

ПОДГОТОВКА КОМАНДИРОВ РККА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ БССР (1924–1930 ГГ.): ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ

Крюковский В. Д., Kryukovskij.vladimir@yandex.by

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск

Деятельность партийных, государственных органов по подготовке командно-политического состава Красной Армии, организаторов, инструкторов, политруков военной выучки молодежи, сама тема героико-патриотического воспитания, оборонно-массовой работы с юношеством привлекала к себе внимание многих историков. Большое научное и практическое значение представляют работы П. Г. Чигринова [1; 2]. В его монографии и диссертации анализируются марксистско-ленинская методология патриотического воспитания, формы и методы воспитательной практики с населением, упрочение единства армии и народа. Но вопросы обучения младшего, среднего состава РККА, высшей допризывной подготовки студенческой молодежи в работах ограничиваются некоторыми аналогиями.

Ряд направлений практики работы политических, общественных организаций по физическому и военно-патриотическому воспитанию молодежи освещаются в кандидатских диссертациях. Вызывают интерес исследования Е. В. Пиульского и В. Ф. Кушнера [3; 4]. Авторы раскрывают роль партийных, комсомольских организаций в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, шефские связи трудовых коллективов с частями Красной Армии. Однако проблемы подготовки младших командиров кадра и запаса на основе допризывной выучки студентов представляются в диссертациях единичными фактами.

В монографии В. В. Даниловича анализируется участие молодежи в развитии физкультурно-спортивной и военно-патриотической работы. Автор раскрывает формы и методы оборонно-массовой работы с юношеством в межвоенный период [5]. Исследователь Д. Н. Хромченко рассматривает воспитательную деятельность патриотических организаций БССР в 1920–1940-е гг. Но аспекты боевой выучки слушателей средних специальных и высших учебных заведений освещаются исследователями единичными событиями в контексте проводимых массовых мероприятий [6].

Отдельные направления деятельности вузовского правления, общественных организаций Белорусского государственного ветеринарного института имени Октябрьской революции по организации военной учебы студенчества, подготовке младших командиров запаса в 1924–1927 гг. освещаются в книге Е. Ф. Алонова [7]. В трудах М. К. Дятлова раскрывается история становления Витебской академии ветеринарной медицины, приводятся примеры действий правления, партийной, комсомольской ячеек, общественных организаций по военному обучению студенчества,

патриотическому, физическому воспитанию юношей и девушек в 1920–1930 гг. [8; 9].

В обзоре ректора Белорусской государственной академии сельского хозяйства (БГАСХ) им. Октябрьской революции, профессора Н. Т. Козырева демонстрируется роль правления, кафедры высшей допризывной военной подготовки по созданию технической базы, боевому обучению студентов в качестве младших командиров запаса в 1926–1928 гг. [10]. В юбилейном сборнике БГАСХ к десятой годовщине Октябрьской революции раскрываются формы и методы военной, оборонно-массовой работы общественных патриотических организаций со слушателями в 1920-е гг. [11].

В аналитическом обзоре положения, образовательной программы культпропа ЦК КП(б)Б, правилах приема, учебных планах вечернего сектора Коммунистического университета Белоруссии имени В. И. Ленина раскрывается алгоритм подготовки среднего, старшего командно-политического состава для войсковых частей Белорусского военного округа, а также военно-политических кадров пунктов военного обучения молодежи Минска в 1930–1931 гг. [12, л. 130–135].

Этапы развития системы физкультурного образования, военно-прикладной выучки, подготовки квалифицированных специалистов физкультуры и спорта в БССР, история университета рассматриваются в коллективном издании профессорско-преподавательского состава БГУФК [13].

В книгах авторских коллективов исследователей объясняются история Краснознаменного Белорусского военного округа, напряженная боевая и политическая учеба солдат, примеры высокого мужества и героизма советских воинов, их беспредельная преданность Родине, новые подходы к формированию красноармейских частей, роль территориальных частей в военной выучке молодежи, студентов, младшего командного и переменного состава [14; 15]. В кратких очерках истории ДОСААФ БССР раскрываются деятельность первых оборонных обществ, Осоавиахима БССР, примеры военного обучения населения, слушателей учебных заведений республики разбираемого времени [16; 17].

Представляют интерес научные труды в области педагогики. Кандидатские диссертации В. И. Шаврука, Г. П. Коваленко [18; 19] раскрывают методику проведения уроков физкультуры с юношами и девушками, опыт военно-патриотической работы с учащимися в 1920–1930-е гг.

Способы и подходы деятельности ЛКСМБ в патриотическом воспитании молодого поколения, отдельные примеры подготовки организаторов и пропагандистов оборонно-массовой работы с юношами и девушками рассматриваемого периода раскрываются в сборниках очерков и теоретических статей [20; 21].

Отдельные вопросы оборонно-массовой работы с молодежью освещаются в многочисленных публикациях белорусских обществоведов.

На основании изучения научных работ и другой литературы можно сделать вывод, что проблема военного обучения студенческой молодежи,

подготовки младшего, среднего командного и политического состава РККА и запаса в 1924–1930 гг. исследована недостаточно.

Список использованных источников

1. *Чигринов, П. Г.* Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926–1941 гг.) / П. Г. Чигринов. – Минск: Беларусь, 1981. – 207 с.
2. *Чигринов, П. Г.* Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и упрочения социализма 1926 – июнь 1941 г. (на материалах Компартии Белоруссии): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.01 / П. Г. Чигринов; Ин-т ист. партии при ЦК КПБ. – Минск, 1985. – 43 с.
3. *Пиульский, Е. В.* Деятельность комсомола Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы первой пятилетки (1926–1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Е. В. Пиульский; М-во высш. и сред. спец. образования БССР. – Минск, 1975. – 26 с.
4. *Кушнер, В. Ф.* Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921–1925 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / В. Ф. Кушнер; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.
5. *Даніловіч, В. В.* Моладзь у грамадска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным будаўніцтве Савецкай Беларусі (1921–1939 гг.) / В. В. Даніловіч; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т Гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2020. – 730 с.
6. *Хромченко, Д. Н.* Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920–1940-е годы / Д. Н. Хромченко. – Минск: БНТУ, 2017. – 204 с.
7. *Алонаў, Я. П.* Да гісторыі Беларускага дзяржаўнага вэтэрынарага інстытуту імя Кастрычнікавае рэвалюцыі (1924–1927 гг.) / Я. П. Алонаў. – Віцебск: Беларус. дзярж. вет. ін-т, 1928. – 79 с.
8. *Дятлов, М. К.* Страницы истории Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. Ректоры. Первые студенты и преподаватели / М. К. Дятлов. – Витебск: ВГАВМ, 2019. – 166 с.
9. *Дятлов, М. К.* Материалы и документы по истории Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины: прикосновение к истокам. Репрессированные сотрудники и студенты / М. К. Дятлов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 368 с.
10. *Козырев, Н. Т.* Обзор деятельности академии / Н. Т. Козырев // Записки Белорусской государственной академии сельского хозяйства им. Октябрьской революции. – Горки, 1928. – Т. 6. – С. 1–24.
11. *Зборнік прысвечаны дзесяцігодзьцю Кастрычнікавае рэвалюцыі: зб. арт. / Беларус. дзярж. акад. сел. гаспадаркі; рэдкал.: М. Ц. Козыраў (гал. рэд.) [і інш.]. – Горкі: БДАСГ, 1927. – 32 с.*
12. Национальный архив Республики Беларусь.– Ф. 4п. Оп. 1. Д. 5036.
13. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; под общ. ред. М. Е. Кобринского. – Минск: БГУФК, 2007. – 398 с.

14. Краснознаменный Белорусский военный округ / ред. И. М. Третьяк. – Минск: Беларусь, 1973. – 574 с.
15. Сулянов, А. К. Краснознаменный Белорусский военный округ / А. К. Сулянов, В. Д. Алексеенко, С. Е. Баулин; ред. Е. Ф. Ивановский. – Москва: Воениздат, 1983. – 406 с.
16. Аслезов, С. А. Школа мужества и патриотизма: краткий очерк истории ДОСААФ БССР / С. А. Аслезов, В. Ф. Кушнер, А. П. Лепшей; ред. В. Н. Савин. – Минск: Беларусь, 1976. – 287 с.
17. Максимов, П. К. Школа мужества и патриотизма: краткий очерк истории ДОСААФ БССР / П. К. Максимов. – Изд. 2-е., перераб. и доп. – Минск: Беларусь, 1988. – 268 с.
18. Шаврук, В. И. Внеурочная политико-воспитательная работа в школах Белорусской ССР (1920–1965 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. И. Шаврук; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1967. – 22 с.
19. Коваленко, Г. П. Становление и развитие физического воспитания общеобразовательной школы советской Белоруссии (1917–1941 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Г. П. Коваленко; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1972. – 22 с.
20. Комсомол – нашей доблестной партии сын: из истории Ленинского Коммунистического Союза Белоруссии: [сб. очерков] / редкол.: А. К. Зинин, А. А. Маркевич. – Минск: Госиздат БССР, 1960. – 492 с.
21. Ленинский комсомол Белоруссии – общеобразовательной школе: содерж., формы и методы работы по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи (1941–1980 гг.) / АН БССР, Ин-т истории. – Минск: Наука и техника, 1982. – 352 с.

СОВЕТСКАЯ РАЗВЕДКА НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мигун Д. А., Ditmar-2006@tut.by

ГУО «Республиканский институт высшей школы», г. Минск

Накануне Великой Отечественной войны, когда мир замер в преддверии глобального конфликта, советская разведка вела свою, не менее напряженную и критически важную битву. Ее задача была колоссальной: понять истинные намерения нацистской Германии, оценить ее военную мощь и предвидеть момент удара. Эта невидимая война, полная риска, самопожертвования и гениальных прозрений, оказала огромное влияние на ход последующих событий.

Советская разведка накануне войны сосредоточила свои усилия на нескольких ключевых направлениях:

- оценка военно-промышленного потенциала Германии. Особое внимание уделялось сбору информации о темпах производства вооружений, тан-