

Список использованной литературы

1. Атилов А.А. Современный бокс. Серия «Мастера боевых искусств». Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Glassman, G. Understanding Crossfit / G. Glassman // Crossfit. 2007. – N 4. – S. 10–14.
3. Зиннатуров, А. З. Кроссфит как направление совершенствования процесса физического воспитания в вузе / А. З. Зиннатуров, И. И. Панов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2014. – № 1. – С. 66–70.
4. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни. М.: Профиздат, 2003. Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре и спорту: монография / А.З. Зиннатуров [и др.]. М.: Изд-во «ТиПФК», 2011. 79 с.
5. Столяров В.И. Фундаментальные теоретические основы современной системы комплексного физического воспитания. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 2. С. 2–7
6. Фатеева, О. А. Кроссфит как новая система общефизической подготовки / О.А. Фатеева, Г.В. Фатеев // Физическая культура в школе. – 2016. – № 3. – С. 49–55.

УДК:796.012

Ж.П. Рослик, *ст. преподаватель,*

Т.В. Фомина *ст. преподаватель,*

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Ключевые слова: АПК, физическая культура, информационные технологии, инновации, студент

Key words: agricultural industry, physical education, information technology, innovation, student

Аннотация: В статье представлены виды Информационных технологий, которые помогут увеличить заинтересованность к спорту среди специалистов АПК.

Abstract: The article presents the types of Information technologies that will help to increase interest in sports among agribusiness professionals.

В современных условиях невозможно представить образовательный процесс в вузах без информационно-коммуникационных технологий. С помощью данных технологий происходит комплексная поддержка про-

фессионального становления будущих специалистов АПК.

Во многих университетах Республики Беларусь, классы включают в себя цифровые технологии на регулярной основе. Занятия в спортивном и тренажерном зале не должны являться исключением.

Признавая необходимость физической активности, и считая свою профессию чем-то большим, чем просто свободное игровое время, преподаватели физической культуры применяют инновационные технологии к развитию своей дисциплины по разным направлениям.

Европейские ученые выявили прямую связь между физическим состоянием студентов и их способностью учиться. Учитывая глобальный интерес к инновационным технологиям, лучший способ привлечь внимание будущих специалистов в сфере АПК-это использование цифровых инструментов.

Исследования показали, что информационные технологии положительно влияют на процесс обучения. Опрос, проведенный более чем с 2600 студентами университетов, являющимися участниками Болонского процесса, показал, что применение технологий к образованию помогает им снизить стресс (45%), повысить уверенность (46%) и эффективность (57%), а также помогает студентам лучше подготовиться к занятиям (67%).

Когда речь заходит о внедрении технологий в физическое воспитание, преимущества выходят за рамки образования. Различные физические нагрузки позитивно влияют на здоровье студентов.

В современном обществе существует множество вариантов внедрения современных технологий, которые помогут увеличить заинтересованность к спорту. Вот некоторые из них:

Использование презентаций на занятиях у будущих специалистов АПК.

Использование презентаций на занятиях у будущих кадров АПК: ускоряет процесс подготовки; позволяет преподавателю проявить свое творчество; обеспечивает наглядность; повышает интерес и мотивацию к обучению у студентов; повышает эффективность качества оценивания.

Используя данный метод обучения, можно просматривать лучшие практики, наблюдать и изучать упражнения не только на занятиях, но и в домашних условиях. На данный момент презентация, является самым распространенным способом предоставления информации о проделанной работе. Презентация как современная технология, применяемая в спортивном образовании, позволяет участвовать в процессе всем учащимся вне зависимости от группы здоровья и уровня физической подготовки.

Использование системы СДО Moodle

Используя СДО Moodle, преподаватель создает курсы, наполняя их содержимым в виде текстов по спортивным соревнованиям, вспомогательных файлов по биографии известных спортсменов, презентации с на-

глядными примерами для выполнения комплексов упражнений, опросников и т.п.

Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для студентов АПК. Здесь возможен обмен файлами любых форматов – как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

СДО Moodle позволяет: оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях, организовать обсуждение проблем, касающихся подготовки к занятию, индивидуально общаться с преподавателем, по проблемам, возникающим в процессе обучения

Использование СДО Moodle поможет увеличить заинтересованность в спорте, упростив возможность получения информации.

Использование приложений для занятий вне Учреждения образования.

Список приложений, доступных на смартфонах и планшетах, особенно в отношении здоровья, фитнеса и диеты, многообразен. Эти приложения идеально подходят для отслеживания физического состояния студентов и применения этих данных к будущим планам занятия среди студентов.

- Camtasia-приложение для записи занятий, объяснения правил спортивных игр или правильных способов выполнения физических упражнений. Студенты могут смотреть видео уроки дома или практиковаться на свежем воздухе.

- SprintTimer – приложение с таймером и фото, которые можно использовать во время занятий в тренажерном зале. Хорошо подойдет для отслеживания коротких и длинных дистанций.

- TeamShake – приложение для преподавателей, для независимого разделения на группы, развития

- Balancelt – приложение, направленное на обеспечение визуальных подсказок для развития гимнастических способностей

- Внедрение технологий психологической поддержки

Психологическая поддержка в процессе образования один из самых важных методов внедрения современных технологий. Психологическая подготовка к конкретному соревнованию – заключительный этап всей психологической подготовки, проводившейся в процессе тренировочной и воспитательной работы. Важнейшая задача – формирование оптимального психического состояния, при котором спортсмен не только способен проявить свои лучшие спортивные качества, но и превзойти их.

Как правило, во время соревнований возникает напряженность, волнение, повышается частота сердечных сокращений, происходит изменение мышечного тонуса. При помощи этих реакций идет настройка функций организма на все виды нагрузок приближающихся состязаний. Это дает возможность спортсмену к моменту старта мобилизовать все свои качества и возможности. Однако если такие процессы, особенно эмоцио-

нальное возбуждение, выходят из оптимальных пределов, то они отрицательно сказываются на действиях спортсмена. Исследователи из компании Lumos Labs Inc. установили, что мозг обладает невероятной способностью к изменениям, что особенно ярко проявляется в обучении и памяти. Каждый человек может улучшить когнитивные способности, повысить способность воспринимать и запоминать новую информацию, а также улучшить память. В 2011 году разработан проект Human Cognition Project Luminosity, который представляет учебную программу, в которой упражнения («уроки») содержат комбинации движений, созданные для улучшения понимания на опыте того, как мы действуем и используем себя и свое тело. Выполнение этих уроков позволяет найти альтернативный способ выполнения действий, более легкий и эффективный. Результатом такого переобучения становится устранение излишних напряжений и связанных с ними симптомов, более эффективный расход сил, общее ощущение легкости, повышение спортивных результатов и улучшение качества жизни.

Применение информационных технологий в физическом воспитании будущих специалистов в сфере АПК играет важную роль в развитии здоровых привычек в дальнейшей жизни. Применение информационных технологий меняет модель спортивного зала, превращая образовательный опыт из сидячего образа жизни в глубоко вовлеченный физический опыт.

Список использованной литературы:

1. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

УДК 664:336.14

В.Л. Гурачевский, канд. физ.-мат. наук, доцент,

Л.В. Сафроненко, канд. техн. наук, доцент,

И.Г. Хоровец, ст. преподаватель,

Л.В. Хоровец, И.П. Атрашкевич

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИЦ ПО РАДИОЛОГИИ И КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Ключевые слова: внебюджетная деятельность, повышение квалификации, радиология, контроль качества и безопасности продукции АПК, эффективность, прибыль, бизнес-план.