфере, учитывая при этом правовые социально-педагогические факторы (состояние законодательства, уровень образованности и воспитания, особенности правосознания и культуры населения).

Получение знаний студентами инженерных специальностей в сфере защиты и охраны их прав свобод осуществляется в рамках дисциплины «Права человека», которой предусмотрено изучение международных стандартов и соглашений, а также внутригосударственного белорусского законодательства в этой области.

Преподавание дисциплины «Основы права» ставит своей целью способствовать подготовке компетентных специалистов, которые будут в состоянии находить нужные нормативные акты, анализировать их, при нарушении прав и законных интересов уметь защищать себя, других лиц, интересы общества и государства. «Основы права» — это комплексная юридическая дисциплина, включающая институты различных отраслей права, таких как конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое, семейное право. Перед ней ставится задача способствовать формированию у студентов соответствующего правового знания. Так, получив основы правового знания по таким отраслям как административное и уголовное право, будущий специалист, будет иметь возможность оценивать свои деяния с точки зрения их правомерности и соответствия Кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях и уголовному закону. Изучив основные вопросы трудового законодательства, специалист применит знания при осуществлении своей трудовой деятельности как в качестве работника, так и, возможно, в роли нанимателя. Получение знаний по гражданскому законодательству даст возможность специалисту, будучи участником гражданского оборота, правильно совершать гражданско-правовые сделки. Обладание правовым знанием в области семейного законодательства Республики Беларусь дает возможность определять правовые основы возникновения и прекращения брачно-семейных отношений, в том числе имущественного характера. Все это позволит будущим специалистам ориентироваться в законодательной системе Республики Беларусь и самостоятельно разрешать некоторые как профессиональные, так и бытовые ситуации, что положительным образом отразится на их дальнейшей деятельности.

Необходимо также отметить, что в современных условиях будущим специалистам и руководителям крайне необходимы знания в области правового регулирования хозяйственной деятельности. Поэтому особую значимость при формировании у студентов технических специальностей правового знания имеет дисциплина «Хозяйственное право».

Методика преподавания правовых дисциплин имеет свои особенности. Как показывает опыт, наибольший эффект дает решение ситуационных задач. С этой целью на кафедре управления и права БГАТУ подготовлен комплект методических разработок по всем отраслям права. Они содержат краткое описание теоретических аспектов применения тех или иных норм права, а также набор задач, наиболее приближенных к тем реальным ситуациям, с которыми будущий специалист может столкнуться в дальнейшем при осуществлении своей практической деятельности.

Серьезное внимание уделяется также внеаудиторной работе студентов с нормативными правовыми актами. При этом выбирается такая форма управляемой самостоятельной работы, при которой достигаются образовательная (студенты получают новые знания), социальная (имеет место ликвидация правовой неграмотности) и методическая (овладение методическими приемами работы с правовой информацией) цели.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМНОМ ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Захаренко Н.Н.**

*Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины*

Подготовка студентов к предстоящей самостоятельной работе по специальности предполагает, с одной стороны, вооружение теоретическими знаниями, необходимыми в профессиональном труде, с другой — формирование профессиональных практических умений и навыков.

И умения, и навыки формируются в процессе деятельности. Чтобы выработать навык, необходимо многократное повторение действий, упражнения, тренировка. Формирование умений происходит в процессе выполнения студентами соответствующих заданий: расчетов, анализа ситуаций, выполнения производственных операций, организаторских действий и т.п.

Практическая подготовка студентов в академии занимает почти 50 % учебного времени. Она организуется, во-первых, в ходе учебных занятий и, во-вторых, во время отводимых типовыми планами практик.

В ходе учебного процесса большинство практических или лабораторно-практических занятий на профилирующих и некоторых общеобразовательных кафедрах проходят с использованием здоровых или больных животных, находящихся в виварии или клиниках академии. Около 20–25 % практических занятий на профилирующих кафедрах проводятся как выездные (клинические) непосредственно на животноводческих фермах близлежащих хозяйств, на Витебском мясокомбинате (где имеются два учебных класса), в ветеринарной лаборатории, лабораториях ветсанэкспертизы на рынках города Витебска и других доступных объектах. Студенты старших курсов осуществляют круглосуточное дежурство в клиниках, принимают поступающих животных, оказывают им лечебную помощь, ухаживают за ними. За учебный год в клиниках амбулаторный прием проходят более 1,5 тыс. различных животных и около 500 животным оказывается стационарная лечебная помощь в виде курации студентами.

В ходе практического обучения, предусмотренного учебным планом, студенты первого и второго курсов проходят 4-недельную учебную практику, где осваивают технологические процессы растениеводства, заготовки и хранения кормов, кормления сельскохозяйственных животных и механизации отрасли животноводства.