

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В БГАТУ

Вацаева Т.Н., *начальник управления воспитательной работы с молодежью*
 УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
 г. Минск, Республика Беларусь

Современный мир – арена межкультурных и межнациональных взаимодействий, и этот факт очевиден. Люди, проживающие в различных странах мира, ежедневно выступают субъектами мобильных межнациональных отношений. Наиболее подвижная часть населения – молодежь, которая в установлении межкультурных контактов видит обретение опыта и расширение личностных возможностей.

В БГАТУ, как важном социальном институте, интенсивно развивается международная деятельность, становится более разнообразным контингент студентов из иностранных государств, расширяются информационные связи вузовской молодежи с молодежью зарубежных стран. В рамках поликультурной деятельности университета устанавливаются контакты с вузами аграрного профиля, регулярным становится практика студенческого обмена и стажировки: наших студентов – за пределами Республики Беларусь, иностранных студентов – на базе БГАТУ. На фоне экономических выгод, которые получает университет, появляются и проблемные вопросы: как эффективно и быстро установить и закрепить деловые отношения, какова специфика этики и дипломатической культуры в других странах, каковы психологические особенности характера и менталитета разных народов и пр. Вместе с тем, возникает вопрос, как научить молодых людей противостоять негативным факторам – религиозному экстремизму, сексуальной распушенности, наркомании.

Поликультурное образование в БГАТУ можно рассматривать как систему приобщения молодых людей к этнической, общенациональной и мировой культуре в целях духовного обогащения, а также как развитие и формирование готовности молодежи к изменениям для жизни в поликультурной среде.

Важной стороной работы со студентами из разных стран является деятельность по их адаптации к условиям Республики Беларусь. В структуре университета сложилась определенная система работы в рамках международных отношений и связей. Эту деятельность осуществляет Центр международного сотрудничества при содействии управления воспитательной работы с молодежью, деканатов, кураторов и воспитателей общежитий.

Как правило, приезжающие к нам студенты очень мало знакомы с историей и культурой Беларуси, традициями нашего народа. С другой стороны, студенты, отправляющиеся на практику за пределы республики, практически ничего не знают о культуре той страны, куда они едут. Поэтому и те, и другие, в первое время, оказываются в полной изоляции, связанной с периодом адаптации и недостаточным знанием языка, отсутствием или ограниченным кругом общения. Не стоит забывать и то, что студенты оторваны от семьи, от родных людей, это обостряет их чувства и переживания в первоначальный период, и создавать ситуацию, когда можно поговорить об их семье, родственниках, родных местах является важным моментом адаптационного периода. Вот здесь и необходима работа куратора и воспитателя общежития: познакомить иностранных студентов с нашей культурой, проявить интерес и к их родине. Вряд ли будет скучной лекция о стране, откуда приехал студент. Можно использовать фотографии, видеоматериалы, организовать игру «Кто больше знает о стране»? Это в дальнейшем поможет и нашим студентам, выезжающим на практику за пределы республики.

Привлечение внимания наших студентов к «существованию» иностранного студента в группе, проявление уважения к его знаниям формирует авторитет иностранного студента, повышает его рейтинг и самооценку, стимулирует других студентов к более активной работе.

Такая работа необходима в студенческой группе для преодоления равнодушия белорусских студентов к иностранцам, а также для профилактики интолерантного поведения.

Молодежь является носителем культурных отличительных признаков, и именно она острее всего ощущает потребность в изучении этих признаков у молодежи из других стран, являясь наиболее мобильной и деятельной категорией.

Университет планомерно наращивает контингент обучающихся в вузе иностранных граждан. География их достаточно широка. Это граждане Норвегии, Турции, Ирака, Ирана, Эфиопии, Шри-Ланки, Нигерии, Ливана, Индии, Непала, Прибалтики, России, Таджикистана, Туркменистана, Молдовы и других государств ближнего и дальнего зарубежья. Контингент с разным менталитетом, различных вероисповеданий, со своими традициями и обычаями требует особого к себе отношения как в процессе обучения, в условиях проживания, так и в организации досуга.

Ряд вопросов поведенческого характера, соблюдение правил проживания в общежитии, выполнение учебной программы, организации досуга Центр международного сотрудничества университета рассматривает совместно с посредниками фирм, направивших на обучение студентов, с руководством созданных землячеств. При заключении договоров определяется ответственность направляющей стороны за соблюдение иностранными гражданами правил пребывания на территории Республики Беларусь, внутреннего распорядка. Такие подходы способствуют обеспечению дисциплины и порядка, лучшей организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

По прибытию на учебу иностранных граждан воспитательный процесс начинается с разъяснения законодательства Республики Беларусь, прав и обязанностей по вопросам их пребывания в стране. Они знакомятся с правилами проживания и поведения в общежитии и на территории университетского городка, особенностями обучения в вузе. Заключаются индивидуальные договоры найма жилого помещения. Абитуриенты получают исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы, им оказывается помощь при заселении в общежитие.

В последующем на постоянной основе проводится разъяснительная работа по вопросам взаимоотношений со студентами. Организуются встречи иностранных студентов с представителями органов государственного управления, исполнительной и законодательной власти, с работниками правоохранительных органов по соблюдению паспортно-визового режима, по вопросам безопасности и сохранности личного имущества, с работниками здравоохранения и администрацией университета. Осуществляется контроль посещения занятий и текущей аттестации студентов, проводятся регулярные беседы по вопросам учебы, организации быта, досуга и профилактики правонарушений. Оказывается содействие в подготовке к участию в студенческих научных конференциях, олимпиадах и конкурсах, выставках и семинарах, в привлечении к проектам озеленения студенческого городка и мероприятиям по нравственному воспитанию.

Иностранные учащиеся посещают кружки, клубы по интересам, спортивные секции. Управление воспитательной работы с молодежью проводит встречи в клубе интернациональной дружбы, привлекает иностранных граждан к его оформлению, организует участие в фестивале творчества зарубежных студентов высших учебных заведений Республики Беларусь «F.A.R.T.by», мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Для иностранных студентов обучающие кафедры организуют экскурсионные программы. На регулярной основе проводится проверка комнат по соблюдению правил техники безопасности и использования электронагревательных приборов, изучаются условия быта.

Иностранные студенты входят в состав органов студенческого самоуправления, участвуют в выборах старост этажа. Их представители вводятся в состав студенческого совета общежития, участвуют в работе Совета по профилактике правонарушений и борьбы с пьянством.

Воспитательная работа носит интернациональный характер, направляется на формирование уважительного отношения иностранных граждан к белорусским законам. В этом направлении мы имеем положительные результаты. Одновременно большое внимание

деляем воспитание белорусских студентов в духе терпимого, уважительного отношения к иностранцам.

Социализация личности через развитие системы мотивации студентов является одной из самых главных задач нашего университета. Молодые люди, поступившие учиться в высшее учебное заведение, действительно становятся на стезю самостоятельной взрослой жизни. И здесь самое главное – выпустить из стен университета не только отличных специалистов, но и хороших, ответственных, самостоятельных людей, способных правильно выбрать свой жизненный путь и умеющих самореализоваться.

Каждый студент университета, находясь в социокультурном пространстве, должен накопить позитивный жизненный опыт переживаний различного рода событий, сформировать тот необходимый набор компетенций, который позволит ему успешно адаптироваться в окружающем его мире. И здесь, поликультурное образование, на наш взгляд, играет не маловажную роль в формировании социально-личностных компетенций студентов и профессиональном становлении выпускника сельскохозяйственного вуза, во многом определяя процесс его успешного вхождения в профессиональное сообщество любой страны.