

2. Шафранская, И.В. Информационное обеспечение программы развития сельскохозяйственной организации : рекомендации / И.В. Шафранская, И.В. Колеснев, И.Н. Шафранский. – Горки: БГСХА, 2015. – 116 с.

3. Шафранская, И. В. Системный анализ и моделирование программы развития аграрных организаций: монография / И. В. Шафранская, О. М. Недюхина, И.Н. Шафранский. – Горки: БГСХА, 2016. – 292 с.

4. Колеснёв, В.И. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве. Практикум / В.И. Колеснёв, И.В. Шафранская. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2012. – 392 с.

5. Анализ работы и обоснование перспективной программы развития сельскохозяйственных организаций на основе эконометрических и оптимизационных моделей: рекомендации / И.В. Шафранская [и др.]. – Горки : БГСХА, 2016. – 101 с.

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 августа 2014 года № 796 Об утверждении Положения о порядке отнесения районов к неблагоприятным для производства сельскохозяйственной продукции – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31597261](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31597261) – Дата доступа: 22.12.2016.

7. Головков, В.А. Состояние и направления развития сельскохозяйственных организаций в условиях радиоактивного загрязнения / В.А. Головков, И.В. Шафранская // 30 лет после чернобыльской катастрофы. Роль Союзного государства в преодолении ее последствий: материалы научно-практической конференции / БГСХА; редкол.: П. А. Саскевич (гл. ред.) [и др.]. – Горки, 2016. – С. 268-273.

8. Шафранская, И. В. Исследование операций: учебн. пособие / И.В. Шафранская. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 324 с.

УДК 37.018.46

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ИПК И ПК АПК БГАТУ**

**Яковчик Н.С., д.с.-х.н., д.э.н, профессор,**

**Матюшенко В.Ф., к.э.н, доцент,**

**Маркевич С.М.**

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
г. Минск*

**Ключевые слова:** Совершенствование дополнительного образования взрослых.

**Keywords:** Improving additional education of adults.

**Аннотация:** В статье раскрыты основные направления работы по совершенствованию дополнительного образования взрослых в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

**Summary:** The article reveals the main directions in the activity on improving additional education of adults in Institute of Professional development and re-

training of agribusiness specialists of the educational establishment «Belarusian State Agrarian Technical University».

Совершенствование дополнительного образования руководящих работников и специалистов – вопрос, над которым Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (далее – ИПК и ПК АПК БГАТУ, Институт) работает постоянно и имеет определенные результаты.

В условиях оптимизации численности сельхозпредприятий происходит ежегодное сокращение их количества и работающих в отрасли специалистов, что ведёт к уменьшению слушателей, осваивающих программы дополнительного образования взрослых. В таких условиях Институт стремится удерживать свою нишу на рынке образовательных услуг.

Так, в ИПК и ПК АПК ежегодно осваивают образовательные программы переподготовки, повышения квалификации, стажировки и обучающих курсов более 3 тыс. руководящих работников и специалистов АПК или около 40% из числа обученных в 4 аграрных учреждениях высшего образования.

Если в целом в этой системе численность обученных за 5 лет снизилась почти на 21 %, то в Институте на – 4,5 %.

Востребованность дополнительного образования обеспечивается мобильностью реагирования на запросы потенциальных заказчиков и повышением качества образовательных услуг.

Основные направления совершенствования дополнительного образования предусмотрены в программе развития и планах работы университета и института.

К ним относятся:

- оптимизация и актуализация образовательных программ в соответствии с потребностями АПК в руководящих работниках и специалистах, способных работать в новых экономических условиях;
- повышение качества организации и проведения занятий;
- расширение и углубление партнерских связей для реализации образовательных программ;
- совершенствование учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ с учетом современных тенденций развития этой деятельности;
- расширение международного сотрудничества и др.

По результатам мониторинга потребности организаций АПК в переподготовке и повышении квалификации кадров:

- открыта переподготовка по специальности «Кадровая работа на предприятиях АПК» и пройдена аккредитация в 2016 году;
- на 10 позиций расширен перечень категорий слушателей и стажеров, получающих в институте дополнительное образование, что в свою очередь потребовало в 1,5 раза увеличить уровень обновления учебных программ

повышения квалификации и разработать совершенно новые. Этот показатель достигнет в текущем году 75%, в том числе 35% – новые программы.

Разработаны и реализуются, согласно утвержденному Минсельхозпродом плану-графику на 2017 год, новые учебные программы для инженеров по трудоемким процессам, инженеров МТФ и МТК, механиков по обслуживанию доильного оборудования, руководителей введенных и модернизированных ферм и комплексов, специалистов по контролю качества молока на фермах.

Для обеспечения качества организации и проведения занятий учитываются современное состояние и перспективные направления развития организаций АПК.

В соответствии с неоднократно высказанными требованиями Президента Республики Беларусь о расширении практического обучения в условиях реального производства: в учебных программах таких категорий слушателей как руководители сельскохозяйственных организаций, резерв кадров, инженеры-механики, специалисты молочно-товарных ферм и комплексов и других до 70% времени отводится обучению на сельскохозяйственных объектах или 3 выездные занятия в неделю в 4-х – 6-ти организациях. В 2016 году проведено 237 выездных занятий на базе почти 100 передовых организаций и научных центров.

Практика показала высокую эффективность, которая достигается за счет приближения образовательной услуги к заказчику и возможности соединения теоретических знаний с практическим освоением и приобретением навыков необходимых профессиональных компетенций.

В этой связи по запросам районных управлений сельского хозяйства и продовольствия, руководителей организаций в прошлом году проведено обучение на местах 115 специалистов молочной отрасли Брестской области. За последние три года численность обученных в организациях увеличилась в 2 раза. Это одно из перспективных направлений работы Института.

По поручению Минсельхозпрода институтом совместно с НППЦ НАН Беларуси по животноводству разработана программа по оценке продуктивных и племенных качеств КРС. По этой программе прошли обучение 136 специалистов всех 6 областей республики.

С целью содействия оздоровлению финансового состояния сельхозорганизаций в Институте проводится обучение различных категорий специалистов АПК по учебным программам, в которых до 30% учебного времени отводится на изучение вопросов финансового оздоровления и антикризисного управления организацией.

Начиная с 2016 года в плане-графике, утвержденном Минсельхозпродом, предусмотрена стажировка преподавателей БГАТУ по изучению современных инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции. В 2016 году 53 преподавателя 18 кафедр университета прошли стажировку на базе РО «Белагросервис», СПК «Снов», ОАО

«Гастелловское» и сельхозпредприятий Управления делами Президента по трем программам. Данная практика продолжается в 2017 учебном году.

Образовательный процесс в Институте обеспечивают 382 преподавателя и специалиста. В их числе 16 докторов и 129 кандидатов наук. На условиях почасовой оплаты работает 282 чел.

В числе преподавателей института 57 руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций, 58 работников Министерств и республиканских органов управления, 83 руководителя и сотрудника НПЦ НАН Беларуси, 84 преподавателя и др. специалисты.

С учетом современных требований развития учебно-методического и информационного обеспечения реализации образовательных программ издаются пособия, разрабатываются стандарты, внутренние правила. Издано 8 методических и учебных пособий; переработаны и проходят процедуру утверждения типовые учебные планы и образовательные стандарты 5 специальностей переподготовки; разработаны правила проведения текущей и итоговой аттестации слушателей по образовательным программам.

В образовательный процесс внедряются элементы дистанционного обучения. Так, 17 февраля текущего года проведен семинар в дистанционной форме с участием специалистов по животноводству крупных агрохолдингов Белгородской области Российской Федерации. Практикуется на удаленном доступе консультирование слушателей по выполнению дипломных работ. Для проведения итоговой аттестации оборудован видеоряд в учебной аудитории института.

Преподаватели не только обучают, но и учатся сами. Работает постоянно действующий семинар для преподавателей. Репортаж с круглого стола одного из таких семинаров опубликован в февральском номере журнала «Наше сельское хозяйство».

В 2016 году в институте обучено 63 зарубежных слушателя России и Казахстана. Для зарубежных слушателей разработаны и предлагаются 23 учебные программы различной тематики от инновационных технологий в отрасли, развития сельских территорий и малых форм хозяйствования, до селекционно-племенной работы в коневодстве.

Работая на перспективу разработана программы обучения специалистов молочного скотоводства Шри-Ланки и специалистов по управлению Венесуэлы.

При планировании и организации своей деятельности на рынке образовательных услуг Институт учитывает существующие и возможные проблемы и риски, которые могут повлиять на результативность процесса и требуют определенных действий по их устранению или снижению:

1. С каждым годом сложнее формируется контингент слушателей института и выполняется план-график, утвержденный Минсельхозпродом. Чтобы снизить риск невыполнения плана, возникла необходимость на-

прямую работать со всеми административными районами республики. Поэтому в текущем году разосланы наши предложения план-график работы института во все районные исполнительные комитеты республики, агрохолдинги, республиканские и государственные объединения системы Минсельхозпрода и регионы Российской Федерации.

2. Практикоориентированность повышения квалификации во многом создаётся за счет выездных занятий, полезность которых высоко оценивают наши слушатели. Но возникают сложности в их организации:

– руководители сельхозорганизаций мало заинтересованы в их проведении;

– данный вид занятий связан с увеличением транспортных расходов.

С целью их оптимизации в институте совмещаются выездные занятия нескольких групп одновременно и вырабатываются оптимальные маршруты.

3. В университете есть большой накопленный годами опыт и традиции подготовки педагогов начиная с инженерно-педагогического факультета, факультета повышения квалификации БИМСХ и в нынешнем институте. За последние 5 лет на бюджетной основе в Институте подготовлен 191 преподаватель, из которых больше 90% – преподаватели аграрных колледжей. В настоящее время аграрные учреждения среднего специального образования переданы в коммунальную собственность областей, что привело к потере основного контингента обучаемых института по специальности «Педагогическая деятельность специалистов» на бюджетной основе. Однако Институт сохранил переподготовку по названной специальности, за счет приглашения на обучение специалистов центров дополнительного образования взрослых и преподавателей БГАТУ, не имеющих педагогического образования.

В своей дальнейшей деятельности институт будет планировать и осуществлять работу по совершенствованию дополнительного образования взрослых исходя из возникающих проблем и возможных рисков для более полного удовлетворения потребностей производства в высококвалифицированных специалистах, способных успешно работать в непростых современных условиях, и для получения дополнительного дохода от реализации экспорта образовательных услуг.