

операционной среды, что обеспечит их конкурентоспособность, эффективность и способность к долгосрочному развитию.

Список использованной литературы

1. О Государственной программе «АПК будущего» на 2026–2030 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 31 декабря 2025 г. № 814. – Режим доступа: <https://pravo.by/document>

2. Directions for increasing the competitiveness of enterprises of the aic based on an adaptive mechanism of response to changes in the operating environment / [Е.В. Давыдова и др.] // Socrates. – 2025. – Vol. 2, № 2. – P. 28–31

3. Корсак, М.М. Планирование в организации (предприятии). Методологические основы и стратегическое планирование: учебно-методическое пособие / М.М. Корсак, А.П. Сурдо. – Минск: БГАТУ, 2024. – 280 с.

УДК 37.01846:001.895

ВОСПРОИЗВОДСТВО КАДРОВ ДЛЯ АГРАРНОЙ СФЕРЫ В УСЛОВИЯХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Кулага И.В., к.э.н., доцент

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, инновации, кадры, образование, компетенции.

Key words: agro-industrial complex, innovation, personnel, education, competencies

Аннотация: В статье обоснована необходимость подготовки инновационно-ориентированных кадров для агропромышленного комплекса республики. Обозначены ключевые компетенции работников, предопределяющие их успешную деятельность в сфере аграрного производства. Приведен перечень действующих законодательных актов, предусматривающих ряд мер, мотивирующих закрепление молодых специалистов в сельской местности. Выделены основные преференции, стимулирующие привлечение абитуриентов в учреждения аграрного образования.

Summary: This article substantiates the need to train innovation-oriented personnel for the republic's agro-industrial complex. Key employee competencies that determine their success in agricultural production are outlined. A list of current legislative acts is provided, providing for a number of measures moti-

vating the retention of young specialists in rural areas. The main incentives for attracting applicants to agricultural educational institutions are highlighted.

Введение. Современное развитие агропромышленного комплекса (АПК) Беларуси предусматривает высокую наукоемкость производства, непрерывный характер структурных изменений, обусловленный нововведениями. Под влиянием инноваций и внедрением интенсивных технологий происходит изменение характера, содержания и условий аграрного труда. Так для решения задач повышения урожайности и продуктивности в сельскохозяйственном производстве все чаще применяются роботизированные и автоматизированные системы, используются инновационные технологии производства продукции и современные системы машин. Внедрение цифровых инноваций вызывает необходимость переосмысления традиционных подходов к агробизнесу с точки зрения эффективности производственных процессов, разработки новых бизнес-моделей, улучшения логистических цепочек и достижения экономии за счет сокращения затрат. В этих условиях возрастают требования к уровню квалификации работников агропромышленных организаций, усиливается необходимость подготовки инновационно ориентированных кадров.

Основная часть. В современных условиях развития АПК появляется запрос на специалистов нового формата. Требуются кадры с прогрессивным экономическим мышлением, владеющие эффективными методами ведения агробизнеса, навыками использования информационных технологий. Возрастает роль профессиональных знаний руководителей, менеджеров и специалистов экономических, агрономических и других служб, которые должны владеть новейшими научными достижениями, передовым отечественным и зарубежным опытом, непрерывно обучаться, быть готовыми к работе с современными цифровыми технологиями. Ключевыми компетенциями работников, предопределяющими в настоящее время успешную деятельность в сфере аграрного производства, нами определены следующие:

- *междисциплинарность*: сочетание знаний в области биологии, экологии, информатики и инженерии;

- *цифровая грамотность*: умение работать с большим объемом данных и ИТ-системами. Цифровая трансформация производственных процессов диктует повышенный спрос со стороны работодателей на персонал, обладающий необходимыми цифровыми и инновационными компетенциями [1];

- *экологическое мышление*: фокус на устойчивом развитии и сохранении природных ресурсов;

- *адаптивность*: готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий;

- *инновационное мышление*: способность генерировать нестандартные решения возможных задач.

Для более полного удовлетворения спроса на рынке труда требуется корректировка подготовки кадров на основе изучения потребностей предприятий АПК и усиления практической ориентированности образования. В то же время, работодатели должны влиять на определение приоритетов подготовки специалистов, формировать эффективный спрос, выявлять востребованные специальности и профессии. На это должна быть ориентирована долгосрочная политика воспроизводства кадров для аграрной сферы в условиях научно-технических изменений.

Исследование показало, что в организации АПК республики ежегодно распределяется более 2 тыс. специалистов с высшим и около 4,5 тыс. со средним специальным образованием, что в целом обеспечивает потребность сельскохозяйственных организаций в кадрах, при условии их закрепления на производстве. Закреплению выпускников на предприятиях аграрной сферы во многом способствует проводимая в Беларуси, с момента ее основания, государственная кадровая политика. Обеспечение АПК высококвалифицированными трудовыми ресурсами всегда являлось одним из ее приоритетов, о чем свидетельствуют действующие законодательные акты, предусматривающие ряд мер, мотивирующих трудоустройство и закрепление молодых специалистов в сельской местности (табл. 1).

Таблица 1. Перечень законодательных актов, определяющих комплекс материальных стимулов и гарантий, способствующих закреплению молодых специалистов на селе (с 2000 г.)

Акты законодательства	Комплекс мер
Указ Президента Республики Беларусь от 27 ноября 2000 г. № 631 «О дополнительных мерах по повышению заработной платы и предоставлению льготных кредитов отдельным категориям граждан»	Льготные кредиты в течение двух лет после окончания учебных заведений на приобретение домашнего имущества и товаров первой необходимости, право на получение льготных кредитов распространено на специалистов сельскохозяйственных организаций
Постановление Совета Министров от 3 сентября 2014 г. № 860 «О практическом обучении кандидатов на должности руководителей сельскохозяйственных организаций»	Установлено практическое обучение кандидатов на должности руководителей сельскохозяйственных организаций в рамках реализации программы стажировки с освоением новых технологий в базовых сельскохозяйственных организациях; предоставлена возможность осуществлять стажировку работников сельскохозяйственных организаций за счет бюджетных средств

Акты законодательства	Комплекс мер
Указ Президента Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 23 «О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования»	В конкурсе на получение высшего образования в очной, заочной формах за счет средств республиканского бюджета имеют право участвовать лица, работающие в сельскохозяйственных, перерабатывающих и обслуживающих сельское хозяйство организациях
Тарифное соглашение между Министерством сельского хозяйства и продовольствия, Белорусским профсоюзом работников АПК и Республиканским агропромышленным союзом «БелАПС» на 2022-2024 годы	Предусмотрены дополнительные меры, направленные на закрепление кадров, социальную защиту молодежи на селе
Указ Президента Республики Беларусь 16 октября 2025 г. № 372 «О доплатах отдельным категориям работников агропромышленного комплекса»	Предусматривается увеличение размера ежемесячных доплат молодым специалистам сельхозорганизаций с 0,46 до 1 базовой ставки, устанавливаемой Советом Министров для оплаты труда работников бюджетных организаций. В результате размер доплат молодым специалистам в течение первых двух лет возрастет с Br125,6 до Br273. Молодым специалистам, отработавшим два года и продолжающим работать, размер доплат увеличится с Br188,4 до Br409,5

Примечание: составлено автором на основе [Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - <https://pravo.by>]

В целях обеспечения потребностей аграрной сферы республики в кадрах, необходимо еще со школьной скамьи на этапе выбора молодыми людьми будущей профессии, в рамках проведения комплексной работы по профориентации, информировать их о престижности работы в сельскохозяйственной отрасли, о том, что профессия «аграрий» давно вышла за пределы выполнения функций по выращиванию растений и разведению животных [2].

В целях привлечения абитуриентов, знакомых с сельскими укладом жизни и производством, для поступления в аграрные вузы и колледжи необходимо в школах республики создавать профильные классы аграрной направленности. Ученики профильных классов должны не только получать и усваивать знания об агроэкономике, но и быть осведомлены о будущих предпочтениях, к числу которых нами отнесены следующие:

- целевая подготовка дает возможность абитуриентам поступать по отдельному конкурсу, который, как правило, значительно меньше общего;
- хозяйства, заинтересованные в подготовке кадров и их дальнейшем закреплении, устанавливают ежемесячные доплаты к основной стипендии своим студентам-целевикам;
- существует возможность проходить производственные практики по месту будущей работы, что позволяет быстрее адаптироваться к коллективу и месту трудовой деятельности;
- при условии заключения с заказчиком кадров договора о целевой подготовке студенту-целевику гарантированно первое рабочее место;
- государственная поддержка предусматривает предоставление работникам (в первую очередь – молодым специалистам выпускникам аграрных учреждений образования) гарантий, направленных на повышение их материального уровня благосостояния и решение социальных вопросов.

Заключение. Развитие науки и техники открывает новые возможности для агропромышленного комплекса, создавая спрос на специалистов с уникальными знаниями и навыками. Инновационные процессы в отрасли являются катализаторами изменения структуры занятости. С одной стороны, снижается потребность в низкоквалифицированной рабочей силе, с другой – растут и быстро меняются требования к профессиональным навыкам. Работодатели предъявляют новые требования к компетенциям специалистов и работников рабочих профессий. С учетом интенсивного внедрения передовых технологий сельскохозяйственного производства, цифровизации АПК республики возникает необходимость развития и совершенствования системы аграрного образования с целью формирования новых профессиональных, в том числе и цифровых, компетенций у будущих специалистов.

Список использованной литературы

1. Ижмулкина, Е.А. Трансформация принципов формирования человеческого капитала в условиях инновационного развития АПК / Е.А. Ижмулкина, А.Э. Шилова // АПК: экономика, управление. – 2024. – № 5. – С. 108–115
2. Куфарев О.Н. Кадровое обеспечение аграрного производства – как фактор развития отрасли / О.Н. Куфарев, А.В. Носов // Агропромышлен-

ный комплекс в условиях инновационного развития: наука, технологии, кадровое обеспечение: материалы II Международной научно-практической конференции, Минск, 5-6 июня 2025 года. – Минск: БГАТУ, 2025. – С. 29–39

УДК 331.338:4

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Липницкая В.В., к.э.н., доцент

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

Ключевые слова: цифровая трансформация, кадровый потенциал, IT-компетенции, непрерывное образование

Keywords: digital transformation, human resources, IT competencies, continuing education

Аннотация. В статье, основываясь на актуализации цифровой трансформации аграрной сферы АПК как приоритетного фактора развития современного сельского хозяйства, сформулированы IT-компетенции работников аграрной сферы, обоснованы ключевые направления подготовки кадров для сельского хозяйства.

Abstract. Based on the current understanding of digital transformation in the agricultural sector as a priority factor in the development of modern agriculture, this article formulates IT competencies for agricultural workers and substantiates key areas for training agricultural personnel.

Введение. В настоящее время в аграрном секторе Беларуси происходит активное внедрение «умных» технологий. Наиболее результативными показали себя сельскохозяйственные роботы, дроны и беспилотные летательные аппараты, системы точного земледелия), системы автоматического контроля и управления, системы искусственного интеллекта и аналитики данных. Их использование помогает оптимизировать производственные процессы, сокращать затраты труда, повышать эффективность производства, улучшать качество производимой сельскохозяйственной продукции, что способствует устойчивому развитию аграрного сектора.

Применение цифровых технологий в сельском хозяйстве выступает основой для постоянного совершенствования и расширения знаний работни-