

5. Ощепков, В. М. Оценка успеха и провала проекта как способ повышения эффективности деятельности современной организации / В. М. Ощепков, Н. В. Мальцева // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. – 2017. – Т. 12, № 1. – С. 136-147. – DOI 10.17072/1994-9960-2017-1-136-147. – EDN YHVCN.
6. Ebbesen J. B., Hope A. Re-imagining the Iron Triangle: Embedding Sustainability into Project Constraints // PM World Journal. – 2013. – Vol. II, Issue III. – ISSN 2330-4480. – URL: <https://nrl.northumbria.ac.uk/id/eprint/13990> (дата обращения: 30.03.2026).
7. Locatelli G., Mancini M. Systems Engineering to improve the governance in complex project environments // International Journal of Project Management. – 2014. – Vol. 32, Issue 8. – P. 1395–1410. – DOI: 10.1016/j.ijproman.2013.10.007.
8. Ведрученко, В. Р. Анализ требований к нормативам выбросов вредных веществ / В. Р. Ведрученко, П. В. Литвинов // Архитектура, строительство, транспорт : материалы Международной научно-практической конференции (к 85-летию ФГБОУ ВПО "СибАДИ"), Омск, 02–03 декабря 2015 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", 2015. – С. 970-976. – EDN VMRXSN.

УДК 378.14:631

Радченко С.А., доктор технических наук, доцент
*ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Российская Федерация*

СПОСОБ УЛУЧШАТЬ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ИСПОЛЬЗУЯ ОПЫТ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ И МНОГОСТОРОННЕЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Аннотация. Научно обоснована и подготовлена возможность быстро использовать лучший опыт знаменитых университетов и международное сотрудничество для улучшения обучения, развития факультетов и кафедр сельскохозяйственного профиля и повышения дохода их ведущих кадров. Разработана программа сотрудничества для обеспечения этого в регионах.

Abstract. The opportunity to quickly use the best practices of renowned universities and international cooperation to improve education, develop agricultural faculties and departments, and increase the income of their leading staff has been scientifically justified and prepared. A cooperation program has been developed to ensure this in the regions.

Ключевые слова. Улучшение обучения; кадры сельского хозяйства; международное сотрудничество; лучший мировой опыт; хоздоговоры.

Keywords. Improving education; agricultural personnel; international cooperation; the best global practices; business contracts.

Самый реальный способ улучшить подготовку кадров в регионах

Опыт ряда ведущих стран мира, изучаемый автором уже 35 лет, в том числе во время стажировок в Великобритании (в Кембридже и Лидском университете) и США и в командировках в Бельгию, Францию, Германию и Данию [1-9], показывает, что устойчивое развитие экономики в любых

их регионах сильно зависит не только от имеющихся у них финансовых ресурсов, но и от того, насколько эффективно используются эти ресурсы для внедрения лучших достижений и инноваций в системе образования и в экономике. Поэтому самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшения ситуации в регионах – это обеспечение активного участия в этом университетов для лучшего использования их возможностей [1-9].

Автором установлено [1-9], что в ряде ведущих стран мира уже много десятилетий успешно применяют самые эффективные методы улучшения обучения части их молодежи в некоторых школах и в самых знаменитых университетах, которые обеспечивают решение трех важнейших задач:

- 1 – максимально ранней профориентации молодежи для повышения ее мотивации лучше учиться и изучать нужные ей в будущем предметы;
- 2 – улучшить обучение по техническим и естественнонаучным курсам;
- 3 – повышения эффективности использования бюджетных денег.

Автор установил [1-6, 8-9], что по ряду объективных причин успешно внедрять в любых регионах такой мировой опыт можно, если обеспечить:

- 1 – ведущую роль университетов в такой деятельности, обеспечив их на постоянной основе достаточным финансированием (по хоздоговорам с администрацией и другими способами, применяемыми в ведущих странах);
- 2 – поддержку такой деятельности университетов администрацией;
- 3 – одновременное привлечение к этой работе по хоздоговорам ряда ведущих кадров нескольких факультетов университетов и их кафедр.

Очевидно, что сами вузы обеспечить это в своих регионах не могут.

Поэтому самым реальным и быстрым способом улучшить подготовку кадров для сельского хозяйства в регионах может быть международное сотрудничество (используя опыт знаменитых университетов, изучаемый автором уже 35 лет, и наши разработки, опыт и «ноу-хау» [1-14]), которое поможет университетам получить дополнительные деньги и возможности:

- эффективнее сотрудничать с администрациями их регионов;
- сильно улучшать обучение в системе «школа-колледж-вуз» по многим техническим, естественнонаучным и другим предметам;
- улучшить сотрудничество ряда кафедр с очень многими школами.

Такое международное сотрудничество поможет решать проблемы:

- недостатка времени для углубленного изучения всеми обучаемыми очень большого количества учебного материала по многим дисциплинам, необходимым для их дальнейшей успешной и безопасной работы;
- невозможности обеспечивать все учебные лаборатории во всех образовательных организациях огромным количеством учебных образцов современного оборудования (в том числе очень дорогого и имеющего большие размеры) и довольно часто обновлять его;
- недостатка у многих преподавателей времени, а часто и желания и возможностей тратить очень много их времени для изучения постоянно появляющихся многочисленных образцов современного оборудования.

Поэтому в этой статье показана новая уникальная возможность для любых сельскохозяйственных университетов, факультетов и их кафедр:

1 – быстро использовать в своих регионах этот мировой опыт без их собственных дополнительных затрат за счет всегда безотказных методов;

2 – дать участвующим в сотрудничестве кафедрам новые возможности улучшать обучение и доходы кадров и долго получать хоздоговоры [1-5].

Такое сотрудничество позволит ряду факультетов и кафедр [1-5]:

- получать бюджетные хоздоговоры с администрацией регионов много лет, участвуя в региональных и государственных программах;

- улучшать подготовку кадров для сельского хозяйства не только при их обучении в вузах, но и лучше используя возможности школ;

- улучшить обучение по многим техническим, естественнонаучным и других дисциплинам без больших дополнительных расходов бюджетов.

Для этого автором разработана новая уникальная 4-этапная программа многостороннего белорусско-российского сотрудничества, которая может позволить всем участвующим в ней университетам быстро и без своих затрат получить в своих регионах новые возможности улучшать обучение и обеспечивать кафедры хоздоговорами, используя мировой опыт [1-5]. Ее первые три этапа могут быть успешно выполнены уже за первый год.

Уникальные возможности для финансирования сотрудничества

Использование опыта знаменитых университетов – это самый лучший способ улучшать ситуацию в регионах при бюджетном дефиците [1-5].

Обеспечена очень большая степень готовности [1-14] быстро и без дополнительных затрат любого университета создать новые возможности сильно улучшать его доходы и обучение в регионах, в том числе за счет недоступных ему ранее источников бюджетного финансирования региона.

Это обеспечит быстрое и успешное исправление парадоксальной ситуации, при которой вузы готовят кадры для своих регионов, но почти не получают дополнительных денег из их бюджетов, так как:

1 – их гуманитарные и фундаментальные исследования очень мало финансируются администрацией их регионов во всех странах;

2 – факультетам и кафедрам трудно предложить администрации темы исследований, которые она будет финансировать много лет.

Это обеспечит необходимое финансирование сотрудничества на много лет бюджетными и внебюджетными деньгами на основе более лучшего использования возможностей университетов и администрации [1-5]. Ведь предлагаемое многостороннее международное сотрудничество позволит эффективнее использовать выделяемые бюджетные деньги на основе:

1 – комплексного подхода к решению важных проблем, используя возможности администрации и университета [1-14];

2 – привлечения к их решению ведущих кадров многих кафедр [1-9].

Преимущества программы международного сотрудничества

1. Оно не требует никаких дополнительных расходов университета и может быть быстро организовано в любых регионах России и Белоруссии при ведущей роли университетов этих регионов.

2. Быстрое совместное обеспечение (всего за несколько месяцев):

- утверждения программы сотрудничества вуза с администрацией его региона и города и с работающей под научным руководством автора тульской фирмой, которая будет поставлять новые портативные учебно-тренировочные комплексы [10] и выполнять другие важные функции;

- разработки и утверждения ряда документов (используя мировой опыт и имеющиеся у автора документы [1-5, 12-14]), что даст участвующим в сотрудничестве факультетам и кафедрам новые полезные возможности.

3. Создание и использование при ведущей роли университетов более эффективной системы для подготовки в регионах кадров для сельского хозяйства за счет улучшения обучения в школах, колледжах и вузах.

4. Быстрое создание новых реальных возможностей сильно повысить результативность сотрудничества вузов с органами управления регионов.

5. Возможность постоянно получать дополнительные деньги из бюджетов регионов при лучшем сотрудничестве с их администрацией.

Это можно обеспечить безотказными методами, которые позволяют:

- иметь реальную поддержку всех органов управления образованием любого региона и города, в том числе и финансовую и организационную;

- обеспечивать такое сотрудничество достаточными деньгами;

- привлекать к сотрудничеству многие ведущие кадры университетов;

- применять лучшие современные методы и средства обучения для сильного улучшения обучения в любых школах (в том числе в сельских и малокомплектных), эффективнее используя для этого часть огромных денег, которые всегда уже имеются в бюджетах регионов и городов [1-5].

Методы обеспечения этого во всех странах и регионах очень похожи, а имеющийся у автора успешный опыт и «ноу-хау» создания в городе Туле инновационного городского координационно-внедренческого центра при ведущей роли и на базе Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого [12-14] и использовавшийся для этого комплект документов позволяют быстро и успешно использовать такой лучший опыт с большой пользой для участвующих в международном сотрудничестве университетов в любых регионах России и Белоруссии.

Такое многостороннее международное сотрудничество [1-5] в целях быстрого улучшения в регионах обучения и доходов университетов может быть очень полезно университетам России и Белоруссии, так как:

1 – главный источник их финансирования – государственный бюджет, поэтому увеличивать такое финансирование обычно бывает очень трудно;

2 – региональные университеты не могут получать много денег из бюджетов их регионов и городов традиционными методами, хотя лучший опыт самых знаменитых университетов доказал возможность этого [1-5].

Выводы. Научно обоснована и подготовлена возможность для улучшения в регионах подготовки кадров для сельского хозяйства и доходов и возможностей университетов и их кафедр и ведущих кадров (за счет применения безотказных во всех странах методов для улучшения сотрудничества с администрацией, которые используют некоторые самые знаменитые университеты России и ведущих стран [1-14]). Использование таких уникальных возможностей быстро и без дополнительных расходов университетов и бюджетов всех уровней обеспечит в регионах [1-14]:

1 – улучшение в школах (включая сельские и малокомплектные) и в университетах изучения различной сельскохозяйственной техники и методов ее правильного и безопасного применения и многих достижений;

2 – улучшение сотрудничества университетов и очень многих фирм;

3 – более масштабное и выгодное участие ряда факультетов и кафедр в региональных, государственных и международных программах;

4 – сильное повышение доходов от проведения научных конференций и их результативности с использованием лучшего мирового опыта [9];

5 – улучшение внедрения инноваций в школах и университетах [1-5], используя совместное внедрение учебно-тренировочного комплекса [10].

Список использованной литературы

1. *Радченко С. А.* Способ улучшать обучение технологии и безопасности жизнедеятельности и профориентацию, используя опыт знаменитых университетов и хозяйдоговоры кафедр // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы. Материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. – С. 259-268.

2. *Радченко С. А., Радченко С. С.* Лучший мировой опыт решения проблем обучения и экономики в регионах и самый реальный способ быстро использовать его на основе международного сотрудничества и уникальных хозяйдоговоров для экономических и технических кафедр вузов // Актуальные проблемы современных экономических систем – 2025: сборник научных трудов. – Брест : Изд-во БрГТУ, 2025. –С. 37-46.

3. *Радченко С. А.* Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстро использовать мировой опыт улучшения обучения и уникальные хозяйдоговоры // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки: Материалы XI международной научно-практической конференции. – Минск : Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2026. – С. 351-354.

4. *Радченко С. А.* Мировой опыт улучшения обучения, дающий кафедрам уникальные возможности и бюджетные хозяйдоговоры, и способ быстро использовать его в любых регионах // Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Ишим : ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2025. – С. 226-231.

5. *Радченко С. А.* Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы IX Международной научно-методической конференции. – М. : МПГУ, 2023. – С. 215-220.

6. *Радченко С. А.* Научные основы улучшения подготовки выпускников к трудоустройству с учетом лучшего мирового опыта // Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области: материалы VII Региональной научно-практической конференции с международным участием. – Тула : ТулГУ, 2020. – С. 52-63.

7. *Радченко С. А., Митрохина С. В., Дунаева Н. А.* Организационно-экономические методы усиления влияния университета и родителей на подготовку детей и молодежи к лучшему трудоустройству // Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области: материалы VII Региональной научно-практической конференции с международным участием. – Тула : ТулГУ, 2020. – С. 104-119.

8. *Радченко С. А.* Новые возможности повысить роль учреждений высшего образования, школ и родителей в формировании личности и воспитании детей и молодежи с учетом лучшего мирового опыта // Научные горизонты : сборник материалов фестиваля. – Барановичи : Барановичский гос. ун-т, 2020. – С. 83-85.

9. *Радченко С. А.* Использование опыта инновационной деятельности ведущих зарубежных вузов – лучший способ комплексного решения задач и проблем вузов и технолого-экономического образования // Сборник статей X Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ТГПУ им. Л. Н. Толстого и 30-летию факультета технологии, экономики и сельского хозяйства. Часть 1. – Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2009. – С. 75-81.

10. *Радченко С. А., Радченко С. С.* Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества // Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. – Ишим : ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2024. – С. 96-103.

11. *Радченко С. А., Сергеев А. Н.* Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда // Школа будущего. – 2017. – № 6. – С. 180-187.

12. *Радченко С. А.* Комплексная учебно-выставочная деятельность как эффективный метод обучения специалистов и населения современным способам энергосбережения и обеспечения их массового внедрения // Технология, предпринимательство, экономика. – Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 1999. – Ч. 2. – С. 63–70.

13. *Радченко С. А.* Методы и опыт обеспечения правильного подбора и массового внедрения энергоэффективных материалов и оборудования организациями и населением // Энергосбережение и водоподготовка. – 1999. – № 2. – С. 19–25.

14. *Евтюхин А. М., Бухтияров Ю. Ф., Радченко С. А.* Обучение специалистов современным методам экономии энергоресурсов и материалов // Тульский строитель. – 1998. – № 2. – С. 22.