

УДК 37.018.46

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

**Жабровский И.Е., к. с.-х. наук, доцент**

*УО» Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
г. Минск*

**Жабровская Н.Ю., к. с.-х. наук,**

*РУП «Институт почвоведения и агрохимии», г. Минск*

**Ключевые слова:** образовательный процесс, конкурентоспособность, агропромышленный комплекс, профессиональная деятельность, кадровый состав.

**Keywords:** educational process, competitiveness, Agribusiness, professional activity, personnel structure.

Аннотация: Профессиональная подготовка специалистов агропромышленного комплекса с привлечением сотрудников Института повышения квалификации и переподготовки кадров, научных учреждений, ведущих специалистов передовых хозяйств представляет сбалансированное сочетание теоретического материала и практических примеров и должна стать приоритетным направлением формирования кадрового состава.

Summary: Professional preparation of specialists of agroindustrial complex with bringing in of employees of Institute of in-plant training and retraining of shots, scientific establishments, leading the specialists of front-rank enterprises presents the balanced combination of theoretical material and practical examples and must become priority direction of forming of skilled composition.

Профессиональная подготовка специалистов сельскохозяйственного производства в каждой стране является неотъемлемой частью аграрной политики, а кадровый потенциал – определяющим фактором устойчивого экономического развития отрасли. По мнению многих специалистов и ученых спад сельскохозяйственного производства происходит не только из-за нехватки финансовых ресурсов, но и из-за отсутствия квалифицированных кадров в отрасли, их недостаточной профессиональной подготовки.

Повышение квалификации и переподготовка кадров АПК в Республике Беларусь направлена на последовательное совершенствование профессионально важных качеств специалистов АПК. Особенность подготовки состоит в том, что слушатели, уже обладая определенными знаниями и практическими навыками выполнения работ, могут избирательно относиться к предложенному учебному материалу, выделяя именно то, что им прежде всего нужно для производственной деятельности.

В Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь сложилась отраслевая система повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров и специалистов АПК, которая включает в себя: Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждений образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»; факультеты повышения квалификации и переподготовки кадров, учреждения образования Витебской государственной академии ветеринарной медицины, учреждения образования Гродненского государственного аграрного университета; Белорусский республиканский учебный центр МСХП. В данных учреждениях ежегодно проходят обучение около 14 тысяч руководителей и специалистов организаций АПК республики [1, 2].

Значимая роль в профессиональной подготовке кадров принадлежит Институту повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета (БГАТУ).

Для профессиональной подготовки здесь используются различные виды обучения:

1. Проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, круглых столов и тематических дискуссий в аудиториях ИПК и ПК АПК преподавателями кафедры.

2. Привлечение в процесс обучения высокопрофессиональных сотрудников научно-исследовательских институтов, входящих в аграрное отделение Национальной академии наук Беларуси.

3. Проведение учебы на базе ведущих предприятий, располагающих высокотехнологичным оборудованием и высококвалифицированными кадрами.

Учебно-программное обеспечение в ИПК и ПК АПК формируется таким образом, чтобы максимально учитывать современные тенденции развития организаций агропромышленного комплекса республики и инновационные направления зарубежных государств. С этой целью учебные программы ежегодно актуализируются и раз в 2 года перерабатываются. Программы разрабатываются с учетом того, что специалисты должны будут обеспечить инновационное развитие аграрной отрасли. Сферами их деятельности станут: производство конкурентоспособной на мировом рынке продукции; внедрение современных технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; точное земледелие и энергосбережение; использование логистических систем для управления материальными потоками в организациях агросервиса; стандартизация, сертификация и управление качеством переработки мя-

сомолочной продукции; переход сельскохозяйственных организаций на самофинансирование. В Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ созданы все необходимые условия для успешного обучения. Функционирует кафедра инновационного развития АПК. Лаборатории, аудитории оснащены современными техническими средствами и оборудованием, приборами и компьютерными информационными системами.

В 2017 году в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ к проведению занятий привлекалось более 300 преподавателей и специалистов, проводивших обучение слушателей. В список данных лиц входили 20 докторов наук и 147 кандидатов, руководители и специалисты сельскохозяйственных организаций, работники министерств и органов управления, руководители и сотрудники НПЦ НАН Беларуси, специалисты из иных организаций и учреждений. Привлечение к процессу преподавания сотрудников отраслевых учреждений позволяет придать образовательному процессу научно-практическую ориентацию и поднять его на более высокий качественный уровень.

Привлечение в процесс обучения руководителей и специалистов АПК научных сотрудников институтов, входящих в аграрное отделение Национальной академии наук Беларуси: Научно-практические центры НАН Беларуси по земледелию, по животноводству, Институт почвоведения и агрохимии, Институт защиты растений, Опытная научная станция по сахарной свекле и др. способствует интеграции образования и аграрной науки, что существенно повышает качество подготовки специалистов АПК.

Научные знания и современные энергосберегающие технологии аграрного производства являются основным фактором повышения производительности и эффективности труда, повышения конкурентоспособности производимой продукции. Сотрудниками научных организаций аграрного профиля НАН Беларуси разработаны и постоянно совершенствуются прогрессивные научно обоснованные технологии ведения сельскохозяйственного производства, включающие использование высокопродуктивных сортов растений, системы эффективного применения новых форм удобрений и средств защиты. Инновационные технологии позволяют повысить урожайность и качество продукции, снизить трудовые и материальные затраты. Разработанные технологии могут использоваться при совершенствовании сельскохозяйственного производства, для научного обеспечения деятельности органов управления АПК, в процессе подготовки специалистов в профессиональных учреждениях образования, при проведении научных исследований.

Одним из таких примеров может быть участие сотрудников Института почвоведения и агрохимии в образовательном процессе специалистов

АПК. Научно-исследовательская деятельность этого института направлена на развитие растениеводческой отрасли сельскохозяйственного производства Республики Беларусь. Проводится изучение почв республики, их состава и свойств, закономерностей распространения, оценка пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур, разрабатываются приемы по рациональному использованию эродированных и эрозионно-опасных земель. Большое внимание в исследованиях уделяется задаче максимального повышения эффективности использования минеральных, органических и микроудобрений для получения высоких, устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур с хорошим качеством конечной продукции, определению факторов риска или допустимых колебаний уровня урожая в зависимости от приемов возделывания культур.

В Институте почвоведения и агрохимии сосредоточены значительные научные кадры: 2 академика НАН Беларуси, доктора и кандидаты сельскохозяйственных наук. В институте работает высокопрофессиональный коллектив, созданы уникальные научные школы, получившие национальное и международное признание, внесшие существенный вклад в развитие науки и агропромышленный комплекс республики. Ученые института авторитетны в научном сопровождении количественного и качественного учета почвенных ресурсов, разработке мероприятий по повышению плодородия почв, вопросам эффективного использования удобрений и минерального питания растений, приемов и методов защиты почв от деградации. Предлагаемые к использованию научные разработки характеризуются достаточно высокой потенциальной эффективностью.

За 2013–2017 гг. в рамках подготовки специалистов АПК сотрудники РУП «Институт почвоведения и агрохимии» приняли участие в 86 республиканских и районных семинарах, прочитано 241 лекция, значительная часть из которых в образовательном процессе ИПК и ПК АПК. Авторы лекций придают первостепенное внимание инновационным технологиям, их систематизации, обобщению и доведению до практического применения. Основными принципами в обучении руководителей и специалистов АПК научные сотрудники института считают опережающий характер обучения с учетом перспектив развития сельского хозяйства; проблемная направленность обучения на стратегические задачи развития агропромышленного комплекса республики, практическую деятельность специалистов АПК, приближение обучения к конкретным сферам деятельности, оптимальное и гибкое сочетание всех форм, видов и методов обучения. В результате лекционные занятия способствуют развитию самостоятельности, умению брать ответственность на себя, умению учиться и делиться знаниями с другими, овладевать новыми способами деятельности, правильно анализировать современные процессы и делать из этого

выводы. Кроме того, в ходе лекционных занятий формируются личностные отношения между специалистами АПК и научными сотрудниками Института почвоведения и агрохимии, что позволяет производственникам получать оперативно компетентные консультации по многим возникающим вопросам, что, безусловно, помогает при принятии технологических решений.

Проведение учебы на базе ведущих предприятий республики, которые располагают высокотехнологичным оборудованием и высококвалифицированными кадрами позволяет осуществлять практикоориентированное обучение.

Выездные занятия позволяют посетить и осмотреть уникальные технические объекты, задать все интересующие вопросы разработчикам, производителям и потребителям технологий. Слушателям, безусловно, очень важно получить консультации специалистов, ознакомиться с опытом предприятий, решающих аналогичные задачи на практике.

Посещение передовых предприятий как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения знаний, полученных слушателями в институте; приобретения необходимых практических навыков работы по специальности в условиях производства; овладения передовыми методами технологии и труда. В этом случае значительно повышается качество подготовки специалистов, а их результаты находят быстрое практическое применение для решения конкретных задач, имеющих существенное значение для развития хозяйства.

На всех этапах образовательного процесса осуществляется контроль полученных знаний и умений, в том числе рейтинговая система, позволяющая реализовать лично ориентированный подход к образованию, заключающийся в непрерывном, самостоятельном изучении учебного материала в процессе самообразования.

Таким образом, профессиональная подготовка специалистов АПК в ИПК и ПК АПК БГАТУ с привлечением научных учреждений, ведущих специалистов передовых хозяйств представляет сбалансированное сочетание теоретического материала и практических примеров и должна стать приоритетным направлением формирования кадрового состава АПК, производимого за счет повышения качества подготовки специалистов АПК и оценки результатов их профессиональной деятельности.

### **Список использованной литературы**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243–3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 17 января 2011 г. – № 2/1795.
2. <http://mshp.minsk.by/education/edu/education/pk.htm>