

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР ДЛЯ РАБОТ С ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ

Севастюк Т.В. (БГАТУ, Минск)

Введение

Результаты мониторинга производственного травматизма в агропромышленном комплексе (АПК) Республики Беларусь за период с 1997 по 2012 годы показали, что при выполнении работ на предприятиях по переработке сельскохозяйственной продукции количество происшествий с тяжелыми последствиями составляет более 17 % и около пяти процентов со смертельным исходом. Основными причинами несчастных случаев в АПК с тяжелыми последствиями являются: невыполнение руководителями и специалистами обязанностей по охране труда; нарушение пострадавшим трудовой и производственной дисциплины, инструкций по охране труда; недостатки в обучении и инструктировании пострадавшего по охране труда; алкогольное опьянение пострадавшего; эксплуатация неисправных, несоответствующих требованиям безопасности машин и механизмов, оборудования, оснастки, инструмента [1]. Помимо этих причин, немаловажное место отводится личностному фактору при выполнении работ, то есть, соответствует ли работник по своим личностным и психофизиологическим качествам требуемой профессии. Так, работа в мясоперерабатывающей отрасли агропромышленного комплекса, а именно в цехах убоя и переработки скота, является работой с повышенной опасностью сопряжена повышенным стрессом, и как следствие работники должны проходить профессиональный отбор.

Основная часть

Основная цель профессионального отбора — привлечение работников с нужной квалификацией и необходимыми личностными качествами, способных решать максимально эффективно поставленные перед ними задачи. Следует отметить, что в широком смысле под эффективностью деятельности сотрудника понимается мера достижения не только производственных целей, но и социально-личностных, включая сохранение здоровья работника и его развития как личности [3].

В профессиональном отборе работников выделяют три компонента: медицинский, образовательный и психофизиологический. Для обеспечения безопасности труда и предупреждения профессиональных заболеваний, а также в целях охраны здоровья работающих, занятые на работах, где в соответствии с законодательством есть необходимость в профессиональном отборе, проходят медицинские осмотры [4]. Медицинский профессиональный отбор в Республике Беларусь регулируется постановлением Министерства здравоохранения. Под образовательным отбором подразумевают выявление у претендентов на должность определенных знаний, навыков, без которых не возможно дальнейшее обучение и работа на должности.

Психофизиологический профессиональный отбор — это психофизиологическое освидетельствование с целью выделения из числа кандидатов на работу, лиц, обладающих необходимой структурой и степенью выраженности психологических и психофизиологических качеств, существенных для овладения конкретной профессией и для дальнейшего поддержания профессиональной работоспособности на должном уровне. Следует также отметить, что психофизиологический отбор подразумевает разработку определенного ряда взаимодействующих процедур. Например, изучение опасной, т.е. определение профессиональных рисков из-за человеческих качеств; выбор метода, разработка методики отбора, которая позволит произвести оценку качеств оператора; проведение на основании методики оценку оператора; оценка на основании определенных критериев оператора для данного вида работ.

Согласно данных Национального статистического комитета Республики Беларусь и Департамента государственной инспекции труда Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь в каждой из определенных причин несчастных случаев можно рассмотреть личностные характеристики повлекшие травматизм [2]. Кроме этого статистика свидетельствует и о том, что в 70-90% случаях причиной аварийности и травматизма является человеческий фактор, что обусловлено следующим:

- низкий уровень подготовки по вопросам безопасности;
- недостаточное воспитание;
- слабой установкой на соблюдение безопасности;
- допуск к опасным видам работ лиц с повышенным риском травматизации;
- пребывание людей в состоянии утомления или других психических состояниях, снижающих надежность и безопасность деятельности специалиста.

В числе причин возникновения опасных ситуаций и производственных травм, связанных с человеческим фактором:

- уровень индивидуума (врожденные или приобретенные временно или постоянно физиологические или психические характеристики);
- уровень ближней среды (условия труда, неудовлетворительные инструктаж по технике безопасности, материальные и жилищные заботы);
- уровень общества (недостаточная информированность о профессиональных рисках и последствия от них, изъяны в стратегии организации безопасного труда в отрасли).

Что же касается деятельности операторов мясопереработки, которая является работой с повышенной

опасностью, то наиболее травмоопасной операцией, требующей определенного набора личностно-психологических качеств работника, является деятельность на линии убоя животных. Работа в таких цехах требует не только физической выносливости работников, но и психической устойчивости к стрессам. Операторы мясопереработки, в том числе цехов убоя находятся около 85% рабочего времени в контакте с животными и продуктами переработки животных, а технологические операции на линии убоя животных сопровождаются постоянной психической напряженностью, которая со временем может перейти в стресс и является потенциальной причиной производственных ошибок и травм. В таком состоянии у работника нарушается координация движений, способность принимать правильные решения, ухудшается внимание, снижается общая работоспособность и эффективность трудовой деятельности.

Заключение

Психофизиологический отбор, позволит при приеме на работу или назначении на должность учитывать психофизические особенности человека, т.е. соответствие кандидатуры профессиональным требованиям, способности к принятию решений, обучаемости, устойчивости к напряженному психическому труду и сопровождающему его стрессу и т.д., тем самым ведет к снижению вероятности возникновения потенциально опасных ситуаций, которые как известно приводят к травматизму, т.е. повреждение здоровья работников как физического так и психологического, и материальным потерям на предприятии.

Литература

1. Пиуновский, И.И. Проблема травматизма с тяжелыми и смертельным исходом в агропромышленном комплексе / И.И. Пиуновский, В.И. Володкевич, А.В. Молош. — Охрана труда. Сельское хозяйство, № 1. — 2012. — С. 66–77.
2. Сечко, Л.К. Производственная безопасность на основе организации работ / Л.К.Сечко. — Охрана труда, №2 — 2012. — с.58-63.
3. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности/ Н.С. Ефимова. – Москва ИД «Форум» — Инфра-М. — 2010. — 192 с.
4. Закон Республики Беларусь от 23.06.2008 N 356-З "Об охране труда".

УДК 658.345

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Корчик С.А., Панасюк А.С. (БГАТУ, Минск)

Введение

В условиях кардинальных изменений социокультурных, социально-экономических отношений в мире и в стране, в условиях глобализации и информатизации общества перед профессиональным образованием стоит задача повышения его качества, предполагающая результатом высокий уровень культуры профессиональной деятельности выпускников, соответствие их профессионализма требованиям постиндустриального общества, готовность к самообразованию и самосовершенствованию, социальной мобильности.

Известно, что деятельность человека является основой его существования. На трудовую деятельность на производстве, в быту приходится не менее 50 % жизни человека. А именно в процессе трудовой деятельности человек подвергается наибольшей опасности. Трудовая деятельность на производстве — производственная деятельность характеризуется наибольшим уровнем опасности, так как современное производство насыщено множеством разнообразных энергоемких технических средств.

Поэтому охрана труда работников была и остается важнейшей социальной проблемой в каждом государстве.

Культура профессиональной деятельности будущего специалиста по охране труда, хотя и является продуктом профессионального обучения, но не прямо вытекает из него, а является следствием саморазвития будущего специалиста на различных ступенях образования, причем не столько «технологического», сколько личностного роста, целостной самоорганизации культуры личности и культуры деятельности.

Основная часть

Приоритетное направление Государственной программы инновационного развития страны на 2011–2015 годы закрепило социокультурное развитие, личностно-ориентированную направленность профессионального образования, организацию духовной жизни и нравственных отношений в образовательном учреждении, соответствующих новому профессиональному образованию, построенному на модели культуры. Постановка цели культуросообразно организованного профессионального образования предполагает прогноз индивидуально-личностного развития будущего специалиста по охране труда. Философия культуры, ее принципы и методы выступают теоретической основой изучения и формирования культуры профессиональной деятельности будущего специалиста. Культура рассматривается как ценность. Ценностные ориентации будущего специалиста по охране труда на культуру, в том числе профессиональную, являются стратегической целью профессионального образования.

Культура влияет на поведение, общение, отношение не прямо, а опосредованно — через