УДК 378.1:663

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БГАТУ

Н.А. Близнюк, канд. с.-х. наук, доцент

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Статья посвящена экологическому образованию студентов в Белорусском государственном аграрном техническом университете. Изложены особенности формирования экологических знаний в университете, которые выступают одним из главнейших компонентов экологической культуры.

Abstract. The article discusses the ecological education at the Belarusian State Agrarian Technical University. The features of the formation of ecological knowledge at the University are presented, which serves as a key component of ecological culture.

Ключевые слова: экологическое образование, экологические знания, экологическая культура.

Keywords: ecological education, ecological knowledge, ecological culture.

Введение

В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2040 года говорится, что выход на траекторию устойчивости экологического развития подразумевает улучшение охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; сохранение природных экосистем и биологического разнообразия; развитие циркулярной экономики. В связи с этим проблемам экологического образования в высшей школе уделяется большое внимание [1–3].

Основная часть

Одними из важнейших задач современного экологического образования являются формирование знаний научных основ природопользования, необходимых убеждений и навыков поведения в природной среде и ответственного отношения к ней. В связи с этим на агромеханическом факультете учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (далее – БГАТУ) особое внимание уделяется учебным дисциплинам «Основы экологии» и «Основы экологии и энергосбережение». Их изучение позволяет сформировать у студента знания и умения, необходимые для развития устойчивого и экологически безопасного агропромышленного производства. В свою очередь, это повышает значимость данных учебных дисциплин в профессиональной подготовке выпускника. В процессе экологического образования у студентов формируется экологическая культура и навыки планирования

экологически безопасного сельскохозяйственного производства, благодаря чему мы получаем возможность достигнуть гармонизации отношений человека и окружающей природной среды [4, 5].

Студенты, получающие высшее аграрное образование, в своей будущей профессиональной деятельности должны уметь объективно оценивать причины и последствия загрязнения окружающей среды при ведении сельскохозяйственного производства, экологическую обстановку на предприятии, организовывать экологически безопасное производство. Поэтому одним из требований к выпускникам является наличие знаний, умений и навыков в области общей и сельскохозяйственной экологии, в вопросах природоохранного характера, связанных с деятельностью в сфере сельскохозяйственного производства.

Знания в области экологии выступают одним из главнейших компонентов экологической культуры. Экологические знания студентов БГАТУ формируются как в процессе изучения учебных дисциплин «Основы экологии» и «Основы экологии и энергосбережение», так и путем экологизации специальных дисциплин, что предполагает систематическое выделение в их содержании разделов и тем, непосредственно связанных с экологической проблематикой. Немаловажную роль в этом играет также осуществление идеологической и воспитательной работы, проведение кураторских и информационных часов, тематикой которых нередко являются вопросы, посвященные состоянию окружающей среды и бережному отношению к ней. Экологические знания студенты приобретают также при общении с окружающей природной средой. Это достигается, например, при посещении Центрального ботанического сада Национальной академии наук в ходе проведения учебной ознакомительной практики по сельскохозяйственному производству.

Лучшие студенты университета принимают участие в студенческих научных конференциях и международных олимпиадах по экологической тематике.

Заключение

Таким образом, экологическое образование в БГАТУ играет огромную роль при подготовке будущих специалистов сельскохозяйственного профиля. Приобретаемые знания в области экологии способствуют не только ведению экологически безопасного агропромышленного производства, но и устойчивому развитию государства в целом.

Список использованной литературы

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2040 года – URL: https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-respubliki-belarus-na-period-do-2040-goda.pdf (дата обращения: 07.09.2026).

2. Близнюк, Н. А. Формирование экологической культуры у студентов / Н. А. Близнюк // Из опыта работы кураторов учебных групп : сборник методических материалов / сост. Т. Н. Ващаева, А. И. Витковская. – Минск : БГАТУ, 2014. – С. 83–87.

3. Близнюк, Н. А. Экологическое образование студентов в целях устойчивого развития / Н. А. Близнюк // Охрана окружающей среды – основа безопасности страны : сб. статей по материалам Междунар. науч. экол. конф. / отв. за вып. А. Г. Кощаев. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – С. 637–639.

4. Каменская, Е. Н. Формирование экологической культуры студентов технического вуза / Е. Н. Каменская // Инженерный вестник Дона. – 2015. – № 4. – URL: http://ivdon.ru/uploads/article/pdf/IVD_211_Kamenskaya_2.pdf_2b612af4c7.pdf (дата обращения: 07.09.2026).

5. Каменская, Е. Н. Экологическая культура и безопасность молодежи / Е. Н. Каменская // Инженерный вестник Дона. – 2015. – № 4. – URL: http://ivdon.ru/uploads/article/pdf/IVD_210_Kamenskaya.pdf_5dfa2730af.pdf (дата обращения: 07.09.2026).

УДК 378.147:004.42

КОМПЛЕКС ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE КАК ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

О.А. Чехунов, канд. техн. наук, доцент,
Е.А. Зорин, студент
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. Горина»,
п. Майский, Российская Федерация

Аннотация. Разработан комплекс программных модулей для LMS Moodle.
Abstract. A suite of software modules for LMS Moodle has been developed.
Ключевые слова: модуль, программный комплекс, цифровизация, обучение.
Keywords: module, software suite, digitalization, training.

Актуальность

Цифровая трансформация аграрного образования требует не только внедрения типовых систем дистанционного обучения, но и их адаптации под конкретные организационные процессы вуза: приемную кампанию, промежуточную и итоговую аттестацию, со-