

4. Китайцы больше не хотят заниматься земледелием. URL: https://www.epochtimes.ru/kitajtsy-bolshe-ne-hotyat-zanimatsya-zemledeliem-99023799/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (дата обращения: 16.03.2026).

5. Нехватка рабочей силы в австралийских теплицах: решения с неэлектрическими вентиляторами теплиц и облачной модульной умной фермой для оптимальной работы 2025–2026. URL: <https://mekonglink.asia/labor-shortage-in-australian-greenhouses/> (дата обращения: 11.03.2026).

6. Польшин, А. О. Особенности и проблемы обеспечения кадрами сельского хозяйства в регионах Российской Федерации / А. О. Польшин, А. А. Угрюмова // Проблемы и перспективы развития промышленности России: Сборник Материалов пятнадцатой международной научно-практической конференции, Москва, 20 мая 2025 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2025. – С. 95-99.

УДК 33:372.8

О.Л. Сапун, канд. пед. наук, доцент

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,

г. Минск, osapun63@gmail.com

Ян Сюэлин, магистрант

*Учреждение образования «Институт бизнеса Белорусского
государственного университета»*

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КИТАЯ

Ключевые слова: цифровая платформа, система непрерывного образования; система знаний; анкетирование; метод опроса.

Key words: digital platform, continuous education system; knowledge system; questionnaire; survey method.

Аннотация: В статье рассматривается цифровая платформа непрерывного образования политехнического университета Китая с точки зрения удовлетворенности системой знаний, приведены результаты использования цифровой платформы.

Summary: The article describes the digital platform for continuous education at the Polytechnic University of China from the point of view of satisfaction with the knowledge system and presents the results of using the digital platform.

В условиях непрерывного углубления образовательной реформы и растущего спроса на непрерывное обучение со стороны всех слоев общества, создание научно обоснованной, систематической и целенаправленной независимой системы знаний стало важной задачей для

университетов Китая. Хэнаньский политехнический университет (далее НПУ) в Китае, основанный в 1909 году, является ключевым университетом провинции Хэнань с богатой историей и отличительными инженерными специальностями. Инженерные специальности отражают скоординированное развитие различных дисциплин и тесную интеграцию промышленности и образования.

В сфере создания цифровых ресурсов, НПУ разработал единую цифровую платформу непрерывного образования, интегрирующую высококачественные ресурсы, такие как курсы, учебные материалы, программное обеспечение для моделирования учебного процесса и типовые примеры их использования. Платформа была официально введена в эксплуатацию в 2022 году, и к 2024 году в нее было интегрировано 550 онлайн-курсов, 180 комплектов учебных материалов и 140 типовых примеров предприятий [1].

Одновременно с этим платформа использует технологии больших данных и искусственного интеллекта для анализа учебного поведения учащихся, такого как время обучения, предпочтения в выборе курсов и трудности в обучении, и предоставляет им персонализированные рекомендации по обучению. В 2024 году платформа предоставила 360000 персонализированных рекомендаций по обучению, при этом коэффициент кликабельности составил 40,8%. В таблице 1 представлены состав и ресурсы цифровой платформы.

Таблица 1 – Состав ресурсов цифровой платформы непрерывного образования НПУ (2024 г.)

Тип ресурса	Количество	Сценарии применения
Онлайн-курсы	550 курсов	Самостоятельное онлайн-обучение, лекции в режиме реального времени
Вспомогательные учебные материалы	180 комплектов	Поддержка курса, очное обучение
Типичные примеры корпоративных кейсов	140 кейсов	Обучение на конкретных примерах, практическое моделирование
Программное обеспечение для моделирования / Ресурсы виртуальной реальности	32 комплекта	VR - симуляционное обучение, отработка технических навыков

Для наглядного отображения эффективности использования цифровой платформы непрерывного образования НРУ в таблице 2 показана динамика ежегодного использования всех функциональных модулей с 2022 по 2024 год. Данные получены из статистики фоновой работы платформы, охватывающей 28500 активных пользователей [2].

Таблица 2 – Показатели использования функциональных модулей цифровой платформы непрерывного образования НРУ

Функциональные модули	2022	2023	2024	Общий рост (2022-2024) %
Тренировка с использованием VR-симуляции	14.8	20.2	25.7	10.9
Онлайн-обучение	31.8	35.9	39.9	8.1
Лекции преподавателей в прямом эфире	12.9	14.8	16.8	3.9
Другие функциональные модули	10.2	11.9	15.3	5.1

За последние три года наблюдается растущее признание цифровых инструментов практического обучения среди учащихся. Наибольший процент использования сохранил онлайн-курсы, увеличившись с 31,8% в 2022 году до 39,9% в 2024 году, что указывает на то, что это основной функциональный модуль платформы. Процент использования онлайн-лекций экспертов и других функциональных модулей также стабильно рос, со средним годовым темпом роста около 2%. На долю сотрудников предприятий приходится 61,8% от общего числа пользователей, что составляет основную группу пользователей платформы. Общая тенденция роста каждого модуля отражает непрерывную оптимизацию функционального интерфейса платформы и постепенное повышение удовлетворенности учащихся, что обеспечивает надежную базу данных для дальнейшей оптимизации функционального интерфейса платформы и алгоритма персонализированных рекомендаций [3].

В контексте механизмов обновления знаний, цифровые технологии обеспечивают динамическое обновление системы знаний. Устойчивое развитие также требует от системы баланса между краткосрочными эффектами и долгосрочным развитием. В краткосрочной перспективе система фокусируется на удовлетворении насущных потребностей обучающихся в обучении и восполнении дефицита кадров на предприятиях. В долгосрочной перспективе она уделяет внимание тенденциям развития промышленности и образовательных технологий, постоянно оптимизируя

структуру знаний и механизм функционирования, чтобы адаптироваться к изменениям времени.

В то же время система создала надежный механизм обеспечения бесперебойной работы, включающий финансовую поддержку, формирование кадрового резерва, что обеспечивает прочную основу для ее устойчивого развития.

Результаты данного исследования ясно показывают, что создание цифровой платформы для непрерывного образования в Хэнаньском политехническом университете имеет определенные преимущества.

Список использованной литературы

1. Zhang, M., & Li, G. Research on the Construction Path of Independent Knowledge System for Lifelong Education in Industry-Characteristic Universities—Taking Henan Polytechnic University as an Example / Zhang M., Li G. // Adult Education. – 2025. – No. 45(08). – P. 36-42.

2. Wang, H., & Chen, F. Analysis on the Matching Degree Between Knowledge Supply of Lifelong Education and Learner Demand in Industry-Characteristic Universities / Wang H., Chen F. // Journal of Henan Polytechnic University (Social Sciences Edition). – 2024. – No. 25(03). – P. 89-96.

3. Li, J., & Zhao, Y. Research on the Construction of Lifelong Education Knowledge System from the Perspective of Safety Science and Engineering / Li J., Zhao Y. // China Safety Science Journal. – 2023. – No. 33(05). – P. 178-185.

УДК 339.92:378:372.8

С.А. Радченко, *д-р техн. наук, профессор.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула
radchenko.s.a.tula@mail.ru*

Н.В. Кочетов, *канд. техн. наук, доцент*

*Открытое акционерное общество
«Приборостроительный завод Оптрон», г. Минск*

СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ИСПОЛЬЗУЯ МИРОВОЙ ОПЫТ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Ключевые слова: сельское хозяйство; подготовка кадров; лучший мировой опыт; хоздоговоры.

Key words: agriculture; personnel training; best global practices; economic contracts.

Аннотация: Научно обоснована и подготовлена возможность быстро улучшать в регионах подготовку кадров для сельского хозяйства, исполь-