

Список использованной литературы

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 01.07.2024). – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 08.04.2026).
2. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ): Официальный портал [Электронный ресурс] / Минздрав России. – URL: <https://egisz.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 08.11.2025).
3. Голубев, Н. А. Функциональные требования к информационным системам сбора и обработки статистической информации / Н. А. Голубев, А. В. Поликарпов, М. А. Рябова // Врач и информационные технологии. – 2025. – № 3. – С. 90–101.
4. Краснов, А. Е. Управление качеством данных в медицине: проблемы и решения / А. Е. Краснов, М. В. Сидорова // Врач и информационные технологии. – 2023. – № 2. – С. 34–41.
5. Альфара, А. Ю. А. Разработка системы мониторинга для серверного приложения = Development of a Monitoring System for a Server Application / A. Y. A. Alfara, D. V. Korolev, K. S. Zaitsev, M. E. Dunaev // International Journal of Open Information Technologies. – 2023. – Т. 11, № 8. – С. 24–31.
6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025684583 Российская Федерация. Программа для оптимизации информационных потоков в системах управления: заявл. 16.09.2025; опубл. 16.09.2025 / В. Д. Павлидис, М. В. Чкалова, Е. В. Яковлева, А. С. Иноземцев; заявитель ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет".
7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025694498 Российская Федерация. Программа построения оптимизационных моделей структурированных динамических систем: заявл. 07.11.2025; опубл. 05.12.2025 / В. Д. Павлидис, М. В. Чкалова, Р. Д. Сулейменова [и др.]; заявитель ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет".

УДК 37.01:631.145:001.895

А.В. Фролов, канд. экон. наук, доцент,

Е.В. Таранова, канд. пед. наук, доцент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный
университет» г. Ставрополь
e-mail: vfvfgfgf-53@yandex.ru*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕСА, ОБРАЗОВАНИЯ И ВЛАСТИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Ключевые слова: подготовка кадров, АПК, агропромышленный комплекс, взаимодействие бизнеса, образования и власти.

Keywords: training, personnel, agro-industrial complex, interaction of business, education and government.

Аннотация: в статье описывается специфика взаимодействия бизнеса, образования и власти в подготовке кадров для АПК. Особое внимание автор уделяет основным видам и формам данного трехстороннего сотрудничества.

Summary: the article describes the specifics of interaction of business, education and government in training personnel for the agro-industrial complex. The author pays special attention to the main types and forms of this trilateral cooperation.

В условиях современного развития экономики особое внимание уделяется качеству подготовки кадров для АПК, отвечающих вызовам инновационного развития отрасли. Значимую роль в этом вопросе выполняет трехстороннее сотрудничество между бизнесом, образовательными учреждениями и органами власти. Именно такое совместное взаимодействие способствует гибкой и непрерывной качественной подготовке востребованных и высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса, способных внедрять и создавать передовые технологии в сельском хозяйстве.

Практика реализации трёхстороннего партнёрства бизнеса, образования и власти в России имеет множество успешных моделей, форм и направлений такого сотрудничества. Рассмотрим наиболее распространенные и эффективные из них.

Одним из современных форматов ранней профориентационной работы в отечественной системе общего образования стало создание сети агротехнологических классов в школах, цель которых обеспечение целенаправленной подготовки будущих специалистов для агропромышленного комплекса. Это часть национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и инициативы «Кадры в АПК».

В настоящее время по стране создано более 1300 агроклассов, имеющих различную специализацию (биотехнологии, птицеводство, агроинженерия, селекция и т.д.). Спецификой данных классов является устойчивое партнёрство «школа-вуз-сельхозпредприятия»; углублённое изучение дисциплин востребованных в сельском хозяйстве (биология, химия, математика, физика); современное оснащение классов специализированным оборудованием (мини-инкубаторы, тренажёры, лаборатории, теплицы); организация практического обучения и экскурсий на предприятиях.

С целью популяризации аграрных профессий проводятся также специализированные конкурсы, фестивали, экскурсии на предприятия («Я в АГРО», «АгроНТРИ»), а также организуются специализированные смены в лагерях (например, «Артек») и вузах (например, «Мы – хозяева земли»), где школьники знакомятся с современным сельским хозяйством.

Второй моделью трехстороннего сотрудничества между бизнесом, образовательными учреждениями и органами власти становятся образовательно-производственные кластеры предполагающие тесное взаимодействие школ,

аграрных колледжей, вузов и предприятий АПК. Такие кластеры предполагают, с одной стороны, участие предприятий в оснащении брендированных и специализированных классов, лабораторий, мастерских. С другой стороны, заключение договоров на проведение практик и стажировок для будущих специалистов АПК и наставничество там опытных профессионалов.

Немаловажным направлением деятельности таких образовательно-производственных кластеров становится создание совместных образовательных программ для вузов и колледжей, носящих корпоративный и целевой характер и нацеленных на обновление содержания обучения с учетом специфики развития отрасли и современного инновационно-технологического развития сельского хозяйства.

Третьей моделью взаимодействия бизнеса, образования и власти является целевая подготовка и наставничество. В настоящее время популярность приобретает целевая подготовка кадров для АПК, с этой целью созданы специализированные цифровые платформы куда работодатель может подать заявку для подготовки необходимого специалиста. Вузы и колледжи заключают договоры с предприятиями на целевое обучение. Кроме того, появляется возможность, чтобы студенты проходили практику на базе компаний, получая наставничество и гарантии трудоустройства.

В свою очередь со стороны власти организуется государственная поддержка и нормативное регулирование. Минсельхоз, Минпросвещения и Минобрнауки совместно разрабатывают стандарты и рекомендации для агротехнологического образования, вводятся меры поддержки: льготная ипотека для молодых специалистов, субсидии для предприятий, трудоустраивающих выпускников, налоговые льготы

Таким образом, взаимодействие бизнеса, образования и власти становится фундаментом для подготовки кадров нового поколения, способных обеспечить инновационное развитие агропромышленного комплекса и устойчивый рост сельских территорий.

Список использованной литературы:

1. Зверева, И.А. Профессиональная подготовка кадров для АПК - одно из направлений инновационного развития отрасли / Зверева И.А., Шамин А.Е., Касимова Ж.В. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. - № 8. - С. 89-91.
2. Нечаев, В.И. Подготовка кадров для реализации стратегических приоритетов в АПК: роль государства, институтов развития и бизнеса/ Нечаев В.И. // Экономика сельского хозяйства России. 2025. - № 5. С.- 66-77.
3. Руденко, В.В. Интеграция образования, науки, бизнеса и власти в системе высшего образования / Руденко В.В., Кузнецова М.В. // Образование. Инновации. Качество. материалы IV международной научно-методической конференции. Ответственный за выпуск: В.И. Серебровский. 2010. - С. 408-412.

4. Стебловская, Л.С. Развитие социального партнерства субъектов образования, бизнеса и власти как фактор повышения качества образования / Стебловская Л.С., Шайдорова И.А., Евсюкова Е.В.// Научный альманах. 2026.- № 1-2 (135). - С. 15-18.

УДК 316.334.55

С.А. Константинов, *д-р социол. наук, доцент*
Институт Аграрных проблем РАН, г. Саратов
trux@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПИЩЕВОЙ КОМПАНИЕЙ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Ключевые слова: социологические исследования, устойчивое развитие сельского хозяйства, акционерные общества, организационная культура, управленческое консультирование, производственное интервью.

Keywords: sociological research, sustainable agricultural development, joint-stock companies, marketing research, organizational culture, management consulting, and production interviews.

Аннотация: Приводятся социологические исследования в акционерном обществе по переработке пищевых добавок. Изучалась организационная культура по стандартизированным методам и непосредственному включенному наблюдению. Проводилось управленческое консультирование через производственное интервью. Указанное акционерное общество устойчиво в своем сегменте рынка и обладает хорошо сбалансированной организационной культурой. Организация постоянно отслеживает оптимальное количество целей и работоспособность своих сотрудников.

Summary: The article presents sociological research on joint-stock companies (food additives). The organizational culture was studied using standardized methods and direct participant observation. Management consulting was conducted through in-depth interviews. What all the studies have in common is that these joint-stock companies are stable in their respective market segments and have a well-balanced organizational culture. Organizations continuously monitor the optimal number of goals and their employees.

Введение. Изучение сельских проблем является научно-значимой и актуальной задачей. Нами выбран угол зрения исследования акционерных обществ в сфере переработки сельскохозяйственной продукции по итогам тридцатилетия аграрной реформы. Действительно четвертый десяток лет на селе проводятся реформы хозяйства и общества. Многолетние социалистические практики сменились фермерством, работой по найму в крупных