

структуру знаний и механизм функционирования, чтобы адаптироваться к изменениям времени.

В то же время система создала надежный механизм обеспечения бесперебойной работы, включающий финансовую поддержку, формирование кадрового резерва, что обеспечивает прочную основу для ее устойчивого развития.

Результаты данного исследования ясно показывают, что создание цифровой платформы для непрерывного образования в Хэнаньском политехническом университете имеет определенные преимущества.

Список использованной литературы

1. Zhang, M., & Li, G. Research on the Construction Path of Independent Knowledge System for Lifelong Education in Industry-Characteristic Universities—Taking Henan Polytechnic University as an Example / Zhang M., Li G. // Adult Education. – 2025. – No. 45(08). – P. 36-42.

2. Wang, H., & Chen, F. Analysis on the Matching Degree Between Knowledge Supply of Lifelong Education and Learner Demand in Industry-Characteristic Universities / Wang H., Chen F. // Journal of Henan Polytechnic University (Social Sciences Edition). – 2024. – No. 25(03). – P. 89-96.

3. Li, J., & Zhao, Y. Research on the Construction of Lifelong Education Knowledge System from the Perspective of Safety Science and Engineering / Li J., Zhao Y. // China Safety Science Journal. – 2023. – No. 33(05). – P. 178-185.

УДК 339.92:378:372.8

С.А. Радченко, *д-р техн. наук, профессор.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула
radchenko.s.a.tula@mail.ru*

Н.В. Кочетов, *канд. техн. наук, доцент*

*Открытое акционерное общество
«Приборостроительный завод Оптрон», г. Минск*

СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ИСПОЛЬЗУЯ МИРОВОЙ ОПЫТ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Ключевые слова: сельское хозяйство; подготовка кадров; лучший мировой опыт; хоздоговоры.

Key words: agriculture; personnel training; best global practices; economic contracts.

Аннотация: Научно обоснована и подготовлена возможность быстро улучшать в регионах подготовку кадров для сельского хозяйства, исполь-

зую мировой опыт и хоздоговоры. Разработана программа многостороннего международного сотрудничества.

Abstract: The possibility of quickly improving agricultural training in the regions using global experience and economic agreements has been scientifically substantiated and prepared. A program of multilateral international cooperation has been developed.

Самый реальный способ улучшения обучения в регионах

Самый реальный и быстрый способ улучшения подготовки кадров для сельского хозяйства в регионах России и Белоруссии – это организация многостороннего международного сотрудничества (используя опыт знаменитых университетов, изучаемый автором 35 лет, и наши разработки и опыт [1-8]), которое обеспечит получение университетами больших дополнительных денег и возможностей:

- эффективнее сотрудничать с администрациями их регионов;
- сильно улучшать обучение в системе «школа-колледж-вуз» по многим техническим, естественнонаучным и другим предметам;
- улучшить сотрудничество кафедр с очень многими школами.

Это международное сотрудничество поможет решать проблемы:

- недостатка времени для углубленного изучения обучаемыми большого количества учебного материала по многим дисциплинам, необходимыми для их дальнейшей успешной и безопасной работы;
- невозможности обеспечить все учебные лаборатории во всех образовательных организациях огромным количеством учебных образцов современного оборудования (в том числе очень дорогого и имеющего большие размеры) и довольно часто обновлять его;
- недостатка у многих преподавателей времени, а часто и желания и возможностей тратить много их времени для изучения постоянно появляющихся образцов современного оборудования.

Но для успешного использования в регионах лучшего мирового опыта надо создать условия для этого, которые гарантируют [1-4]:

- постоянное обеспечение этой деятельности финансированием;
- поддержку такой важной деятельности органами управления образованием своего региона и города, в том числе и финансовую;
- привлечение к этой деятельности многих ведущих кадров ряда факультетов и кафедр университета (с ее финансированием за счет бюджетных хоздоговоров с администрациями его региона и города, получаемых при их участии в региональных и других программах);
- применение лучших современных методов и средств обучения для улучшения обучения в многих школах, эффективнее используя часть денег, уже имеющихся в бюджетах их региона и города [1-5].

Поэтому в этой статье показана новая уникальная возможность для сельскохозяйственных университетов и факультетов: 1 - быстро использовать в их регионах этот мировой опыт без их собственных дополнительных затрат; 2 - дать кафедрам уникальные возможности улучшать обучение и доходы кадров и получать хоздоговоры [1-5].

Важнейшие преимущества международного сотрудничества

1. Оно не требует никаких дополнительных затрат университета и может быть быстро организовано в любых регионах России и Белоруссии при ведущей роли университетов этих регионов.

2. Автором разработана для использования в любых регионах России и Белоруссии уникальная по ряду возможностей 4-этапная программа многостороннего международного сотрудничества. Три ее первых этапа можно успешно реализовать уже в первый год [1-4].

3. Быстрое совместное обеспечение (всего за несколько месяцев) согласования и утверждения в регионе программы международного сотрудничества университета с администрацией региона и города и с работающей под научным руководством автора фирмой из Тулы и разработки и утверждения (используя мировой опыт и имеющиеся у автора образцы успешно применявшихся в городе Туле ряд лет в интересах ТГПУ им. Л. Н. Толстого важных документов [1-4]) для улучшения комплексного решения ряда важных для университета и администрации проблем сразу обеспечит получение участвующими в сотрудничестве кафедрами новых уникальных возможностей [1-4].

4. 35-летнее изучение автором лучшего опыта ряда знаменитых университетов России, Великобритании и США и его успешное применение ряд лет в Туле для улучшения сотрудничества ТГПУ им. Л. Н. Толстого с некоторыми Федеральными Министерствами и их территориальными органами, администрацией Тульской области и города Тулы и с ведущими фирмами России и многих стран [1] создали возможность обеспечивать участие факультетов и кафедр в региональных, государственных, международных программах [1-4].

5. Возможность постоянно получать дополнительные деньги из бюджетов регионов при лучшем сотрудничестве с администрацией.

Это можно обеспечить безотказными методами, позволяющими:

- иметь поддержку органов управления образованием любого региона и города, в том числе и финансовую и организационную;
- обеспечивать такое сотрудничество достаточными деньгами;
- привлекать к сотрудничеству многие ведущие кадры вузов;
- применять лучшие современные методы и средства обучения для улучшения обучения в многих школах, эффективнее используя часть денег, уже имеющихся в бюджетах регионов и городов [1-5].

Нужные для этого документы, разработанные под научным и практическим руководством автора, использовались в городе Туле в интересах ТГПУ им. Л. Н. Толстого, когда автор был внештатным помощником заместителя Главы города Тулы [1, 8]. Их применение для быстрого улучшения в регионах доходов университетов может быть очень полезно университетам России и Белоруссии, так как:

1 – главный источник их финансирования – государственный бюджет, поэтому увеличивать такое финансирование очень трудно;

2 – региональные университеты не могут получать много денег из бюджетов своих регионов и городов традиционными методами.

Ведь правильное совместное использование лучшего мирового опыта, успешно применявшихся в городе Туле документов и наших разработок, опыта и «ноу-хау» [1-9] поможет быстро обеспечить без дополнительных расходов университетов выполнение трех главных условий, нужных для реализации этой программы многостороннего международного сотрудничества: 1 – ее достаточное и стабильное финансирование; 2 – мотивацию и возможности для участия в ней ведущих кадров; 3 – ее реальную поддержку органами управления.

Это сотрудничество позволит ряду факультетов и кафедр [1-4]:

- получать бюджетные хоздоговоры с администрацией регионов много лет, участвуя в региональных и государственных программах;

- улучшать подготовку кадров для сельского хозяйства не только при их обучении в вузах, но и лучше используя возможности школ;

- улучшить обучение по ряду технических, естественнонаучных и других предметов без больших дополнительных затрат бюджетов.

Выводы. Научно обоснована и подготовлена возможность для улучшения в регионах подготовки кадров для сельского хозяйства и доходов и возможностей университетов и их кафедр и ведущих кадров (за счет применения безотказных во всех странах методов улучшения сотрудничества с администрацией, которые используют самые знаменитые университеты России и ведущих стран [1-4]). Это самый перспективный способ улучшения обучения в регионах.

Список использованной литературы

1. Радченко С. А. Способ улучшать обучение технологии и безопасности жизнедеятельности и профориентацию, используя опыт знаменитых университетов и хоздоговоры кафедр // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы. Материалы XXI Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Тула, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. С. 259-268.

2. Радченко С. А. Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстро использовать мировой опыт улучшения обучения и уникальные хоздоговоры // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки: Материалы XI междунар. науч.-практ. конф. Минск, Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2026. С. 351–354.

3. Радченко С. А. Мировой опыт улучшения обучения, дающий кафедрам уникальные возможности и бюджетные хоздоговоры, и способ быстро использовать его в любых регионах // Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. Ишим, ИПИ им. П. П. Ершова (фил.) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2025. С. 226-231.

4. Радченко С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы IX Междунар. науч.-метод. конф. М.: Московский пед. гос. ун-т, 2023. С. 215-220.

5. Радченко С. А., Радченко С. С. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества // Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VI Междун. науч.-практ. конф. Ишим: ИПИ им. П. П. Ершова (фил.) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2024. С. 96-103.

6. Радченко С. А., Сергеев А. Н. Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда // Школа будущего. 2017. № 6. С. 180–187.

7. Радченко С. А. Опыт комплексного решения проблем энергосбережения и обеспечения экологической безопасности на основе организации учебно-выставочно-экспертной деятельности // Известия Академии Промышленной Экологии. 1999. № 1. С. 11–16.

8. Евтюхин А. М., Бухтияров Ю. Ф., Радченко С. А. Обучение специалистов современным методам экономии энергоресурсов и материалов // Тульский строитель. 1998. № 2. С. 22. 9. Кочетов Н. В., Миранович О. Л., Сырамалот О. В. Многостороннее сотрудничество науки, вузов, бизнеса и администрации – путь экономического роста региона // Передовые технологии и инновации в образовании и науке для улучшения качества жизни и стимулирования устойчивого экономического роста: Сборник статей VIII Междун. науч.-практ. конф. В трех томах. Том 1. Минск, БШГТУ, 2025. С. 14-17.

УДК 37.018.46:631.15

В.Л. Сельманович, канд. с.-х. наук, доцент,
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи
e-mail: vselmanovich@yandex.ru

Ю.Н. Шестаков, канд. пед. наук, доцент,
Белорусский национальный технический университет, г. Минск

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СФЕРЕ АПК: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Ключевые слова: система дополнительного образования взрослых – ДОВ, агропромышленный комплекс, учебная программа, цифровизация.