УДК 378.4

РОЛЬ КУРАТОРА В ПОВЫШЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ

Д.С. Праженик, старший преподаватель,
В.В. Маркевич, старший преподаватель,
О.В. Данильчик, старший преподаватель
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»,г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Данная статья посвящена кураторству на старшем и выпускном курсе учреждения высшего образования.

Abstract. This article is devoted to curation at the senior and graduate courses of a higher education institution.

Ключевые слова: куратор, студенты, сессия.

Keywords: curator, students, session.

Введение

Современный выпускник учреждения высшего образования должен не только владеть специальными знаниями, умениями и навыками, но и ощущать потребность в достижениях и успехе, знать, что он будет востребован на рынке труда [1]. Поэтому важной задачей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, является привитие интереса студентов к накоплению знаний, самостоятельной деятельности и непрерывному самообразованию. Чтобы достичь этих целей, у студентов должна быть сформирована мотивация к обучению. Эффективность учебного процесса будет непосредственно связана с тем, насколько высока мотивация и высок стимул овладения будущей профессией. И в этом не последнюю роль играет куратор [2].

Основная часть

Кураторство является одним из основных стратегических направлений воспитательной работы в учебном заведении. Куратор обязан контролировать ход целостного воспитательного процесса, становления личности каждого студента, его нравственных качеств, развитие творческих способностей, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса. Куратор организует систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создает условия для индивидуального самовыражения каждого студента и развития каждой личности. Формы работы могут быть различны – беседа, кураторский час, коллективные творческие дела различного типа.

Я являюсь куратором четвертого курса 11 м группы. Исходя из своего опыта, могу сказать, что формы работы, применяемые на первом курсе, не всегда интересны старшекурсникам. В связи с этим меняются и направление кураторской работы. На первый план выходит приобретение знаний. Поэтому куратор обязан консультировать по текущим вопросам, касающимся учебы.

Время обучения в вузе для студентов – период не только профессионального, но и жизненного самоопределения. Зачастую в процессе поиска ответов на животрепещущие вопросы они вынуждены действовать методом проб и ошибок.

Очень часто обучению мешает работа. Несмотря на очный характер обучения, многие вынуждены подрабатывать. Работа часто физическая, например, официант, продавец или грузчик, и даже если студенты работают после занятий, все равно начинаются пропуски, накапливаются долги и выясняется, что к концу семестра не сдано ни одного зачета. В подобных случаях стараюсь помочь, договориться о дополнительных пересдачах. Убеждаю хотя бы на время отказаться от работы или сократить время занятости. К сожалению, не всегда помогает.

Вторым направлением кураторской работы является подготовка выпускников к профессиональной деятельности.

Привожу в пример своих предыдущих выпускников, которые в настоящее время работают главными инженерами сельскохозяйственных предприятий, ведущими инженер-конструкторами, преподавателями учреждений образований, директорами предприятий.

Заключение

Студенческая группа, как на первом, так и на последующих курсах, состоит из студентов разного психологического возраста и, следовательно, разного уровня ответственности и в отношении к собственным жизненным выборам.

На старших курсах куратор помогает студентам в выборе предприятия прохождения практики, помогает определиться с будущим местом работы. Роль куратора на выпускном курсе ничуть не меньше, чем на втором или третьем и ее не стоит недооценивать. Для большинства выпускников куратор становится тем человеком, который помогает им выбрать лучшую дорогу в будущее, а значит никогда не пожалеть о выбранной профессии.

Список использованной литературы

1. Куратор и его роль для студентов – выпускников вузов / Р. М. Долинская, А. Л. Егорова, О. М. Касперович, А. В. Лешкевич // Проблемы и основные направления развития высшего технического образования : материалы XXVI научно-методической конференции, Минск, 20-21 марта 2025 г. - Минск : БГТУ, 2025. – С. 144-147.

2. Праженик, Д. С. Роль куратора в мотивации студентов к учебной деятельности / Д. С. Праженик, В. В. Носко, В. В. Маркевич // Техническое обеспечение инновационных технологий в АПК : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Минск, 30-31 октября 2025 г. - Минск : БГАТУ, 2025. - С. 540-542

УДК 378 + 339.564 + 631.147

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКСПОРТА ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

М.В. Муравьева, д-р экон. наук, профессор

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация. В статье представлены инновационные технологии подготовки специалистов в области экспорта органической продукции.

Abstract. The article presents innovative technologies for training specialists in the field of organic product exports.

Ключевые слова: технологии, инновации, экспорт, подготовка специалистов.

Keywords: technologies, innovation, exports, specialist training.

Актуальность

Мировой рынок органической продукции устойчиво растёт и по оценкам экспертов уже превышает 120 млрд долларов США. Россия, обладая крупнейшим в мире массивом сельскохозяйственных угодий, имеет значительный потенциал наращивания экспорта органики – особенно с учётом того, что многие земли исторически не подвергались интенсивной химической обработке и могут быть сертифицированы как органические после переходного периода. Стратегия развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года прямо предусматривает рост экспортных поставок и формирование кадрового потенциала, способного обеспечить выход российской органики на зарубежные рынки.

Результаты исследований

Реализацией этой задачи занимаются сотрудники Российского государственного аграрного университета – МСХА имени