УДК 355.233.11

ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ КОМАНДИРОВ РККА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ БССР (1924–1928 гг.)

В.Д. Крюковский, канд. ист. наук, доцент

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Рассматривается деятельность партийных, советских органов, руководства войсковых соединений, военкоматов, учебных заведений в подготовке младших командиров запаса, раскрываются результаты предпринимаемых усилий.

Summary. The activities of party state and soviet bodies, the leadership of military units, military registration and enlistment offices, and educational institutions in the training of junior reserve commanders, and the results of the efforts undertaken are revealed.

Ключевые слова: учреждения образования, материально-техническая база, военный руководитель, инструкторы, младшие командиры, студенты.

Key words: educational institutions, material and technical base, military leader, instructors, junior commanders, students.

Образование СССР, расширение Беларуси за счет восточных территорий создали благоприятные условия для развития социально-экономической, политической и культурной жизни белорусского народа, укрепления обороноспособности страны.

Выучка большого количества резерва личного состава РККА за счет вневойсковой подготовки молодежи, выучки красноармейцев, находящихся в долгосрочном отпуске, военнослужащих запаса вскрыли перед руководством страны проблему нехватки низших командных чинов. Требовался способ подготовки достаточного количества младшего начсостава запаса без больших расходов на их обучение, такой вариант был найден за счет военного обучения студентов.

Представляет интерес организация высшей допризывной подготовки юношей и девушек в Белорусском государственном ветеринарном институте имени Октябрьской революции. В январе 1925 года состоялось заседание правления института под председательством ректора, профессора Е. Ф. Алонова. На встречу приглашались ответственные работники ОК КП(б)Б, окрисполкома, горсовета, профсоюзов, ОК ЛКСМБ, военкомата, милиции, совета физкультуры.

По итогам собрания от имени ректора в адрес окружного военкомата направлено письмо с предложением проводить допризывную подготовку со слушателями на территории вуза в связи с перегруженностью их академической работой. С весны текущего за счет собственных средств института рядом с главным корпусом стала обустраиваться военно-спортивная база военного обучения, которая начала функционировать с лета 1926 года. В просторном

отапливаемом помещении был сооружен отличный тир, где весь год проводились практическая стрельба, соревнования между учебными заведениями окружного центра [1, лл. 13, 157, 158, 173, 174, 180, 181, 224, 339, 340, 474, 480–482].

Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20.08.1926 г. определялся порядок прохождения боевой выучки с гражданами, обучающимися в институтах, техникумах, школах второй ступени. В образовательных учреждениях вводились должности военных руководителей, организовывались кафедры высшей допризывной подготовки, в вузовскую учебную программу включались военные занятия в объеме 180 часов на изучение теории, предусматривалась летняя двухмесячная практика в войсках [2, л. 70].

Высшая допризывная военная подготовка (ВДВП) в Белорусском государственном ветеринарном институте стала осваиваться с октября 1926 года. Военным руководителем вуза приказом РВС СССР № 773 от 27.10.1926 г. назначен убежденный большевик, бывший командир второй кавалерийской дивизии Анатолий Николаевич Сафонов [3, л. 45].

Выучка проводилась на 1, 2 и 3 курсах с 276 студентами, образовательная программа 1926/27 учебного года пройдена полностью. Каждый курс в течение академического периода имел в раскладе 2 часа в неделю теоретических занятий по армейским дисциплинам, а также вечерние практические занятия в военном кабинете и на допризывной площадке. Лекции составляли 166 часов, остальное время – практика.

Юноши и девушки особенно оживленно интересовались материальной частью оружия, стрельбой, военно-ветеринарной и санитарной подготовкой, посещаемость занятий составляла примерно 85 процентов. Степень восприятия материала хорошая, проведенные в мае зачеты сданы всеми слушателями, за исключением 3-го курса, где число задолженностей составляло около 30 процентов.

С началом учебного года заработал военный кабинет, в котором имелось 4 отдела: тактических, топографических и организационных вопросов подготовки младших командиров; стрелковый; военно-химический и ветеринарный, охватывающие все главные разделы образовательного курса.

Формирование материально-технической базы войскового обучения финансировалось за счет республиканского и местного бюджетов. Существенную помощь оказывало командование 27 дивизии: студентам предоставлялись полигон, стрельбище, строевые лошади, частями соединения передавались для проведения занятий боевое и

учебное оружие, гранаты, патроны уменьшенных зарядов, противогазы, мишени, учебная и методическая литература, наглядная агитация. Часть денежных средств изыскивал институт: например, в текущем академическом году правление отпустило 750 рублей для дополнительного оборудования военного кабинета.

Количество штатных преподавателей в 1926/27 учебном году составляло 5 человек, дополнительно к проведению лекций, семинаров, строевых, тактических, спортивных занятий привлекались сотрудники окрвоенкомата, кадровый средний, младший командный, политический, инструкторский состав войсковых частей Витебского гарнизона.

Шефами института являлись 81 краснознаменный стрелковый полк, 27 артполк и полковая школа 80 Ленинградского полка 27 Омской дивизии имени итальянского пролетариата. Имелась связь с военной эскадрильей, пилоты которой читали доклады о перспективах развития гражданской и военной авиации. Существовавшая ячейка Авиахима (председатель Королев), имела физкультурный и стрелковый кружки, работой которых руководили инструкторы 27 артиллерийского, 80 и 81 пехотного полков. В декабре 1926 года образовано общество содействия обороне СССР.

В летний период 32 второкурсника под руководством А.Н. Сафонова проходили учебный сбор в Минске, второй территориальной дивизии имени Верховного Совета БССР. Вторая группа слушателей (30 человек) во главе с инструктором ОВК Георгием Остроумовым практиковались на полигоне 192 пехотного полка 64 территориальной дивизии, Орше. Остальные второкурсники обучались в Витебском пункте «Елаги», ул. Красного милиционера, 22. Третьекурсники выполняли трехнедельные выходы в поле при институте. Главная цель сборов и полевых занятий: получение выучки, навыков, познаний младшего командира РККА [4, лл. 75, 76].

Приказом РВС СССР № 449 от 24.08.1927 года утверждался штат военного руководителя в вузах и ссузах. В ВУЗах, ряде техникумов с 1.09.1927 г. вводились должности заведующих военными кабинетами [5, лл. 45, 45об.]. Приказом РВС СССР № 293-1927 г. пост заведующего кабинетом ветеринарного института занял инструктор вневойсковой подготовки Витебского ОВК Георгий Остроумов.

В 1927/28 академическом году занятия начались в сентябре. Количество студентов охваченных ВДВП – 272 человека, преподавателей – 4. Отношение студентов к военному обучению значительно улучшилось в сравнении с минувшим периодом обучения,

что отразилось на работе военного кабинета: ежедневное посещение составляло не менее 30 процентов всего студенчества.

Учитывая необходимость ознакомления слушателей с приемами верховой езды, в 1927 году при институте создан конноспортивный кружок. Коней членам кружка выделяли шефы, главным образом 27 артполка. Количество занимающихся – более 100 человек. В первую очередь на тренировки вовлекались слушатели, направляющиеся в летние лагеря. В дни празднования 10-летия Красной Армии проведено конноспортивное состязание с участие красноармейцев 80, 81 пехотных, 27 артиллерийского полков.

Летом 1928 года выходил в военные лагеря очередной второй курс. Студенты третьего и четвертого курса отбывали трехнедельные выходы в поле. Количество студентов в группах, выходящих на полевые занятия, составляло 65–69 человек. Подготовительные работы осуществлялись за два – три месяца. По отзывам войсковых частей, военкомата выпускники института получали хорошие основы военных компетенций, по итогам обучения, ставились на учет окружным военкоматом младшими командирами запаса [6, С. 50–53].

14 октября 1928 года в 12 часов дня под председательством ректора, профессора Алонова торжественно открылось собрание по поводу первого выпуска ветеринарных врачей. Дипломы получили 75 молодых специалистов.

В адрес института поступили поздравительные телеграммы председателя ЦИК Белорусской ССР А.Г. Червякова, начальника военно-ветеринарного управления Белорусского военного округа (БВО) Петуховского, партийного и советского руководства Витебского округа. По предложению выпускников под овации зала в президиум был приглашен военный руководитель БГВИ А.Н. Сафонов [7, С. 9, 11, 39–41, 44, 48].

Эффективно, как показало изучение, проходила военная выучка студентов в Белорусской государственной академии сельского хозяйства имени Октябрьской революции, Полоцком лесного хозяйства техникуме, Горецком рабфаке [8, л. 66].

На постановку высшей допризывной подготовки отрицательно влияла слабая материально-техническая база мест боевой выучки. В молодежи. В большинстве средних учреждениях образования в лучшем случае устраивались земельные плацы для строевых упражнений, кабинеты физкультурных, военных занятий, простейшие спортивные сооружения в виде отдельных гимнастических лестниц, турников, параллельных брусьев, иногда висячего шеста, каната, деревянного коня. Примерно в таком состоянии

находилась военно-физкультурная база в Буда-Кошелевском, Жорновском лесных, Воронецком животноводства и молочного хозяйства, Краснобережской школе сельскохозяйственного ученичества.

Требовались также дополнительные средства для обеспечения неимущих учащихся-крестьян в весенне-осенний период зимним обмундированием. Но деньги по причине междуведомственных согласований, волокиты выделялись с опозданием, нередко после военного сбора. В итоге часть допризывников Лужеснянской школы крестьянской молодежи, Буда-Кошелевского лесного техникума в период зимних полевых занятий не имели теплой одежды, нередко голодали [9, л. 24 об.; 2, лл. 17, 155].

Серьезной проблемой являлась нехватка квалифицированных кадров для боевого обучения юношества Привлекаемые в техникумах, крестьянских школах инструкторы из комсостава запаса и комсомольские политруки часто менялись, оборонные уроки срывались.

Например, на протяжении всего 1927/28 учебного года занятия в Марьиногорском садово-огородном техникуме, Белицкой сельскохозяйственной школе совхозовских рабочих периодически откладывались, нередко вообще не проводились по причине отсутствия преподавателя, в итоге ни один слушатель не прошел полную программу допризывного обучения. Естественно, качество военных знаний юношей и девушек было неудовлетворительным. [10, л. 8; 4, л. 120].

Изучение показало, что в большинстве учреждений образования республики, несмотря на имеющиеся проблемы, удалось обеспечить системный подход в военном обучении студенчества, что позволило осуществить качественную подготовку необходимого количества младшего комсостава запаса для резерва Вооруженных Сил страны.

Список использованной литературы

1.Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 61.
2. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 23.
3. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 15.
4. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 106.
5. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 18.
6. Алонау, Я. П. Да гісторыі Беларускага дзяржаунага вэтэрынарнага інстытуту імя Кастрычнікавае рэвалюцыі (1924–1927 гг.) / Я. П. Алонау. – Віцебск : Беларус. дзярж. вет. ін-т, 1928. – 79 с.
7. Белорусская ветеринария. – 1928. – № 10.
8. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 46а.
9. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 71.
10. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 79.