

риев, подготовка преподавателей к использованию игровых форматов, развитие партнерства с бизнесом в разработке и апробации новых игр, проведение исследований эффективности игровых методов по сравнению с традиционными.

Геймификация в высшем образовании – это не дань моде и не способ развлечь студента. Это педагогически обоснованный метод, позволяющий формировать те компетенции, которые невозможно развить одной лишь лекцией: системное мышление, коммуникативную гибкость, готовность к неопределенности и ответственность за принятые решения. Настольные игры в этом контексте выступают не просто инструментом, а мостом между академической теорией и живой практикой транспортной логистики.

Список использованной литературы

1. Деловая игра «Logistic chain» дала школьникам знания о работе транспортной компании – URL: <https://www.msun.ru/ru/news/id-6562?accessibility=1>
2. Для студентов организовали логистическую игру «Арктический фрахт» - СПбГЭУ URL: <https://unecon.ru/dlya-studentov-organizovali-logisticheskuyu-igru-arkticheskij-fraht/?ysclid=mmt4f36jua715347237>
3. Имитационная деловая игра «Карты, деньги, поезда» – URL: <https://salttraining.ru/planirovanie-i-prinyatie-resheniy/karty-dengi-poezda/#form>
4. Фруктовая рулетка. Обзор настольной игры «Финка» (Finca) – URL: https://tesera.ru/article/Finca_review/

УДК 331.45

Л.Г. Мартынова

*Открытое акционерное общество «Агентство охраны труда»,
г. Гродно,*

Г.И. Белохвостов, канд. техн. наук, доцент,
*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск,
ludamartynava@gmail.com*

ЭВОЛЮЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

Ключевые слова: аттестация рабочих мест, условия труда, охрана труда, вредные производственные факторы, класс вредности, компенсация, Республика Беларусь, «нулевой травматизм» (Vision Zero).

Key words: workplace certification, working conditions, occupational safety, harmful production factors, hazard class, compensation, Republic of Belarus, "zero injuries" (Vision Zero).

Аннотация: рассмотрены эволюция нормативно-правовой базы, ключевые цели и задачи аттестации как инструмента социальной защиты работников. Акцентируется внимание на последние изменения в законодательстве, вступившие в силу в 2025 году, которые касаются как форм документов, так и процедур проведения аттестации.

Summary: The evolution of the regulatory framework and the key goals and objectives of certification as a tool for the social protection of workers are examined. The focus is on the latest legislative changes, which came into force in 2025 and affect both the document forms and certification procedures.

Аттестация рабочих мест по условиям труда является фундаментальным элементом национальной системы управления охраной труда в Республике Беларусь. В отличие от других стран, где аналогичные процедуры носят название «специальной оценки условий труда», аттестация в Республике Беларусь сохраняет исторически сложившуюся терминологию и характеризуется жесткой централизацией и высокой социальной значимостью.

Целью настоящей статьи является системный анализ последних законодательных изменений, регулирующих аттестацию рабочих мест в Республике Беларусь и акцент на инновационный подход к аттестации рабочих мест: переходу от реактивных к проактивным действиям.

1. Базовые законы: Трудовой кодекс Республики Беларусь (ст. 157) [1] и Закон «Об охране труда» [2], которые закрепляют обязанность нанимателя по обеспечению проведения аттестации.

Также важную роль играет Закон «О профессиональном пенсионном страховании» [3].

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 253: Данный документ утверждает Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, которое устанавливает общий порядок и процедуру проведения [4].

3. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 35: Данное постановление утверждает Инструкцию по оценке условий труда при аттестации рабочих мест по условиям труда. Это ключевой методический документ, который детально регламентирует: как именно оценивать факторы, как оформлять протоколы, как устанавливать классы вредности и как предоставлять компенсации по результатам оценки [5].

Подход с двух сторон (с одной стороны Совет Министров устанавливает порядок, с другой Министерство труда – методику) обеспечивает стабильность проведения аттестации и дает возможность оперативно корректировать технические детали на уровне законодательных актов.

2025 год ознаменовался важными изменениями, направленными на совершенствование процедуры аттестации. Ключевым событием стало вступление в силу Постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 18 августа 2025 г. № 85 (начало действия – 31 августа 2025 г.) [6].

Основные нововведения включают:

1. Упразднение дублирующего постановления Министерства труда социальной защиты от 23.12.2016 № 74 «Об установлении форм» (отменено).

2. Сведение форм в Инструкции: Все утвержденные формы документов (протоколы, перечни) теперь «перешли» непосредственно в текст Инструкции, утвержденной постановлением № 35. Это упрощает навигацию для специалистов, так как все формы сосредоточены в одном документе.

3. Уточнение формулировок: в частности, уточнено, что установление класса условий труда при работе с патогенными биологическими агентами производится при непосредственном обслуживании больных животных (ранее формулировка была менее конкретной). Что актуально для сферы АПК.

4. Актуализация требований к лабораториям: Удалена ссылка на устаревший ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 с сохранением главного требования – аккредитации в Национальной системе аккредитации Республики Беларусь.

Эти изменения носят технико-юридический характер и направлены на повышение удобства применения законодательства без коренного изменения методологии оценки.

Тенденции развития системы, отраженные в изменениях 2025 года, свидетельствуют о движении в сторону:

- Унификации и упрощения документального оборота;
- повышения прозрачности процедур (обязательное указание причин неподтверждения льгот).

В аттестация рабочих мест выполняет роль основы для реализации глобальных концепций безопасности труда, таких как «Нулевой травматизм» (Vision Zero) [7], поскольку предоставляет объективные данные о скрытых рисках на каждом рабочем месте, позволяя перейти от реакции на происшествия к их системному предупреждению. Таким образом, изменения в подходах к проведению аттестации ведут нас по пути инноваций: к переходу от реактивных к проактивным действиям.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь : 26 июля 1999 г. № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 декабря 2024 г. № 46-3 // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

2. Об охране труда : Закон Респ. Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-3 : в ред. от 17 июля 2023 г. № 300-3 : в ред. от 17 июля 2023 г. № 300-3 // iLex : информ.

правовая система (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

3. О профессиональном пенсионном страховании : Закон Респ. Беларусь от 20 декабря 2007 г. № 322-З : в ред. от 20 июля 2023 г. № 300-З : в ред. от 12 июля 2025 г. № 90-З // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

4. Об аттестации рабочих мест по условиям труда : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 253 : в ред. от 3 марта 2021 г. № 125 // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

5. Об утверждении Инструкции по оценке условий труда при аттестации рабочих мест по условиям труда : постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 35 : в ред. от 18 августа 2025 г. // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

6. Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 35 : постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 18 августа 2025 г. № 85 // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

7. Каменский, Н. С. Реализация концепции «нулевой травматизм» на предприятиях Республики Беларусь / Н. С. Каменский, Г. И. Белохвостов // Актуальные проблемы агроинженерии в XXI веке : материалы Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти д.т.н., профессора Вендина С. В., п. Майский, 15 ноября 2024 г. - Майский : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 20–21.

УДК 377

В.Л. Сельмановіч, канд. с.г. навук, дацэнт,

Установа адукацыі "Баранавіцкі дзяржаўны ўніверсітэт", г. Баранавічы
e-mail : vselmanovich@yandex.ru

ДАДАТКОВАЯ АДУКАЦЫЯ ДАРОСЛЫХ: ВЫКЛІКІ БЯГУЧАГА СТАГОДДІЗЯ

Ключавыя словы: дадатковая адукацыя дарослых, час, тэндэнцыі, інфармальную адукацыю, падыходы, метады, прафесіяналізм, кадры.

Keywords: adult additional education, time, trends, informal education, approaches, methods, professionalism, personnel.

Анатацыя: у гэтым артыкуле пазначаны асноўныя асаблівасці сучаснай эпохі, якія ўплываюць на развіццё дадатковай адукацыі дарослых, вызначаны асноўныя тэндэнцыі развіцця дадатковай адукацыі дарослых.

Summary: This article outlines the main features of the modern era that affect the development of adult additional education, and identifies the main trends in the development of adult additional education, and identifies the main trends in the development of adult additional education.