

Радченко С.А., доктор технических наук, доцент, профессор
*ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Российская Федерация*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШАТЬ В РЕГИОНАХ ОБУЧЕНИЕ И ДОХОДЫ ВУЗОВ И ИХ КАДРОВ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Аннотация. Научно обоснована и подготовлена реальная возможность улучшать подготовку кадров для сельского хозяйства за счет организации международного сотрудничества выпускающих их кафедр. Это позволит эффективнее использовать лучшие методы обучения и учебные пособия, в том числе совместно подготовленные кафедрами разных университетов. Разработана программа сотрудничества для обеспечения этого в регионах, которая поможет кафедрам улучшать обучение и доходы кадров (получая новые хозяйственные договоры и используя опыт самых знаменитых университетов).

Abstract. A real opportunity to improve training of personnel for the agricultural sector through the organization of international cooperation between the departments that train them has been scientifically substantiated and prepared. This will allow for more effective use of the best teaching methods and textbooks, including those jointly developed by departments at different universities. A cooperation program has been developed to ensure this in the regions, which will help departments improve the training and income of their staff (by obtaining new business contracts and using the experience of the most famous universities).

Ключевые слова. Улучшение обучения; кадры сельского хозяйства; международное сотрудничество; лучший мировой опыт.

Keywords. Improving education; agricultural personnel; international cooperation; the best global practices.

Необходимость и возможности улучшения подготовки кадров для сельского хозяйства и охраны труда, используя лучший мировой опыт

В число важных проблем обеспечения улучшения подготовки кадров для сельского хозяйства и эффективности и безопасности их дальнейшей работы с использованием многих видов современной техники входят три актуальные в регионах проблемы, которые надо скорее решать за счет новых более результативных и наименее затратных для бюджета методов, эффективнее используя потенциал университетов и мировой опыт [1-6]:

- улучшения изучения многих видов и образцов современной техники для сельского хозяйства во всех образовательных организациях (включая и самую дорогую и крупногабаритную) без больших расходов для этого;
- улучшения изучения и использования безопасных методов работы;
- повышения результативности ряда научных конференций и выставок.

Именно ведущая роль в комплексном решении этих важных проблем университетов и некоторых их факультетов и кафедр является наиболее реальным, быстрым и доступным способом сильно улучшать ситуацию в регионах без больших дополнительных затрат бюджетов [1-6], так как:

1 – многие их ведущие кадры можно быстро и успешно привлекать к научно обоснованному и более эффективному решению этих проблем (при использовании лучшего опыта самых знаменитых университетов России и ведущих стран по постоянному обеспечению их факультетов и кафедр бюджетными хоздоговорами с администрацией их региона и города [1-4];

2 – самые знаменитые и процветающие университеты России и ведущих стран мира, лучший опыт которых 35 лет целенаправленно изучает автор [1-6], уже много десятилетий успешно используют очень похожие во всех странах безотказные законные методы организации наиболее выгодного сотрудничества с органами управления регионов и региональных центров (так как бюджеты у них разные), позволяющие им гораздо эффективнее:

- обеспечивать улучшение обучения части молодежи в системе «школа-колледж-университет» по техническим и естественнонаучным предметам;

- максимально быстро и массово успешно внедрять в регионах многие виды современной конкурентоспособной продукции и новые достижения;

- проводить обучение по ряду специальностей с максимальным учетом современных требований к подготовке кадров на лучшем мировом уровне;

- обеспечивать ряд факультетов и кафедр хоздоговорами за счет их участия в региональных, государственных и международных программах;

- быстрее массово внедрять в их регионах лучшие достижения и виды продукции, показываемые на научных конференциях и на выставках [6];

- получать много дополнительных бюджетных и внебюджетных денег;

3 – автором разработана для быстрого совместного использования в регионах 4-этапная программа белорусско-российского сотрудничества [1-4] для комплексного решения этих проблем на основе использования:

- лучшего опыта знаменитых университетов России и ведущих стран;

- наших разработок, опыта и «ноу-хау» и разработанного и успешно использовавшего в городе Туле под научным и практическим руководством автора ряд лет в интересах Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого комплекта документов, который помогал улучшать его сотрудничество с администрациями города Тулы и Тульской области, рядом Министерств Российской Федерации и их территориальных органов и многими ведущими фирмами России и зарубежных стран [1-6];

- возможностей улучшать обучение в системе «школа-колледж-вуз».

Поэтому научно обоснованное и предлагаемое совместное применение безотказных во всех странах и регионах законных способов обеспечения более выгодного и полезного всем сотрудничества университетов с любой администрацией [1-4] за счет такого многостороннего международного

сотрудничества позволит быстро улучшать ситуацию в регионах, так как повысит роль ряда факультетов и кафедр университетов в обеспечении массового внедрения инноваций в многих школах и в экономике регионов (привлекая ведущие кадры к такой работе по бюджетным хоздоговорам). Это особенно важно, так как по объективным причинам обеспечивать это в любых регионах только традиционными методами очень трудно [1-4].

Именно быстрая и успешная совместная организация многостороннего международного сотрудничества, используя мировой опыт по повышению роли знаменитых университетов в обеспечении комплексного и наименее затратного для бюджетов решения важных проблем системы образования и экономики в регионах, создаст условия для этого, обеспечивая [1-4]:

- постоянную поддержку такой очень важной деятельности органами управления образованием этих регионов и городов, включая финансовую;
- привлечение к такой деятельности кадров ряда факультетов и кафедр университетов с ее финансированием за счет бюджетных хоздоговоров, получаемых в результате участия в региональных и других программах;
- применение лучших методов и средств для улучшения обучения в многих школах, эффективнее используя имеющиеся в бюджетах деньги;
- постоянное обеспечение этой деятельности достаточными деньгами.

Уникальные возможности для финансирования сотрудничества

В современных условиях для успешной реализации такой программы сотрудничества надо, как минимум, выполнить три главных условия [1-4]:

- 1 – быстро обеспечить ее достаточное и стабильное финансирование;
- 2 – создать мотивацию и возможности для участия в ней кадров вузов;
- 3 – обеспечить ее поддержку администрацией университета и региона.

Автором доказано [1-4], что международное сотрудничество на основе многосторонних «рамочных» договоров о нем [4] – это самый реальный и эффективный в любых регионах способ максимально улучшать (даже без дополнительных затрат его участников) результативность сотрудничества университетов с администрациями их регионов и городов, позволяющий создавать для кафедр возможность получать деньги из их бюджетов по хоздоговорам (за счет их участия в региональных и других программах).

Самый быстрый способ сделать такое многосторонне сотрудничество максимально полезным и выгодным всем его участникам – это создание на основе «рамочных» договоров о международном сотрудничестве [4] на базе университетов без любых их дополнительных расходов уникальных по возможностям региональных и/или городских инновационных учебно-внедренческих координационных центров, деятельность которых будет поддерживать и финансировать администрация (даже с внесением такого финансирования в бюджет отдельной строкой). Автор уже имеет опыт создания и обеспечения деятельности такого центра в Туле на базе ТГПУ

им. Л. Н. Толстого и использовавшие для этого документы [2, 6]. Их использование для улучшения доходов участвующих в сотрудничестве университетов (причем без их дополнительных расходов за счет лучшего использования их потенциала) [1-4] может быть полезным и выгодным для ведущих университетов в регионах России и Белоруссии, так как:

1 – основной источник их финансирования – государственный бюджет и увеличивать финансирование традиционными методами очень трудно;

2 – региональным университетам обычно не удается получать много денег из бюджета их регионов и городов, хотя это возможно безотказными способами, давно применяемыми знаменитыми университетами [1-4].

Гарантировать успех и большой дополнительный доход университета и его кафедр при многостороннем международном сотрудничестве будут:

- создание на базе университета уникального «Центра карьеры» (все документы для его создания и успешного использования автор имеет);

- повышение результативности и дохода от некоторых традиционных научных конференций (используя их как важнейшую часть комплексов международных учебно-выставочно-внедренческих мероприятий [6]);

- лучшее использование «административного ресурса» и ряда других возможностей органов управления образованием, университетов и школ;

- участие ряда кафедр в региональных и других программах [1-4].

Уникальные возможности за счет международного сотрудничества

35-летние исследования автора [1-6] показали, что многие наиболее знаменитые университеты России и ведущих стран получают большие дополнительные деньги из бюджетов их регионов только при их участии в внедрении различной продукции, а их фундаментальные и гуманитарные исследования администрации регионов почти не финансируют. Поэтому [1-4] в предлагаемой программе белорусско-российского сотрудничества предусмотрено, что для ее постоянного большого целевого бюджетного финансирования из регионального и других бюджетов мы будем совместно обеспечивать внедрение в школах (включая сельские и малокомплектные) и дальнейшее совершенствование портативного учебно-тренировочного комплекса [5] как лучшего инновационного средства для самого быстрого и доступного улучшения обучения и внедрения инноваций в любой школе.

Это позволит быстро обеспечить участвующие в таком сотрудничестве кафедры бюджетными хоздоговорами даже на много лет (сначала за счет части денег, имеющихся в бюджете регионов для системы образования, а затем целенаправленно по региональным и другим программам) [1-4].

Быстро успешно обеспечить это даже при бюджетном дефиците можно при использовании: 1 – лучшего мирового опыта; 2 – имеющихся у автора и ряд лет применявшихся в городе Туле под его научным и практическим руководством документов; 3 – наших разработок, опыта и «ноу-хау» [1-6].

Ведь такое многостороннее белорусско-российское сотрудничество будут постоянно поддерживать и финансировать (по бюджетным хоздоговорам и другими законными способами [1-4]) администрации всех уровней.

Это без больших дополнительных затрат бюджетов быстро обеспечит:

- сильное улучшение обучения в системе «школа-колледж-вуз» [1-6];
- лучшее использование возможностей сельскохозяйственных вузов, факультетов и кафедр и их кадров самыми результативными методами;
- повышение результативности комплексного решения многих важных для университетов, школ и органов управления проблем в любом регионе.

Уникальность такого международного сотрудничества в возможности обеспечить внедрение лучшего мирового опыта обучения, профориентации и целевой подготовки школьников и студентов к лучшему будущему без больших дополнительных затрат, лучше используя потенциал вузов, школ и семей обучаемых [1-4]. Это можно будет быстро и успешно обеспечить, создав с использованием имеющихся у автора комплектов документов на базе любого университета без любых его дополнительных расходов (на основе приказа Ректора по уже отработанной нами в Туле методике) две уникальные по возможностям инновационные структуры, которые будут приносить большие дополнительные бюджетные и внебюджетные деньги:

1 – инновационный «Центр карьеры» для внедрения лучшего опыта знаменитых университетов по улучшению обучения, профориентации и подготовки к лучшему будущему и к карьере школьников и студентов с участием ведущих белорусских и российских специалистов (это позволит: а – повышать мотивацию молодежи лучше учиться и готовиться к лучшей жизни; б – лучше использовать потенциал вуза, школ и семей обучаемых);

2 – уникальный инновационный региональный или городской учебно-внедренческий координационный центр (при поддержке администрации), который позволит успешно использовать лучший опыт самых знаменитых университетов, постоянно получающих огромные дополнительные деньги за счет их участия в массовом внедрении в регионах различной продукции.

Это позволит создать уникальные возможности привлекать к такому сотрудничеству ведущие кадры университетов Белоруссии и России, ряда организаций и фирм и сильно повышать за счет этого результативность образовательной, методической и инновационной деятельности [1-4, 6].

Заключение. Научно обоснована и подготовлена [1-4] новая реальная возможность улучшать обучение на многих кафедрах за счет перехода от всегда малоэффективных и очень часто безрезультатных (по объективным причинам) попыток улучшать ситуацию на каждой кафедре в отдельности к самому реальному и доступному в любых регионах способу улучшать ситуацию сразу на ряде факультетов и кафедр, используя мировой опыт.

Быстрая организация этого международного сотрудничества [1-4] – это самый быстрый, перспективный и малозатратный для бюджетов способ:

- улучшать обучение в системе «школа-колледж-вуз» в любом регионе;
- улучшать подготовку кадров для сельского хозяйства, охрану труда и эффективность их работы с использованием любой современной техники, обеспечив лучшее изучение ими ее устройства и правил ее обслуживания;
- повысить роль университетов в решении важных проблем и их доход.

Список использованной литературы

1. *Радченко С. А.* Малозатратный способ улучшения обучения и охраны труда в АПК, используя лучший мировой опыт, международное сотрудничество и новые бюджетные хоздоговоры кафедр // Современные технологии сельскохозяйственного производства: сб. научных статей по матер. XXVIII Межд. науч.-практ. конф. – Гродно: ГГАУ, 2025. – С.132-134

2. *Радченко С. А.* Способ улучшать обучение технологии и безопасности жизнедеятельности и профориентацию, используя опыт знаменитых университетов и хоздоговоры кафедр // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы. Материалы XXI Всеросс. науч.-практ. конф. с международным участием. – Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. – С. 259-268.

3. *Радченко С. А.* Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстро использовать мировой опыт улучшения обучения и уникальные хоздоговоры // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки: Материалы XI междун. науч.-практ. конф. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2026. – С. 351-354.

4. *Радченко С. А.* Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития. Матер. IX Междун. науч.-методич. конф. – М.: ИППУ, 2023. – С. 215-220.

5. *Радченко С. А., Радченко С. С.* Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества // Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом: электронный сб. матер. VI Междун. науч.-практ. конф. – Ишим : ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2024. – С. 96-103.

6. *Радченко С. А.* Комплексная учебно-выставочная деятельность как эффективный метод обучения специалистов и населения современным способам энергосбережения и обеспечения их массового внедрения // Технология, предпринимательство, экономика.– Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 1999. – Ч. 2. – С. 63–70.

Summary. A real opportunity has been scientifically substantiated and prepared for the rapid and least expensive improvement of training for agriculture and the introduction of innovations, using the best experience of the most famous universities and multi-lateral international cooperation. This is the best way to organize cooperation between departments in order to improve training and obtain new budgetary contracts. A cooperation program has been developed to ensure this in the regions.