

бенно ярко проявляется в области межконфессиональных отношений; а также формируют способность к пониманию сущности и структуры культуuroобразующих процессов и роли межкультурной коммуникации в современном мире, что весьма актуально для Республики Беларусь. Эти умения подводят личность к постановке задач личного культуротворчества в процессе межкультурного диалога на основе принципа культурной толерантности и плюрализма.

Хотелось бы отметить, что положительный педагогический результат может быть достигнут только в том случае, когда деятельность всех подразделений учебного заведения выступает как своеобразная развивающая среда. Именно развивающая среда является основным условием становления саморазвития личности. Для того, чтобы образовательное учреждение могло стать центром развивающей среды, оно должно отвечать целому ряду социально-педагогических требований: осуществлять инновационные процессы, динамику и творчество в содержании, в педагогических технологиях, в реализации альтернативных педагогических идей; делать установку на вариативность, быть лишено единообразия, иметь гибкие образовательные программы. Все эти аспекты направлены на признание самоценности человеческой личности как носителя высоких гуманистических начал, осознание права личности на свободное развитие, представление о творческой природе личности, понимание необходимости для ее реализации духовных затрат и самосовершенствования, развитие гуманитарной культуры как комплекса качеств личности. Стремление же студента к самореализации, повышению своего социального статуса посредством инновационного образования, повышает активность личности.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что образование в целом, его различные инновационные модели в современном вузе должны быть направлены не только на повышение профессиональной подготовки будущих специалистов, но и на признание самоценности человеческой личности как носителя высоких гуманистических начал, осознание права личности на свободное развитие, представление о творческой природе личности, понимание необходимости для ее реализации духовных затрат и самосовершенствования, развитие гуманитарной культуры как комплекса качеств личности. Основными принципами учебно-воспитательного процесса должны стать: признание самобытности личности каждого учащегося; учет уникальности его личности; приоритет личного развития, при котором обучение выступает как средство развития личности, а не как самоцель; ориентация на зону перспективного развития каждого молодого человека, обеспечивающая максимальную эффективность его самодвижения, саморазвития, самовоспитания; эмоционально-ценностная ориентация учебно-воспитательного процесса как единства чувства и мыслей, что достигается поддержанием особой системы отношений. Современная ситуация требует инновационного обучения, где основой является уже не подготовка к жизни, а прямое включение каждого конкретного индивида в свою жизнедеятельность, которая заставляет его непрерывно заниматься самообразованием. Инновационные процессы в образовании — это не дань моде, не сиюминутное увлечение, а сложная, многоуровневая деятельность всех подразделений, занимающихся образованием и воспитанием студенческой молодежи. На наш взгляд, развивая лишь одно звено этой цепи, вряд ли можно добиться серьезных успехов.

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОВОЩЕВОДСТВА ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О.Н. Шабуня, ст. преподаватель

Овощеводство защищенного грунта, осуществляет свою деятельность круглогодично в специализированных культивационных сооружениях. Организация и экономика тепличного хозяйства, технологии выращивания овощей в защищенном грунте существенно отличаются от производства овощей в открытом грунте. Овощеводство защищенного грунта относится к сфере интенсивного промышленного производства, и, несмотря на то, что оно является чрезвычайно капиталоемким, во всём мире признано одним из приоритетных направлений развития и интенсификации агропромышленного комплекса.

В первой половине 90-х годов, после распада бывшего Союза и, как следствие, резкого удорожания энергоресурсов, разрушения сложившихся кооперированных поставок и рынков сбыта, овощеводство защищенного грунта Беларуси оказалось в глубоком экономическом и финансовом кризисе. Многие хозяйства, даже ранее рентабельные, стали убыточными. Сложилась катастрофическая ситуация, в которой само существование защищенного грунта было поставлено под угрозу.

В этот период ученые-овощеводы, передовые производственники активно встали на «защиту» защищенного грунта. Они не только доказывали необходимость сохранения этого важного элемента национального богатства, потребность населения в тепличных овощах, но и предложили конкретные пути выхода из создавшегося положения. Институтом овощеводства НАН Беларуси и Белорусским государственным аграрным техническим университетом был изучен опыт ведения тепличного овощеводства в России, Польше, Голландии, Израиле и разработана концепция реконструкции тепличного хозяйства. В итоге были осуществлены конкретные мероприятия, центральным звеном которых стал перевод его на новые малообъемные технологии, обеспечивающие значительное энерго-сбережение, увеличение выхода продукции с единицы площади, улучшение ее качества, а в конечном итоге — возможность работы на принципах самоокупаемости и самофинансирования. Буквально в течение нескольких лет было реконструировано около половины площадей тепличного хозяйства.

В реконструировании тепличного комплекса большую помощь оказало Правительство Республики Беларусь, которая заключалась, прежде всего, в удешевлении для тепличных комбинатов природного газа, снижении таможенных пошлин, улучшении условий кредитования и оказании других преференций. В результате уже к 2002 г. в республике было реконструировано с переводом на малообъемную технологию 129 га зимних теплиц, или 78 % от их общей площади. В 2005 г. малообъемная культура освоена на площади 142 га, что составляет 86 % от фактически используемой площади в тепличных комбинатах. Обновление технологий позволило тепличным комбинатам не только сохраниться, но и увеличить объемы производства, обрести экономическую и финансовую устойчивость. Валовой сбор тепличных овощей возрос с 33,8 тыс. т в 1996 г. до 93,3 тыс. т в 2010 г. Темп роста составил за указанный период 276 % [1].

Следует отметить и такой важный факт, что рост валового производства овощей защищенного грунта обеспечен главным образом за счет повышения урожайности, то есть на основе интенсификации. Новые технологии овощеводства защищенного грунта позволили получить значительный прирост продуктивности овощных культур. Наиболее заметные сдвиги в повышении урожайности тепличных культур достигнуты в КСУП «ТК Берестье», КСУП «Брилево», КСУП «Тепличное», КСУП «Мозырская овощная фабрика», УП «Агрокомбинат Ждановичи», где рентабельность производства овощей находится в пределах 20–45 % и выше. В этих хозяйствах полностью освоены малообъемные технологии, соблюдаются все технологические режимы.

В настоящее время промышленное производство тепличных овощей в Республике Беларусь осуществляется в 24-х комбинатах. Общая площадь зимних теплиц составляет 210 га (рисунок 2). В 2010 году произведено 93,3 тыс. т тепличных овощей при средней урожайности 44,6 кг/м². Самых высоких показателей средней урожайности достигли УП «АК «Ждановичи».

В соответствии с Государственной комплексной программой развития картофелеводства, овощеводства и плодоводства в 2011–2015 годах, в 2011 году в сельскохозяйственных организациях планируется произвести 100,5 тыс. т овощей защищенного грунта.

В ОАО «Тепличный комбинат «Берестье» планируется создание комплекса по промышленному выращиванию рассады овощных культур. В рамках выполнения поручения Президента, на базе четырех тепличных хозяйств — КСУП «Брилево», КСУП «Комбинат «Восток», УП «АК «Ждановичи» и ОАО «Фирма «Кадино» — будет вестись создание интеграционных комплексов по производству, хранению и реализации овощной продукции.

Таким образом, производство овощей в защищенном грунте в республике за минувшие 20 лет получило интенсивное развитие. Значительно возросли валовые сборы и урожайность тепличных овощей. Тепличное хозяйство переведено на прогрессивные, наукоемкие технологии, ведется строительство новых теплиц.

В настоящее время важной задачей овощеводов является обеспечение эффективного использования созданного потенциала защищенного грунта. Это означает, что дальнейшее наращивание объемов производства тепличных овощей должно сопровождаться снижением их себестоимости, ростом прибыли и рентабельности, сбережением энергоресурсов и материалов. Необходимо также обеспечить соответствие производимой овощной продукции требованиям современных стандартов по биохимическому составу, экологической безопасности, товарному виду. Все это в комплексе позволит поднять конкурентоспособность овощей, как по ценовым, так и качественным параметрам.

Анализ экономической эффективности функционирования тепличных комбинатов показывает, что за последние годы здесь наметились в целом положительные тенденции. Так, если в 2002 году средняя рентабельность производства тепличных овощей составляла в среднем только 1,1 %, то уже в 2010 году — 16,3 %. Наиболее важным составляющим рентабельности овощеводства защищенного грунта республики, как показывает анализ, является повышение урожайности тепличных овощных культур. Установлено, что положительная рентабельность производства овощей в тепличных комбинатах Беларуси устанавливается при урожайности 35 кг/м² и выше. Более высокая рентабельность, обеспечивающая возможность расширенного воспроизводства, достигается при урожайности 45–58 кг/м². Однако, как показывает анализ, уровень рентабельности производства тепличных овощей определяется не только урожайностью. На доходность защищенного грунта оказывает существенное влияние ряд других факторов. Среди них постепенное значение имеют объемы и структура затрат производственных факторов, совокупность которых в денежном выражении составляет себестоимость продукции.

Показатели себестоимости продукции по тепличным хозяйствам сильно варьируют. Величина колебания себестоимости по тепличным хозяйствам являются следствием разн. объемов и структуры производственных затрат. Большое значение в издержках тепличного производства овощей имеют энергоресурсы. В структуре затрат на производство тепличных овощей на долю энергоресурсов приходится от 50 до 60 %. Это обусловлено в первую очередь ростом стоимости тепло-энергетических ресурсов. Стоимость газа в 2010 году возросла в пределах 30 %, а стоимость энергозатрат увеличилась более чем на 40 %. В тепличном овощеводстве значительные средства расходуются также на закупку импортных материалов и оборудования.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

М.Г. Швец, ст. преподаватель

Известно, что человек редко приобретает, а тем более развивает навыки путём интеллектуального, познавательного осознания. Навык развивается путём тренировок, одной из форм которых являются деловые игры.

Деловые игры являются важным методом развития личностной многогранности и умения принимать решения. Они готовят к предстоящим трудным ситуациям, дают возможность проверить альтернативные действия, выбрать лучшие варианты. В деловой игре разыгрываются близкие к реальной жизни сцены, которые в заключении обсуждаются участниками тренинга. Деловая игра помогает участникам различать своё и чужое участие, развивать понимание мотивов и действий других людей, «примерять» различные роли, побудить себя к активному действию. Проведение ролевой игры должно всегда проходить в одинаковой рабочей последовательности потому, что так участникам передаётся дополнительное чувство уверенности.

Педагогическая цель деловой игры — активизировать мышление студентов, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, приблизить его к профориентационному, подготовить к профессиональной практической деятельности. Задачи деловой игры:

1. Освоение метода командной работы.
2. Реальный тренинг применения полученных знаний при решении практических задач.