

10. Двигатели внутреннего сгорания. В 3 кн. Кн.1. Теория рабочих процессов. Учебник для вузов / В.Н. Луканин, К.А. Морозов, А.С. Хачиян [и др.] – М.: Высшая школа, 2007. – 479 с.

11. Решетнёв, Я.М. Оксиды азота и их восстановление: «NO и NO₂» / Я.М. Решетнёв, Н.В. Бирюкова // The scientific heritage. – 2021. – No. 67. – P.3-8.

12. Поливаев, О.И. Фильтр-нейтролизатор отработавших газов / О.И. Поливаев, В.А. Байбарин, А.В. Божко // Техника в сельском хозяйстве. – 2007. – № 3. – С.59-61.

Summary. An analysis of the environmental characteristics of the exhaust system of reciprocating internal combustion engines has been performed and methods for reducing emissions of the most significant toxic components, gaseous nitrogen oxides and dispersed carbon particles, have been considered.

УДК 331.45:373

Ионас Е.Л., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
Сергеева И.И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
Цайц М.В., кандидат технических наук, доцент
*Учреждение образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», г. Горки, Республика Беларусь*

ТИПИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОХРАНЫ ТРУДА УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ КОНТРОЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР

Аннотация. В статье на основе анализа нормативных правовых актов Республики Беларусь и практики их применения в учреждениях образования выявлены наиболее распространённые ошибки при организации обучения, инструктажей, проверки знаний и расследования несчастных случаев. Предложены пути совершенствования системы охраны труда, включая внедрение единых цифровых журналов, автоматизацию контроля сроков и унификацию инструктажей для смежных видов деятельности.

Abstract. Based on an analysis of regulatory legal acts of the Republic of Belarus and their application in educational institutions, this article identifies the most common errors in organizing training, briefings, knowledge assessments, and accident investigations. It also proposes ways to improve the occupational safety system, including the introduction of unified digital logs, automated deadline monitoring, and the standardization of briefings for related activities.

Ключевые слова: охрана труда, учреждение образования, инструктаж, проверка знаний, несчастный случай, цифровизация, типичные нарушения.

Key words: Occupational safety, educational institution, instruction, knowledge testing, accident, digitalization, typical violations.

Охрана труда в учреждениях образования представляет собой многоуровневую систему, включающую обучение и проверку знаний работни-

ков, проведение инструктажей (вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого), организацию контроля за соблюдением требований безопасности, а также расследование несчастных случаев с участием как сотрудников, так и обучающихся [1, 4, 6]. Несмотря на детальную регламентацию (Закон Республики Беларусь «Об охране труда», постановления Совмина №574, Минтруда №175, №210, №209, №51, Минобразования №227, Минспорта №60) [1–4, 8–11], практика показывает устойчивое воспроизведение одних и тех же нарушений [5, 6]. Цель настоящей работы – систематизировать типичные ошибки, допускаемые в образовательных учреждениях, и предложить реалистичные пути их устранения с использованием элементов цифровизации.

Первый блок типичных ошибок связан с несоблюдением периодичности повторного инструктажа. Согласно п. 8 Постановления №175, повторный инструктаж проводится не реже одного раза в 6 месяцев [3]. На практике нередко отсчёт ведётся календарно («в июле и в январе»), а не по интервалу 183 дня. Если инструктаж проведён 5 января, повторный должен состояться не позднее 4 июля. Проведение 5 июля уже является нарушением. Аналогичная ошибка встречается при проверке знаний у рабочих повышенной опасности (1 раз в 12 месяцев) и у специалистов (1 раз в 3 года) [1, 2].

Вторая распространённая ошибка – непроведение целевого инструктажа при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями. Наиболее показательный случай: сезонные работы по наведению порядка на территории учреждения. Сотрудники, выходящие на уборку территории, часто не проходят целевой инструктаж, хотя он является обязательным по характеру работ (ликвидация засоров, покос травы, уборка снега) [3]. Аналогично забывают о целевом инструктаже для работников подрядной организации, привлекаемой к ремонту. При этом вводный инструктаж с подрядчиками проводится, а целевой – нет, либо путают зоны ответственности между учреждением и подрядчиком.

Третья ошибка – путаница двух типов журналов и инструктажей. В учреждениях образования одновременно действуют:

- журнал регистрации инструктажа по охране труда (форма Приложения 3 к Постановлению №175) [3];
- журнал регистрации инструктажа по соблюдению мер безопасности воспитанников при экскурсиях и мероприятиях (форма Приложения к Постановлению №227) [4].

Сотрудники часто регистрируют инструктаж для детей в «общем» журнале по охране труда, что неправомерно. Также педагогический работник может получить «инструктаж по охране труда» вместо инструктажа по безопасности детей, хотя это разные процедуры с разными целями и ответственными лицами [4, 5].

В соответствии со ст. 17 Закона «Об охране труда» и п. 38 Постановления №574, специалисты по охране труда повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года, руководители – 1 раз в 5 лет [1, 2]. Нарушения возникают при формировании комиссии учреждения: либо состав комиссии не утверждён приказом, либо заседания проводятся при участии менее трёх человек (при том что правомочность требует не менее половины состава, но минимум три человека) [9]. Часто члены комиссии не проходят первичную проверку знаний в установленный месячный срок после назначения в комиссию [1].

Постановление Минобразования №227 (в ред. от 01.08.2025 №136) устанавливает процедуру расследования в течение 5 рабочих дней [4]. Типичные нарушения:

Не берутся объяснительные с несовершеннолетнего в присутствии законного представителя и социального педагога [4, 5].

Акт формы Н2 составляется в двух, а не в трёх экземплярах; третий экземпляр не направляется в вышестоящую организацию [4].

При травме на уроке физкультуры или спортивно-массовом мероприятии применяют общую форму Н2, тогда как Постановление Минспорта №60 требует отдельной формы акта и отдельного журнала регистрации несчастных случаев [11].

В результате в учреждении отсутствует один из двух обязательных журналов (журнал травм и микротравм по №227 и журнал несчастных случаев на физкультуре по №60), либо данные дублируются [4, 12].

Постановление Минтруда №51 предписывает три уровня контроля: ежедневный, ежемесячный, ежеквартальный [10]. Практика показывает, что результаты ежедневного контроля часто фиксируются формально («состояние удовлетворительное» без деталей), а в ежеквартальном контроле отсутствует проверка своевременности пересмотра инструкций по охране труда (пересмотр должен проводиться не реже 1 раза в 5 лет или при изменении условий труда) [5, 10]. Кроме того, при контроле за работающими по профессиям с повышенной опасностью не всегда проверяется наличие отметок о стажировке [1, 3].

Анализ перечисленных нарушений позволяет предложить следующие направления оптимизации, не требующие кардинального изменения законодательства [7, 8].

1. Цифровизация журналов инструктажей и проверки знаний.

Внедрение единой электронной системы учёта (например, на платформе учреждения или облачного сервиса) позволяет:

автоматически рассчитывать дату следующего инструктажа (повторного, внепланового) с уведомлением ответственного лица за 5 дней до истечения срока;

разграничивать журналы: отдельный электронный модуль для инструктажей по охране труда работников, отдельный – для инструктажей по безопасности воспитанников;

хранить шаблоны билетов и протоколов проверки знаний, исключая потерю бумажных носителей [7].

2. Унификация форм целевого инструктажа для смежных видов работ.

Разработать и утвердить единый чек-лист целевого инструктажа для сезонных работ (уборка территории, подготовка к отопительному сезону, погрузочно-разгрузочные работы) и для работ подрядных организаций. Чек-лист должен включать вопрос о том, проводился ли вводный инструктаж, и подпись ответственного лица подрядчика. Это снизит риск пропуска целевого инструктажа [8].

3. Автоматизация контроля за составом комиссии и сроками повышения квалификации.

Кадровая служба учреждения может использовать простые напоминания в корпоративной системе (например, за 3 месяца до истечения срока проверки знаний члена комиссии или до истечения 3 лет с последнего повышения квалификации специалистом по ОТ). Целесообразно также при каждом продлении трудового договора проверять наличие действующего протокола проверки знаний [2, 9].

4. Цифровой паспорт рабочего места с повышенной опасностью.

Для профессий (электромонтёр, повар, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию) создать в электронном виде перечень обязательных инструктажей, дат последней проверки знаний, отметок о медосмотрах. Автоматическая блокировка допуска к работе при истечении любого из сроков (по аналогии с электронными пропусками) [7, 11].

5. Унификация расследования несчастных случаев.

Разработать унифицированный электронный шаблон акта Н2, который автоматически подставляет ссылки на соответствующий нормативный акт (№227 или №60) в зависимости от вида мероприятия (учебное или физкультурно-спортивное). Это исключит ошибку с неправильной формой акта и дублирование журналов [4, 12].

Заключение. Типичные нарушения в системе охраны труда учреждений образования обусловлены, с одной стороны, высокой детализацией процедур (пять видов инструктажей, разные журналы, разные сроки), а с другой – отсутствием автоматизированного контроля сроков и смешением ответственности между педагогическим персоналом и специалистами по ОТ [5, 8]. Предложенные пути цифровой трансформации (электронные журналы с автоматическим расчётом дат, чек-листы целевого инструктажа, цифровой паспорт рабочего места) позволяют без изменения законодательства существенно снизить число нарушений [7, 9]. Внедрение таких решений в практику работы учреждений образования будет способствовать снижению травматизма как среди работников, так и среди обучающихся [1, 4].

Список использованной литературы

1. Об охране труда : Закон Респ. Беларусь, 23 июня 2008 г., № 356-З (в действ. ред.). – Минск : Нац. центр правовой информ., 2023.
2. О непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 сент. 2022 г., № 574 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2022. – № 5/50234.
3. Об утверждении форм журналов инструктажа по охране труда : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 28 нояб. 2008 г., № 175 (ред. от 29.05.2020) // КонсультантПлюс: Беларусь.
4. О правилах безопасности организации образовательного процесса и расследования несчастных случаев с обучающимися : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 3 авг. 2022 г., № 227 (ред. от 1 авг. 2025 г., № 136) // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь.
5. Карпович, О.А. Травматизм в образовательных учреждениях: анализ причин и профилактика / О.А. Карпович, С.Н. Леонович // Охрана труда и социальная защита. – 2023. – № 4. – С. 42–49.
6. Производственный травматизм в сельском хозяйстве Республики Беларусь: анализ структуры, динамики и стратегия снижения / М. В. Цайц, И. И. Сергеева, Е. Л. Ионас, М. П. Акулич // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2026. – № 1. – С. 138–144.
7. Грищенко, И.В. Цифровые технологии в управлении охраной труда организации / И.В. Грищенко // Безопасность жизнедеятельности. – 2024. – № 2. – С. 23–27.
8. Петровский, А.Л. Унификация документации по охране труда как фактор снижения нарушений / А.Л. Петровский // Труд и социальные отношения. – 2022. – № 5. – С. 88–94.
9. Об утверждении формы протокола проверки знаний по вопросам охраны труда : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 30 дек. 2008 г., № 210 (ред. от 29.05.2020 № 55) // КонсультантПлюс: Беларусь.
10. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления контроля за соблюдением работниками требований по охране труда : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 15 мая 2020 г., № 51 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь.
11. О порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 30 дек. 2008 г., № 209 (в действ. ред.) // КонсультантПлюс: Беларусь.
12. Об утверждении Правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 (ред. от 11 июля 2025 г., № 18) // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь.

Summary. The article analyzes typical violations in the labor protection system of educational institutions in the Republic of Belarus: missed deadlines for repeated briefings, confusion of journals for occupational safety and for children's safety briefings, failure to conduct targeted briefings during seasonal work and for contractors. Solutions based on digitalization are proposed: unified electronic journals with automatic date calculation, checklists for targeted briefings, and a digital workplace passport for high-risk occupations. Implementation of these measures reduces injuries among both employees and students without changing current legislation.